

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (1)

## الترم الاول



## 1 اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

- 1 أى المواد التالية تأخذ شكل الإناء الحاوى لها ولها قابلية للانسياب ؟ .....  
 (أ) قطعة حديد (ب) الماء السائل (ج) بخار الماء (د) (ب وج) معًا
- 2 يتشابه كل من الهواء والماء فى أن كليهما .....  
 (أ) له كتلة (ب) يمكن رؤيته  
 (ج) له شكل محدد (د) له حجم ثابت
- 3 أى الحالات التالية تُعد من الموائع ؟ .....  
 (أ) الصلبة (ب) السائلة فقط  
 (ج) الغازية فقط (د) السائلة والغازية
- 4 يتميز الغاز عن السائل والصلب فى أنه .....  
 (أ) يمكن رؤيته (ب) يحتفظ بشكله  
 (ج) قابل للانضغاط بدرجة كبيرة (د) له كتلة فقط
- 5 عند تسخين كتلتين متساويتين من الثلج والماء بنفس كمية الحرارة، فإن الارتفاع فى درجة حرارة الثلج يكون بمقدار .....  
 (أ) يساوى (ب) أقل من (ج) أكبر من (د) نصف
- 6 يسمح النظام ..... بتبادل الطاقة والمادة مع الوسط المحيط.  
 (أ) المفتوح (ب) المغلق (ج) المعزول (د) المحدود
- 7 عند نقل الماء من إناء إلى آخر فإنه .....  
 (أ) لا يتغير شكله أو حجمه (ب) يحتفظ بشكله  
 (ج) يتغير شكله ولا يتغير حجمه (د) يتغير شكله وحجمه
- 8 فى الحالة ..... تكون قوى التجاذب بين الجسيمات ضعيفة نسبيًا وتتحرك بحرية.  
 (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) البلازمية
- 9 درجة غليان الماء فى القدر الكاتم (حالة الضغط) .....  
 (أ) أقل من  $100^{\circ}\text{C}$  (ب) أعلى من  $100^{\circ}\text{C}$   
 (ج) تساوى  $100^{\circ}\text{C}$  (د)  $0^{\circ}\text{C}$
- 10 من العوامل التى تزيد من معدل تبخر السوائل .....  
 (أ) انخفاض درجة الحرارة (ب) ارتفاع الرطوبة  
 (ج) تقليل مساحة سطح السائل (د) زيادة سرعة التيارات الهوائية
- 11 عند صعودك لجبل عالٍ، فإن درجة غليان الماء .....  
 (أ) ترتفع (ب) تنخفض (ج) تظل ثابتة (د) تنعدم
- 12 تعرف عملية تحول اليود الصلب إلى الحالة الغازية مباشرة بـ .....  
 (أ) الانصهار (ب) التجمد (ج) التسامي (د) التكثف

13 يمكن أن تحدث عمليتا ..... و ..... عندما تكتسب المادة طاقة حرارية.

- (أ) الغليان والتكثف  
(ب) التبريد والانصهار  
(ج) التجمد والتساقط  
(د) التبخير والانصهار

14 تزداد الطاقة الداخلية لنظام عند .....

- (أ) فقدان حرارة  
(ب) ثبات درجة الحرارة  
(ج) اكتساب حرارة  
(د) انخفاض الضغط

15 يعتبر الماء مثلاً على مادة ذات .....

- (أ) حرارة نوعية منخفضة  
(ب) حرارة نوعية مرتفعة  
(ج) طاقة حركة معدومة  
(د) درجة غليان منخفضة

16 فى النظام المغلق يتم تبادل ..... مع الوسط المحيط.

- (أ) الطاقة فقط (ب) المادة فقط (ج) الطاقة والمادة (د) لا شيء

17 عند اكتساب النظام كمية من الطاقة الحرارية ..... درجة حرارته.

- (أ) تقل (ب) تزداد (ج) تنخفض (د) لا تتغير

18 معظم المادة فى الفضاء الخارجى توجد فى الحالة .....

- (أ) الصلبة (ب) السائلة (ج) الغازية (د) البلازما

19 تنتقل الحرارة خلال الموائع عن طريق .....

- (أ) الحمل (ب) الإشعاع (ج) التوصيل (د) الاهتزاز

20 أفضل المواد المستخدمة فى صناعة مقابض أواني الطهى هى .....

- (أ) النحاس (ب) الحديد (ج) البلاستيك (د) الألومنيوم

21 الأجسام التى تمتص الأشعة تحت الحمراء بكفاءة عالية تكون .....

- (أ) لامعة (ب) شفافة (ج) معتمة وقاتمة (د) بيضاء

## 2 أكمل العبارات الآتية:

1 تتكون المادة من وحدات صغيرة جداً تسمى .....

2 قوى التجاذب بين جسيمات المادة ..... ضعيفة جداً، بينما قوى التجاذب بين جسيمات المادة ..... قوية جداً.

3 تنتشر دقائق المادة من منطقة ذات تركيز ..... إلى منطقة ذات تركيز .....

4 سرعة انتشار دقائق مادة صلبة درجة حرارتها 80 درجة مئوية ..... سرعة انتشار دقائق نفس المادة ودرجة حرارتها 40 درجة مئوية.

5 تختلف خواص حالات المادة باختلاف ..... بين الجسيمات.

6 عند زيادة درجة الحرارة ..... طاقة حركة الجسيمات.

7 كلما زاد الضغط الجوى ..... درجة غليان الماء.

8 سرعة انتشار الجزيئات الأقل كتلة ..... سرعة انتشار الجزيئات الأكبر كتلة.

9 من العوامل المؤثرة على مقدار التغير فى درجة حرارة النظام ..... و .....

10 تؤثر الشوائب على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية وبالتالي تتغير درجتي ..... و ..... للمادة.



11 يستخدم ..... فى صناعة الترمومترات ، بينما يفضل ..... حراريًا فى صناعة أوانى التسخين .

12 الطاقة الداخلية للنظام = ..... + .....

13 يزداد معدل تبخر السائل عند زيادة ..... أو .....

14 كلما زادت طاقة الحركة لجسيمات النظام أو طاقة وضعها ..... الطاقة الداخلية للنظام .

15 التغير فى درجة حرارة 100 mL من الماء ..... التغير فى درجة حرارة 50 mL من الماء عند اكتسابها نفس الكمية من الطاقة الحرارية .

16 الحمل الحرارى يحدث فى ..... و ..... فقط .

17 من أمثلة المواد العازلة للحرارة ..... بينما من أمثلة المواد الموصلة للحرارة .....

18 يفضل استخدام مواد عازلة مثل ألواح ..... عند تشييد حوائط المباني .

19 يحتل ..... الترتيب الأول فى التوصيلية الحرارية يليه ..... ثم .....

### 3 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

1 مواد قابلة للانسياب ويتغير شكلها حسب شكل الإناء الحاوى لها .

2 حالة من حالات المادة تنشأ عندما تتأين الغازات وتمتاز بتوصيليتها الكهربائية المرتفعة .

3 ظاهرة طبيعية تحدث بسبب ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء أثناء النهار .

4 حركة جسيمات الغبار فى الهواء وحبوب اللقاح فى الماء بشكل عشوائى فى جميع الاتجاهات عند تصادمها بجزيئات المائع .

5 درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .

6 درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

7 تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند فقد الطاقة الحرارية .

8 تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند فقد الطاقة الحرارية .

9 تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة .

10 تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة باكتساب طاقة حرارية بالتسخين أو من الوسط المحيط .

11 تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية باكتساب طاقة حرارية .

12 أى جزء من الكون يكون موضعًا للدراسة وملاحظة تغير المادة والطاقة به .

13 النظام الذى يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط .

14 النظام الذى يحدث فيه تبادل للطاقة دون المادة مع الوسط المحيط .

15 النظام الذى لا يحدث فيه تبادل للمادة أو الطاقة مع الوسط المحيط .

16 مجموع طاقتى الحركة والوضع لجميع جسيمات النظام .

17 كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 كيلوجرام من المادة بمقدار  $1^{\circ}\text{C}$  .

18 طاقة تنتقل من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما فى درجة الحرارة .

19 الحالة التى تحدث عند تساوى درجة حرارة نظامين ويتوقف عندها انتقال الحرارة .

20 انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة من الطرف الأعلى فى درجة الحرارة إلى الطرف الأقل فى درجة الحرارة .

21 انتقال الحرارة خلال الأوساط السائلة والغازية عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى، وهبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل .

22 طريقة تنتقل بها الحرارة فى الفراغ دون الحاجة لوجود وسط مادي .



#### 4 ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 تتحرك الجسيمات في المواد الصلبة بحرية تامة. ( )
- 2 تنتشر دقائق المادة من منطقة ذات تركيز منخفض إلى منطقة ذات تركيز مرتفع. ( )
- 3 توجد البلازما في الفضاء الخارجي فقط. ( )
- 4 تقل طاقة حركة الجسيمات عند التسخين. ( )
- 5 تقل درجة غليان الماء كلما قل الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي. ( )
- 6 يقل معدل التبخر بزيادة درجة الحرارة. ( )
- 7 يغلي الماء عند  $100^{\circ}\text{C}$  عند استخدام القدر الكاتم. ( )
- 8 المواد النقية لها درجتا انصهار وغليان ثابتة. ( )
- 9 تتناسب درجة الحرارة عكسيًا مع متوسط طاقة حركة الجسيمات. ( )
- 10 تحدث ظاهرة نسيم البحر نتيجة انخفاض درجة حرارة اليابس. ( )
- 11 الأجسام اللامعة تمتص الأشعة تحت الحمراء بصورة أفضل من الأجسام المعتمة القائمة. ( )
- 12 تنتقل الحرارة في المواد الصلبة بسبب حركة الجزيئات من مكان إلى آخر. ( )
- 13 تزداد كثافة الهواء البارد ويرتفع لأعلى في تيارات الحمل. ( )

#### 5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 تتخذ المواد الصلبة شكل الإناء الذي توضع فيه. ( )
- 2 الجسيمات في الحالة الغازية مترابطة بشدة وتهتز في موضعها دون أن تنتقل. ( )
- 3 تتحرك جسيمات المادة حركة مستمرة في خطوط منحنية. ( )
- 4 المادة الغازية ليس لها قدرة على الانسياب وتحفظ بشكلها دائمًا. ( )
- 5 يتكاثف بخار الماء عند اكتسابه طاقة حرارية. ( )
- 6 يغلي الماء في المناطق الجبلية عند درجة تساوي  $100^{\circ}\text{C}$ . ( )
- 7 التكثف تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة. ( )
- 8 عملية الانصهار عكس عملية التكثف. ( )
- 9 تحدث ظاهرة نسيم البحر ليلاً وتكون أكثر وضوحًا في فصل الصيف. ( )
- 10 يرتدى رجال الإطفاء ملابس سوداء داكنة لمنع امتصاص الحرارة. ( )
- 11 الأشعة تحت الحمراء غير مرئية ولها تأثير كيميائي. ( )
- 12 عندما يكتسب الماء طاقة حرارية تقل كثافته ويهبط لأسفل. ( )
- 13 انتقال الحرارة عن طريق تيارات الحمل يحدث في المواد الصلبة. ( )

#### 6 علل لما يأتي:

- 1 المواد السائلة لها القدرة على الانسياب، واتخاذ شكل الإناء الحاوي لها. ( )
- 2 لا يتغير شكل قطعة من النحاس عند نقلها من إناء لآخر. ( )
- 3 يصعب تفتيت أو كسر قطعة من الصخر. ( )
- 4 تستخدم حالة البلازما في أنظمة تكييف الهواء. ( )
- 5 انتشار الدخان الصادر عن فتيلة الشمعة في الهواء. ( )
- 6 يفضل استخدام حلة الضغط في طهي الطعام. ( )

- 7 تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر.
- 8 جفاف الملابس المبللة في النهار مع سطوع الشمس أسرع من الليل.
- 9 الشعور بالضيق في الطقس الحار الرطب.
- 10 الترمومتر الطبي يعتبر نظامًا مغلقًا.
- 11 يدخل الماء بنسبة كبيرة في تركيب جسم الإنسان.
- 12 تزداد الطاقة الداخلية لنظام صلب عند اكتسابه طاقة حرارية.
- 13 يزداد التغير في درجة حرارة المادة كلما كانت كتلة المادة أقل.
- 14 يفضل النحاس حراريًا في صناعة أواني التسخين.
- 15 يستخدم الماء في نظام التبريد المتصل بمحركات السيارات.
- 16 ارتفاع درجة حرارة كتلة من الزيت بمقدار أكبر من كتلة مساوية لها من الماء عند التسخين لنفس المدة الزمنية.
- 17 يستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات.
- 18 تصنع أواني الطهي من المعادن، بينما تصنع مقابضها من الخشب أو البلاستيك.
- 19 يرتدى رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة.
- 20 وضع ألواح من البولي إسترين بين حوائط المباني.
- 21 تستخدم الفضة في أنظمة تبريد الأجهزة الإلكترونية.
- 22 توضع المدفأة على أرضية الغرفة.
- 23 يفضل ارتداء الملابس المعتمدة القاتمة في فصل الشتاء.
- 24 تتمكن الثعابين من صيد فرائسها ليلاً.

## 7 ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 نقل كمية من الماء من إناء لآخر بالنسبة لحجم وشكل الماء.
- 2 إضافة للوراث من مسحوق برمنجنات البوتاسيوم إلى الماء.
- 3 حدوث تأين للغازات.
- 4 تعرض حجم معين من سائل للضغط داخل المكبس.
- 5 عندما تكتسب المادة أو النظام طاقة حرارية.
- 6 فقدان جزيئات بخار الماء في الهواء الجوي للطاقة الحرارية.
- 7 زيادة مساحة سطح السائل المعرض للهواء بالنسبة لمعدل التبخر.
- 8 زيادة نسبة الرطوبة بالنسبة لمعدل التبخر.
- 9 طهي الطعام في حلة الضغط بالنسبة لزمن الطهي وكمية الوقود المستهلكة.
- 10 إضافة شوائب إلى مادة نقية بالنسبة لدرجتي انصهارها وغليانها.
- 11 انخفاض الضغط الجوي في المناطق الجبلية المرتفعة بالنسبة لدرجة غليان الماء.
- 12 تسخين مادة اليود الصلبة.
- 13 تسخين كتلتين متساويتين من الزيت والماء واكتسابها نفس الكمية من الطاقة الحرارية.
- 14 عند تلامس جسمين لهما نفس درجة الحرارة.
- 15 ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء أثناء النهار.
- 16 استخدام النحاس في صناعة مقابض أواني الطهي.
- 17 ارتداء رجال الإطفاء ملابس سوداء بدلاً من الملابس الفضية اللامعة.
- 18 الارتفاع بمقدار 900 m عن سطح البحر بالنسبة لدرجة غليان الماء.

## 8 اذكر أهمية كل من:

- 1 البلازما في أنظمة تكييف الهواء.
- 2 الزئبق.
- 3 الردياتير.
- 4 الترموجراف.
- 6 المستشعرات الحسية في مقدمة رأس الثعابين.
- 5 ألواح البولي إسترين في حوائط المباني.
- 7 القدر الكاتم (حلة الضغط).

## 9 قارن بين كل من:

- 1 الزيت والفضة من حيث (الشكل وقابلية الانسياب).
- 2 الثلج وبخار الماء من حيث (الشكل والحجم).
- 3 المواد الصلبة والمواد السائلة من حيث (قوى التجاذب والمسافات البينية).
- 4 التبخير والغليان.
- 5 النظام المعزول والنظام المغلق من حيث (تبادل المادة والطاقة مع الوسط المحيط).
- 6 انتقال الحرارة بالتوصيل وانتقال الحرارة بالحمل من حيث (الوسط الناقل).

## 10 ما المقصود بكل من...؟

- 1 البلازما.
- 2 الحركة البراونية.
- 3 الموائع.
- 4 الغليان.
- 6 التجمد.
- 7 التسامي.
- 8 التكثف.
- 9 النظام.
- 10 النظام المغلق.
- 11 النظام المفتوح.
- 12 النظام المعزول.
- 13 درجة الحرارة.
- 14 الطاقة الداخلية للنظام.
- 15 الحرارة النوعية.
- 16 الاتزان الحرارى.
- 17 انتقال الحرارة بالتوصيل.
- 18 انتقال الحرارة بالإشعاع.
- 19 انتقال الحرارة بالحمل.

## 11 اذكر مثلاً واحداً لكل من:

- 1 النظام المغلق
- 2 النظام المفتوح
- 3 النظام المعزول
- 4 المادة الموصلة للحرارة
- 5 المادة العازلة للحرارة
- 6 الموجات الكهرومغناطيسية المرئية
- 7 الموجات الكهرومغناطيسية غير المرئية
- 8 حالة البلازما
- 9 عملية التسامي

## 12 أسئلة متنوعة:

- 1 اذكر:
  - (أ) ثلاثة من فروض نظرية الجسيمات للمادة.
  - (ب) العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الأجسام.
- 2 يتميز الماء بارتفاع حرارته النوعية. اذكر تطبيقاً حياتياً يدخل فيه الماء بناء على هذه الخاصية.
- 3 الجدول التالى يوضح الحرارة النوعية لبعض المواد:

| المادة    | الحرارة النوعية (J/kg °C) |
|-----------|---------------------------|
| النحاس    | 385                       |
| الحديد    | 450                       |
| الزئبق    | 140                       |
| زيت الذرة | 2000                      |

رتب هذه المواد تصاعدياً من حيث التوصيلية الحرارية.



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أى مما يلي يُعبر عن تغير كيميائي .....
- (أ) تحول الفحم إلى رماد (ب) تسخين ساق من الحديد  
(ج) انصهار الجليد (د) تسامي اليود
- 2 يُستدل على احتراق سكر المائدة من تكون .....
- (أ) مادة جديدة وتصاعد دخان (ب) راسب أبيض  
(ج) رائحة كريهة (د) مسحوق أبيض
- 3 أى التفاعلات التالية يكون مصحوبًا بتصاعد غاز .....
- (أ) احتراق شريط ماغنسيوم في الهواء (ب) إضافة حمض HCl المخفف إلى شريط ماغنسيوم  
(ج) إضافة الخل إلى صودا الخبز (د) (ب، ج) معًا
- 4 من المواد الناتجة عن تفاعل الخل مع صودا الخبز .....
- (أ) غاز  $CO_2$  (ب) غاز  $H_2$   
(ج) ملح كلوريد الصوديوم (د) تكوين راسب أبيض
- 5 يستدل على تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس  $CuSO_4$  من .....
- (أ) تصاعد رائحة قوية (ب) تغير اللون  
(ج) تصاعد غاز (د) انبعاث ضوء
- 6 أى التفاعلات الآتية يكون مصحوبًا بتصاعد فقاعات غازية؟ .....
- (أ) تفاعل الخارصين Zn مع محلول كبريتات النحاس الأزرق  
(ب) احتراق شريط ماغنسيوم Mg في الهواء  
(ج) إضافة الماغنسيوم إلى حمض HCl المخفف  
(د) إضافة محلول NaCl إلى محلول  $AgNO_3$
- 7 تغير لون دليل اليونيقرسال عند تعرضه للنشادر يدل على .....
- (أ) تغير فيزيائي (ب) تغير كيميائي (ج) تكوين مخلوط (د) حدوث تسام
- 8 يتكون الصابون من تفاعل .....
- (أ) الزيت مع محلول  $AgNO_3$  (ب) الزيت مع محلول NaOH  
(ج) الزيت مع محلول HCl (د) الزيت مع NaCl
- 9 أى التفاعلات الآتية يصاحبها انبعاث ضوء وحرارة؟ .....
- (أ) قلى البيض (ب) انصهار الشمع (ج) صدأ الحديد (د) احتراق الألعاب النارية
- 10 محلول كلوريد الصوديوم يرمز له بالرمز .....
- (أ)  $NaCl_{(s)}$  (ب)  $NaCl_{(aq)}$   
(ج)  $NaCl_{(g)}$  (د)  $NaCl_{(v)}$

- 11 العالم الذى قام بصياغة قانون بقاء الكتلة، وهو أول من أثبت أن الأكسجين مادة أساسية فى الاحتراق، هو.....  
 (أ) رذرفود (ب) دالتون (ج) أنطوان لافوازييه (د) موزلى
- 12 الجلوكوز من السكريات الأحادية الذى يسمى بسكر.....  
 (أ) الفاكهة (ب) الشعير (ج) القصب (د) العنب
- 13 النشا والسليلوز من السكريات.....  
 (أ) الأحادية (ب) الثنائية (ج) العديدة (د) المحدودة
- 14 تغير لون محلول بندكت إلى اللون الأخضر عند إضافته إلى أنبوبة بها محلول جلوكوز دليل على.....  
 (أ) تركيز مرتفع من سكر الجلوكوز (ب) تركيز منخفض من سكر الجلوكوز  
 (ج) عدم وجود سكر الجلوكوز (د) تركيز متوسط من سكر الجلوكوز
- 15 عندما يتراكم سكر الجلوكوز فى الدم يؤدي إلى الإصابة بمرض.....  
 (أ) الجويتر البسيط (ب) ضغط الدم  
 (ج) فقر الدم (د) السكرى
- 16 تستخدم..... فى تكوين الإنزيمات فى أجسام الكائنات الحية.  
 (أ) الكربوهيدرات (ب) السكريات الأحادية  
 (ج) البروتينات (د) الدهون

## 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 من دلائل حدوث التفاعل الكيميائى تصاعد..... أو تكوين..... أو تغير اللون.
- 2 عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب..... من.....
- 3 عند تفاعل الخل مع صودا الخبز ينتج عنه غاز..... الذى يسبب انتفاخ البالون.
- 4 احتراق الشمع تغير..... بينما انصهاره تغير.....
- 5 عند احتراق الماغنسيوم فى الهواء ينتج مسحوق..... الذى يذوب فى الماء.
- 6 يستدل على حدوث التفاعل الكيميائى بين الماغنسيوم وحمض HCl المخفف من.....
- 7 ينتج من تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس لون بنى محمردليل على ترسيب.....
- 8 الحالة الفيزيائية للغاز تمثل برمز..... بينما الحالة الفيزيائية لمحلول مائى تمثل برمز.....
- 9 فى التفاعل التالى  $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$  تكون النسبة بين عدد ذرات الهيدروجين فى النواتج إلى عددها فى المتفاعلات تساوى.....
- 10 طبقاً لقانون بقاء الكتلة فإن مجموع كتل المواد المتفاعلة..... مجموع كتل المواد الناتجة عنه.
- 11 فى التفاعل الكيميائى، يُعاد ترتيب..... لتكوين مواد جديدة.
- 12 تعرف المواد التى تغير من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تستهلك أو تتغير.....
- 13 مجموع الأعداد التحتية فى هذا المركب  $C_8H_{12}O_6$  يساوى.....
- 14 يتكون السكر من وحدة..... ووحدة.....
- 15 يتكون سكر..... من وحدتين جلوكوز.
- 16 من أعراض مرض السكرى، فقدان..... والشعور ب.....

- 17 يستخدم محلول ..... في الكشف عن وجود سكر الجلوكوز، بينما يستخدم محلول ..... للكشف عن وجود النشا.
- 18 تتكون البروتينات من وحدات صغيرة تسمى ..... والتي تتكون من نفس العناصر المكونة للكربوهيدرات بالإضافة إلى عنصرى ..... و .....
- 19 الجلوكوز يُخزن في الكبد والعضلات في صورة ..... أو في خلايا الجسم في صورة .....
- 20 من مصادر البروتين الحيوانى ..... بينما من مصادر البروتين النباتى .....
- 21 يتغير لون محلول بيوريت من اللون ..... إلى اللون ..... عند إضافته إلى البروتينات.

### 3 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 تغير فى حالة أو شكل المادة دون تغير فى تركيبها الكيميائى.
- 2 تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية.
- 3 عملية كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة ( المتفاعلات ) وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة من التفاعل (النواتج).
- 4 تمثيل رمزى للتفاعل الكيميائى يظهر المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل باستخدام رموز وصيغ جزيئية ، وتوضيح نسبة عدد الجزيئات أو الذرات الداخلة فى التفاعل والناتجة عنه.
- 5 مواد تغير من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تستهلك أو تتغير.
- 6 مجموع كتل المواد الداخلة فى التفاعل يساوى مجموع كتل المواد الناتجة عنه.
- 7 معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها أعداد ذرات كل عنصر من عناصر المواد الداخلة فى التفاعل مع أعداد ذرات نفس العنصر فى المواد الناتجة عن التفاعل.
- 8 أرقام توجد أسفل رموز العناصر المكونة للجزيء ولا يمكن تغييرها أثناء وزن المعادلة.
- 9 أرقام تسبق الصيغ الكيميائية للمركبات أو رموز العناصر ويمكن تعديلها أثناء وزن المعادلة.
- 10 أحد فروع علم الكيمياء الذى يختص بدراسة أنواع المواد الغذائية فى الوجبات الغذائية.
- 11 مركبات كيميائية عضوية يدخل فى تركيبها عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين.
- 12 مركبات كيميائية عضوية تمد الجسم بضعفى الطاقة التى تمده بها الكربوهيدرات.
- 13 مركبات كيميائية عضوية تتكون من وحدات أساسية قابلة للذوبان فى الماء تسمى الأحماض الأمينية.
- 14 مادة دهنية توجد مع دهون الجسم ويؤدى ترسبها داخل الشرايين إلى انسدادها.

### 4 ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 انصهار الثلج يُعد تغيرًا كيميائيًا لأنه ينتج مادة جديدة. ( )
- 2 التفاعل بين صودا الخبز والخل ينتج عنه حرارة وضوء. ( )
- 3 وضع لوح خارصين فى محلول كبريتات النحاس لا يغير من لون المحلول. ( )
- 4 تغير لون التفاح بعد تقطيعه وتعرضه للهواء دليل على حدوث تفاعل كيميائى. ( )
- 5 عند احتراق شريط الماغنسيوم فى الهواء يتكون مسحوق أبيض. ( )
- 6 تتكون مادة الصابون نتيجة تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع الزيت. ( )
- 7 تُكتب نواتج التفاعل على الجانب الأيسر من المعادلة الكيميائية. ( )



- 8 يرمز للحالة الفيزيائية للمادة الصلبة بالرمز (aq).
- 9 الأعداد التحتية في الصيغة الكيميائية يمكن تعديلها عند وزن المعادلات.
- 10 يتميز العامل حفاز بأنه يُستهلك أثناء التفاعل.
- 11 يتراكم سكر الجلوكوز في الدم نتيجة زيادة إفراز هرمون الأنسولين.
- 12 يتحول لون محلول اليود البنّي المصفر إلى اللون الأخضر عند وضعه على الجزء الداخلى من البطاطس.
- 13 عند إضافة محلول سودان 4 إلى عينة تحتوى على دهون يتلون المحلول باللون الأحمر البرتقالى.

## 5 علل لما يأتي:

- 1 يعتبر تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند وضعها في مبرد الثلاجة تغيراً فيزيائياً.
- 2 يعتبر تعفن ثمرة برتقال تغيراً كيميائياً.
- 3 استخدام قناع واقٍ عند إجراء بعض التفاعلات الكيميائية.
- 4 السكروز من السكريات الثنائية بينما الجلوكوز من السكريات الأحادية.
- 5 يُعد تكون راسب عند خلط محلولين دليلاً على حدوث تفاعل كيميائى.
- 6 تعكر ماء الجير عند إمرار غاز ثانى أكسيد الكربون فيه تغير كيميائى.
- 7 يتغير لون الحديد عند تركه في الهواء الرطب.
- 8 يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.
- 9 يُستخدم عامل حفاز في بعض التفاعلات الكيميائية.
- 10 اختفاء لون محلول كبريتات النحاس الأزرق بعد إضافة الخارصين.
- 11 يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائى بمعادلة رمزية وليست لفظية.
- 12 الإصابة بمرض السكرى.
- 13 تعتبر الكربوهيدرات مصدرًا مهمًا للكائنات الحية.
- 14 يجب عدم الإفراط في استخدام المكملات الغذائية المحتوية على الأحماض الأمينية.

## 6 ماذا يحدث عند...؟

- 1 إضافة حمض HCl المخفف إلى شريط ماغنسيوم.
- 2 احتراق شريط ماغنسيوم في الهواء.
- 3 إضافة لوح خارصين إلى محلول كبريتات النحاس.
- 4 تلامس دليل اليونيقرسال مع بخار النشادر.
- 5 إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
- 6 إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى الزيت مع التسخين والتقليب.
- 7 تسخين السكر تدريجيًا حتى احتراقه.
- 8 استخدام عامل حفاز في تفاعل بطيء.
- 9 تناول كميات زائدة من الكربوهيدرات عن حاجة الجسم.
- 10 إضافة محلول اليود إلى قطعة من ثمرة البطاطس.
- 11 إضافة محلول بندكت الأزرق إلى تركيز مرتفع من سكر الجلوكوز.

12 ترسب الكوليسترول داخل الشرايين.

13 تفاعل ملح بيكربونات الصوديوم الصلب مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

14 الإفراط في تناول المكملات الغذائية التي تحتوى على أحماض أمينية.

#### 7 قارن بين كل من:

1 التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي من حيث التعريف والأمثلة.

2 خواص السكر قبل وبعد الاحتراق.

3 المعادلة الكيميائية الموزونة والمعادلة الكيميائية غير الموزونة من حيث تحقيق قانون بقاء الكتلة.

#### 8 اذكر أهمية كل من:

1 محلول بندكت الأزرق. 2 محلول اليود البننى المصفر. 3 الكربوهيدرات.

4 محلول سودان 4. 5 البروتينات لأجسام الكائنات الحية. 6 العامل الحفاز.

7 محلول بيوريت. 8 البروتينات فى الصناعة. 9 الإنزيمات.

#### 9 ما المقصود بكل من...؟

1 التغير الفيزيائي. 2 التغير الكيميائي.

3 التفاعل الكيميائي. 4 المعادلة الكيميائية الرمزية.

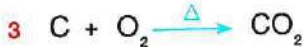
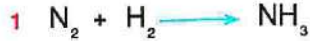
5 العوامل الحفازة. 6 قانون بقاء الكتلة.

7 المعادلة الكيميائية الموزونة. 8 كيمياء التغذية.

9 الكربوهيدرات. 10 الدهون.

11 البروتينات.

#### 10 زن المعادلات الرمزية التالية:



#### 11 اكتب المعادلات الكيميائية الرمزية الموزونة لكل من:

1 تفاعل فلز الماغنسيوم مع محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين كلوريد الماغنسيوم وتساعد غاز الهيدروجين.

2 تسخين ملح كربونات النحاس  $CuCO_3$  بشدة لتكوين أكسيد النحاس  $CuO$  وغاز ثانى أكسيد الكربون.

3 تفاعل فلز الماغنسيوم مع محلول حمض الكبريتيك المخفف، لتكوين ملح كبريتات الماغنسيوم الذائب فى الماء وفقااعات من غاز الهيدروجين.

4 احتراق غاز الميثان فى وجود غاز الأكسجين لتكوين غاز ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء.

5 تفاعل ملح بيكربونات الصوديوم الصلب بفروران مع حمض الهيدروكلوريك المخفف مكوناً محلول كلوريد الصوديوم وماء وغاز ثانى أكسيد الكربون.

## 12 أسئلة متنوعة:

1 صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وكيميائية:

- 1- ذوبان السكر في الماء
- 2- تحول اللبن إلى زبادى
- 3- احتراق الشمع
- 4- انصهار الشمع
- 5- صدأ مسمار الحديد
- 6- تعكر ماء الجير عند إمرار غاز  $CO_2$  فيه
- 7- تخمر العجين
- 8- تغير لون دليل اليونيترسال عند تقريبه لغاز النشادر

2 باستخدام المواد التالية:

(حمض  $HCl$  المخفف - صودا الخبز - كلوريد الصوديوم - نترات الفضة - شريط ماغنسيوم)

- 1- كيف تحصل على راسب أبيض؟
- 2- كيف تحصل على غاز ثانى أكسيد الكربون؟
- 3- كيف تحصل على غاز الهيدروجين؟

3 كيف يمكنك الاستدلال على حدوث تفاعل كيميائى لكل من ...؟

- 1- تفاعل محلول هيدروكسيد الصوديوم  $NaOH$  مع محلول كبريتات النحاس.
- 2- تعفن ثمرة البرتقال.
- 3- تفاعل حمض الكبريتيك مع صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم).
- 4- تفاعل محلول كلوريد النحاس مع محلول هيدروكسيد الصوديوم.
- 5- احتراق شريط ماغنسيوم فى الهواء.
- 6- تفاعل فلز الخارصين مع محلول كبريتات النحاس.

4 أكمل الجدول التالى:

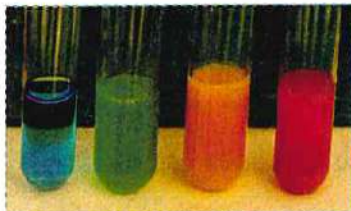
| المعادلة                               | عدد ذرات المتفاعلات                   | عدد ذرات النواتج                      | هل تحقق قانون بقاء الكتلة؟ |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| $H_2 + Cl_2 \rightarrow 2HCl$          | ..... ذرة H و..... ذرة Cl             | ..... ذرة H و..... ذرة Cl             | .....                      |
| $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$ | ..... ذرة C و..... ذرة H و..... ذرة O | ..... ذرة C و..... ذرة H و..... ذرة O | .....                      |
| $Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$         | ..... ذرة Fe و..... ذرة O             | ..... ذرة Fe و..... ذرة O             | .....                      |

5 صنف السكريات الآتية إلى سكريات أحادية وسكريات محدودة وسكريات عديدة:

(الجلوكوز - النشا - السليلوز - الفركتوز - السكروز - المالتوز)

6 الشكل المقابل يمثل تجربة الكشف عن سكر الجلوكوز بواسطة محلول بندكت الأزرق:

- اكتب ما يدل عليه كل لون.



(4) (3) (2) (1)



1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 العضيات الموجودة في خلايا أوراق النبات والمسئولة عن عملية البناء الضوئي هي .....  
 (أ) الميتوكوندريا (ب) النواة  
 (ج) البلاستيدات الخضراء (د) الفجوة العصارية
- 2 تحدث التفاعلات الضوئية أثناء عملية البناء الضوئي في .....  
 (أ) الستروما (ب) الجدار الخلوي (ج) الجرانا (د) السيتوبلازم
- 3 المادة الناتجة من عملية البناء الضوئي والتي تستخدم كغذاء للنبات هي .....  
 (أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) الجلوكوز (د) الماء
- 4 يخزن الجلوكوز في أجزاء النبات في صورة .....  
 (أ) السكروز (ب) النشا (ج) السليلوز (د) البروتين
- 5 يتم تحويل جزئ مركب ADP إلى جزئ ATP خلال .....  
 (أ) التفاعلات اللاضوئية (ب) التفاعلات الضوئية (ج) التنفس الخلوي (د) النقل النشط
- 6 تحدث التفاعلات اللاضوئية في ..... الموجودة بالبلاستيدات الخضراء.  
 (أ) الجرانا (ب) الستروما (ج) النواة (د) الغشاء البلازمي
- 7 الإنزيمات عبارة عن .....  
 (أ) بروتينات ودهون فقط (ب) بروتينات تعمل كعوامل حفز  
 (ج) دهون فقط (د) دهون تعمل كعوامل حفز
- 8 تستخدم الزراعة العمودية بهدف .....  
 (أ) الحد من استهلاك الماء (ب) تقليل كمية الأسمدة  
 (ج) حل مشكلة نقص الأراضي الزراعية (د) تقليل ضوء الشمس
- 9 تحدث المرحلة الأولى من التنفس الخلوي في .....  
 (أ) الميتوكوندريا (ب) السيتوبلازم (ج) النواة (د) الجدار الخلوي
- 10 العنصر الأساسي المستخدم في عملية التنفس الخلوي هو .....  
 (أ) ثاني أكسيد الكربون (ب) الأكسجين (ج) النيتروجين (د) الكلوروفيل
- 11 التفاعل الذي ينتج كمية كبيرة من جزيئات ATP هو تفاعل .....  
 (أ) دورة كريبس (ب) سلسلة نقل الإلكترون (ج) البناء الضوئي (د) التحلل السكري
- 12 تُستخدم الأعراف في الميتوكوندريا لزيادة .....  
 (أ) كمية الإنزيمات (ب) مساحة السطح الداخلي (ج) سمك الغشاء (د) كمية البروتينات
- 13 ينتج في المرحلة الأولى من التنفس الخلوي .....  
 (أ) غاز الأكسجين (ب) حمض البيروفيك (ج) ثاني أكسيد الكربون (د) ماء فقط

## 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتكون الجرانا داخل البلاستيدة الخضراء من وحدات بنائية تسمى .....
- 2 تحتوى أقراص الجرانا على صبغة ..... المسئولة عن امتصاص الضوء.
- 3 يستخدم جزء من طاقة ..... فى تحليل ..... إلى أكسجين وهيدروجين.
- 4 يتم تكوين سكر الجلوكوز فى البناء الضوئى من اتحاد الهيدروجين مع ..... فى وجود ATP والإنزيمات.
- 5 عندما يقل الضوء، تقل كمية ..... التى يتم إنتاجها فى التفاعلات الضوئية، فيقل معدل إنتاج الجلوكوز.
- 6 يتغير لون ورقة نبات معرض للضوء إلى اللون الأزرق الغامق عند إضافة محلول ..... إليها.
- 7 يتم تخزين الجلوكوز فى أجزاء النبات فى صورة نشا لأنه ..... فى الماء.
- 8 تستخدم ..... فى حل مشكلة نقص الأراضى الزراعية.
- 9 تحدث دورة كريس فى ..... الميتوكوندريا، بينما تتم تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون على ..... للميتوكوندريا.
- 10 يتم هدم حمض البيروفيك فى الميتوكوندريا لإنتاج ..... وغاز .....
- 11 يحدث تبادل الغازات فى النباتات عن طريق فتحات تسمى .....
- 12 يزول لون محلول أزرق الميثيلين فى حالة غياب غاز ..... من الوسط المحيط.
- 13 فى المرحلة ..... من التنفس الخلوى يتحلل كل جزيء من سكر الجلوكوز فى وجود الماء إلى 2 جزيء من حمض .....

- 14 تشمل عمليات التمثيل الغذائى عمليات .....، وعمليات .....

## 3 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 عضيات خلوية تشبه حبة العدس توجد فى خلايا الأجزاء الخضراء من النباتات.
- 2 أحد أجزاء البلاستيدة الخضراء وتتركب من وحدات بنائية تسمى الأقراص يصل عددها إلى 15 قرصاً أو أكثر.
- 3 تفاعلات كيميائية تحدث فى الجرانا وتعتمد على وجود الضوء.
- 4 بروتينات تعمل كعوامل حفز تزيد من معدل حدوث التفاعلات اللاضوئية.
- 5 تكنولوجيا مستحدثة فى المدن المتقدمة تحاكي الظروف المناسبة للزراعة، لإتمام عملية البناء الضوئى، لإنتاج الخضراوات والفاكهة.
- 6 العملية التى يتم فيها هدم لجزيئات المواد الغذائية مثل سكر الجلوكوز فى وجود غاز الأكسجين، ويعاد فيها ترتيب الذرات لتكوين ماء وغاز ثانى أكسيد الكربون مع انطلاق كمية كبيرة من الطاقة فى صورة جزيئات ATP.
- 7 عضيات متخصصة تشبه حبة الفاصوليا، توجد فى معظم الخلايا وتعمل كمحطات لإنتاج الطاقة من المواد الغذائية.
- 8 عملية حيوية يتم فيها تبادل غازى ثانى أكسيد الكربون والأكسجين مع البيئة المحيطة لإتمام عملية البناء الضوئى نهائياً وعملية التنفس نهائياً وليلاً.

## 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يتم تخزين سكر الجلوكوز فى النبات على صورته الذائبة مباشرة فى العصارة النباتية. ( )
- 2 الكلوروفيل يمتص اللون الأخضر من الضوء وينفذ كل من اللونين الأحمر والأزرق. ( )
- 3 تتم التفاعلات الضوئية فى الستروما داخل البلاستيدة الخضراء. ( )

- 4 يشكل الغشاء الخارجى للميتوكوندريا ثنيات تسمى الأعراف.
- 5 تحتوى جميع أنواع البلاستيدات على الجرانا وصيغ الكلوروفيل.
- 6 سكر الجلوكوز الناتج من البناء الضوئى يذوب فى الماء البارد.
- 7 تنقل أوعية الخشب الغذاء من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات.
- 8 تحدث جميع مراحل التنفس الخلوى داخل البلاستيدات الخضراء.
- 9 يتم امتصاص الأكسجين فى النبات عن طريق الثغور.
- 10 يحدث تبادل غازى أثناء الليل فقط فى عملية التنفس لغياب الضوء.
- 11 يتم انطلاق الطاقة أثناء عمليات الهدم.
- 12 تزداد كفاءة التنفس الخلوى عند نقص الأكسجين.

#### 5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 البلاستيدات الملونة تحتوى على صبغة الكلوروفيل وتقوم بعملية البناء الضوئى.
- 2 يتم تخزين الجلوكوز فى النبات على هيئة دهون.
- 3 عند إضافة محلول اليود إلى أوراق نبات معرضة للضوء يتحول لونها إلى اللون الأصفر الداكن .
- 4 تنقل أوعية اللحاء الماء والأملاح من الجذر إلى باقى أجزاء النبات.
- 5 تحدث التفاعلات الضوئية فى جزء من البلاستيدة يسمى الستروما.
- 6 الأعراف توجد فى الغشاء الخارجى للميتوكوندريا.
- 7 يتكون حمض اللاكتيك فى المرحلة الأولى من التنفس الخلوى.
- 8 يحدث تبادل غازى أثناء عملية التنفس نهارًا فقط لتوافر الضوء.
- 9 وظيفة الغشاء الخارجى للميتوكوندريا زيادة مساحة السطح الداخلى.
- 10 تحدث تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون فى الستروما.

#### 6 علل لما يأتى:

- 1 يعتبر الكلوروفيل ضروريًا لعملية البناء الضوئى.
- 2 يستخدم الكحول الإيثيل فى تجربة الكشف عن النشا فى أوراق النبات.
- 3 يخزن الجلوكوز فى النبات على هيئة نشا وليس فى صورته الأصلية.
- 4 تظهر أوراق النبات باللون الأخضر.
- 5 تحدث التفاعلات الضوئية فى الجرانا تحديدًا.
- 6 يزداد معدل البناء الضوئى بزيادة تركيز ثانى أكسيد الكربون.
- 7 زوال لون محلول أزرق الميثيلين دليل على التنفس.
- 8 يزداد عدد الميتوكوندريا فى خلايا العضلات.
- 9 يشكل الغشاء الداخلى للميتوكوندريا ثنيات تسمى الأعراف.
- 10 عملية هدم الجلوكوز تكون مصحوبة بانطلاق طاقة.



## 7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 عدم وجود ضوء كافٍ يسقط على النبات.
- 2 نقص كمية الماء الممتصة من التربة بواسطة النبات.
- 3 تغطية جزء من ورقة نبات مبرقشة بشريط معتم أثناء تجربة تكوين النشا في عملية البناء الضوئي.
- 4 وضع أوراق النبات في كحول إثيلي ثم غليانه أثناء تجربة الكشف عن النشا.
- 5 توقف عمل الميتوكوندريا.
- 6 حدوث خلل في دورة كريس.
- 7 اختفاء الإنزيمات من حشوة الميتوكوندريا.
- 8 نقص عدد الأعراف داخل الميتوكوندريا.
- 9 انعدام غاز الأكسجين نهائياً من بيئة النبات.

## 8 اذكر أهمية كل من:

- 1 الكلوروفيل.
- 2 الإنزيمات.
- 3 الزراعة العمودية.
- 4 الميتوكوندريا.
- 5 جهاز محلل معدل الأيض.
- 6 الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.
- 7 الحشوة في الميتوكوندريا.
- 8 الغشاء الخارجي للميتوكوندريا.
- 9 الستروما في البلاستيدات الخضراء.
- 10 الجير الصودي ومحلل هيدروكسيد الصوديوم.

## 9 قارن بين كل من:

- 1 الجران والبلاستيدات الخضراء.
- 2 مرحلتى عملية التنفس الخلوى من حيث (مكان الحدوث - توافر الأكسجين).
- 3 عمليتى البناء الضوئى وعملية التنفس الخلوى من حيث (مكان الحدوث - ناتج العملية - الغاز الضرورى لإتمام العملية).
- 4 تفاعلات دورة كريس وتفاعلات سلسلة نقل الإلكترون من حيث (مكان حدوثها والناتج).
- 5 عملية الهدم وعملية البناء من حيث التعريف والأمثلة.
- 6 الغشاء الداخلى والغشاء الخارجى للميتوكوندريا من حيث الشكل والوظيفة.

## 10 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 الإنزيمات.
- 2 البلاستيدات الخضراء.
- 3 الجران.
- 4 التنفس الخلوى.
- 5 عمليات البناء.
- 6 عمليات الهدم.
- 7 التبادل الغازى فى النباتات.
- 8 الميتوكوندريا.

## 11 اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن كل من:

- 1 عملية البناء الضوئى.
- 2 عملية التنفس الخلوى.

1 اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 نشأ البحر الأحمر من .....  
(أ) تباعد صفيحتين قاريتين  
(ب) تقارب صفيحتين محيطيتين  
(ج) الحركة التطاحنية لصفيحتين  
(د) حدوث ثوران بركاني
- 2 يعد ..... سبباً لانجراف القارات.  
(أ) الضغط الجوي  
(ب) تيارات الحمل  
(ج) دوران الأرض  
(د) حدوث الزلازل
- 3 من أمثلة المعادن المتكونة من الماجما الغنية بالسيليكا .....  
(أ) الأوليفين  
(ب) البيروكسين  
(ج) الكوارتز  
(د) الهاليت
- 4 استخدم المصريون القدماء معدن ..... في صناعة كحل العين.  
(أ) الكوارتز  
(ب) الكبريت  
(ج) الجالينا  
(د) الأوبال
- 5 معدن ..... نصف شفاف.  
(أ) الميكا  
(ب) الكوارتز  
(ج) التلك  
(د) الأوبال
- 6 معدن ..... له لون أصفر ويتميز بثبات لونه.  
(أ) الهيماتيت  
(ب) الكوارتز  
(ج) الكبريت  
(د) الجالينا
- 7 تعتبر التربة النهرية مثلاً على التربة .....  
(أ) الرملية  
(ب) المحلية  
(ج) الصحراوية  
(د) المنقولة
- 8 تتكون التربة من .....  
(أ) صخور منصهرة  
(ب) مواد عضوية وصخرية  
(ج) معادن نقية  
(د) مواد عضوية وغازية
- 9 الصدع الناتج عن حركة الصفائح التطاحنية هو .....  
(أ) الأخدود الإفريقي  
(ب) البحر الأحمر  
(ج) سان أندرياس  
(د) الهيمالايا
- 10 أي مما يلي لا يعد من تأثيرات الزلازل؟ .....  
(أ) حدوث تسونامي  
(ب) ظهور أو غمر بعض الجزر  
(ج) تكوين سهول منبسطة وهضاب  
(د) حدوث تشققات أرضية
- 11 تسمى عملية تفتت الصخور .....  
(أ) التعرية  
(ب) التجوية  
(ج) التحلل  
(د) الترسيب
- 12 الدبال هو .....  
(أ) قنات صخرى  
(ب) نوع من المعادن  
(ج) مواد عضوية متحللة  
(د) نوع من الصخور
- 13 جميع العوامل الآتية تساهم في تكوين التربة ما عدا .....  
(أ) تفتت الصخور  
(ب) نقل الصخور المفتتة  
(ج) تصلد المعادن  
(د) تحليل المواد العضوية
- 14 يعد ..... من نتائج حدوث البراكين.  
(أ) تكون الجبال  
(ب) تكون جزرهاواي  
(ج) تكون حفرة أريزونا  
(د) (أ) و (ب) معاً
- 15 عند تصلد الصهارة الغنية بالحديد والماغنسيوم تتكون معادن مثل .....  
(أ) الجالينا والميكا  
(ب) الكوارتز والتلك  
(ج) الكبريت والهاليت  
(د) الأوليفين والبيروكسين

## 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 وضع العالم.....فرضية الانجراف القارى .
- 2 تغوص الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية؛ لأنها.....كثافة.
- 3 تتكون التربة من خلال عمليتى.....و.....
- 4 تصنف التربة إلى عدة أنواع تبعاً لطريقة نشأتها إلى تربة.....وتربة.....
- 5 تكونت حفرة أريزونا فى الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة.....
- 6 تعتبر دلتا النيل من أمثلة التربة.....، بينما تربة.....من أمثلة التربة المحلية.
- 7 يمكن التمييز بين المعادن من خلال بعض الخواص مثل.....و.....
- 8 تتكون المعادن من تصلد.....، أو تبلر.....
- 9 قد توجد المعادن فى صورة عناصر مثل.....أو فى صورة مركبات مثل.....
- 10 تكونت جزرهاواى بفعل.....
- 11 الاسم الكيميائى لمعدن الهيماتيت.....والذى ينتشر فى.....بمصر.
- 12 من أمثلة المعادن الشفافة.....، ومن أمثلة المعادن المعتمة.....
- 13 تكوّن الصحارة الغنية بالسيليكا عند تصلدها معادن مثل.....و.....
- 14 تحدث البراكين عند اندفاع.....من باطن الأرض إلى سطحها .
- 15 تغطية الوديان والأنهار وتغيير مجارى الأنهار من آثار.....
- 16 تحدث الزلازل عندما تتحرر.....المخزنة فى الصخور عند حدود.....
- 17 عند ملاسمة الماء الساخن المحمل بالمعادن لماء المحيط البارد يحدث.....

## 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتشابه الزلازل مع البراكين فى أن كليهما لا يحدث فى أماكن عشوائية. ( )
- 2 تكونت جبال الأنديز نتيجة تقارب صفيحتين قاريتين. ( )
- 3 معظم التربة فى مصر من النوع المنقول. ( )
- 4 لا تغير الزلازل من شكل سطح الأرض. ( )
- 5 جبال حرة رهط فى السعودية ناتجة عن نشاط بركانى. ( )
- 6 توجد جميع المعادن فى صورة مركبات فقط. ( )
- 7 تؤدى الزلازل إلى تكوين حفر دائرية ضخمة. ( )
- 8 التربة المنقولة تشبه الصخر الأصيل فى التركيب الكيميائى. ( )
- 9 يتكون معدن الهاليت من نظام بلورى منتظم. ( )
- 10 يمكن التمييز بين المعادن عن طريق لونها فقط. ( )
- 11 للكوارتز أكثر من لون لوجود شوائب داخله. ( )
- 12 نشأة الأخدود الإفريقى العظيم من تقارب صفيحتين قاريتين. ( )
- 13 يعد الأوليفين من المعادن الغنية بالسيليكا. ( )
- 14 تتميز الصفائح التكتونية بثبات أماكنها. ( )
- 15 تحدث الحركة التقاربية للصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الهابطة. ( )



#### 4 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 طبقة من الصخور المنصهرة تحت الأرض تتحرك فوقها الصفائح التكتونية.
- 2 حركة الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.
- 3 مادة صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بللورى وتركيب كيميائى محدد.
- 4 حركة الصفائح التكتونية المتحاذية والتي ينتج عنها تكون صدوع طويلة.
- 5 هزات أرضية طبيعية سريعة ومتتالية تحدث للقشرة الأرضية.
- 6 فتحة فى القشرة الأرضية تسمح للصخور المنصهرة والغازات بالخروج إلى سطح الأرض.
- 7 الطبقة السطحية من القشرة الأرضية الناتجة من تفتت الصخور وتحلل المواد العضوية.
- 8 نقل الفتات الصخرى الناتج عن عملية التجوية إلى مناطق أخرى.
- 9 استخراج الموارد الطبيعية مثل الوقود الحفري والمعادن من باطن الأرض.
- 10 خليط متجانس يتكون من مذهب ومذاب.

#### 5 علل لما يأتى:

- 1 نشأة الأخدود الإفريقى العظيم.
- 2 لا يصنف الأوبال كمعدن حقيقى بينما يعتبر الهاليت معدناً حقيقياً.
- 3 يتكون معدن البيروكسين من تصلد الصهارة الغنية بالسيليكا.
- 4 تعتبر المعادن والوقود الحفري من الموارد غير المتجددة.
- 5 قد يكون للمعدن الواحد أكثر من لون.
- 6 تسبب النيازك تغيراً كبيراً فى سطح الأرض.
- 7 التربة المتبقية تشبه الصخر الأصى.
- 8 تسمية البحر الأحمر بهذا الاسم .
- 9 يعد الكوارتز من المعادن الشفافة .
- 10 حركة الصفائح التكتونية باستمرار.
- 11 تنزلق الصفائح المحيطية تحت الصفائح القارية.
- 12 تحدث ظاهرة تسونامى فى المدن الساحلية .
- 13 تعتبر دلتا نهر النيل من أمثلة التربة المنقولة.

#### 6 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 تقارب صفيحتين محيطيتين.
- 2 تصلد الصهارة الغنية بالماغنسيوم والحديد.
- 3 توقف تيارات الحمل فى طبقة الوشاح العلوى.
- 4 انزلاق صفيحة محيطية تحت أخرى قارية.
- 5 استمرار الإنسان فى استهلاك الموارد غير المتجددة بنفس المعدل.
- 6 استمرار حركة الصفائح التكتونية بالنسبة للبحر الأحمر.
- 7 عدم حدوث عمليات التجوية.

- 8 تقارب صفيحتين قاريتين من بعضهما.
- 9 تعرض معدن التلك للضوء.
- 10 تصلد الصحارة الغنية بالسيليكا.
- 11 تباعد صفيحتين قاريتين.
- 12 إعادة تدوير المعادن بدلًا من التعدين الجديد.

#### 7 اذكر مثالاً لكل من:

- 1 سلسلة جبلية تكونت من تقارب صفيحتين قاريتين.
- 2 معدن ثابت اللون.
- 3 معدن يتكون من عنصر واحد.
- 4 معدن شفاف.
- 5 معدن تكون من الصحارة الغنية بالسيليكا.
- 6 تربة محلية متبقية في مصر.
- 7 معدن نصف شفاف.
- 8 معدن تكون من محاليل فوهات مائية حارة.
- 9 حفرة ناتجة عن نيزك في مصر.
- 10 ظاهرة طبيعية ناتجة عن الزلازل تؤدي لغمر السواحل.

#### 8 اذكر أهمية كل من:

- 1 معدن الجالينا.
- 2 رادار DART.
- 3 حركة الصفائح التكتونية.

#### 9 قارن بين كل من:

- 1 الزلازل والبراكين من حيث: ( سبب التكوين - التأثير على سطح الأرض ).
- 2 التربة المنقولة والتربة المحلية من حيث: ( طريقة التكوين - التشابه مع الصخر الأصلي - أمثلة ).
- 3 الحركة التقاربية والحركة التباعدية للصفائح التكتونية من حيث: ( التعريف وأمثلة التضاريس الناتجة عنها ).

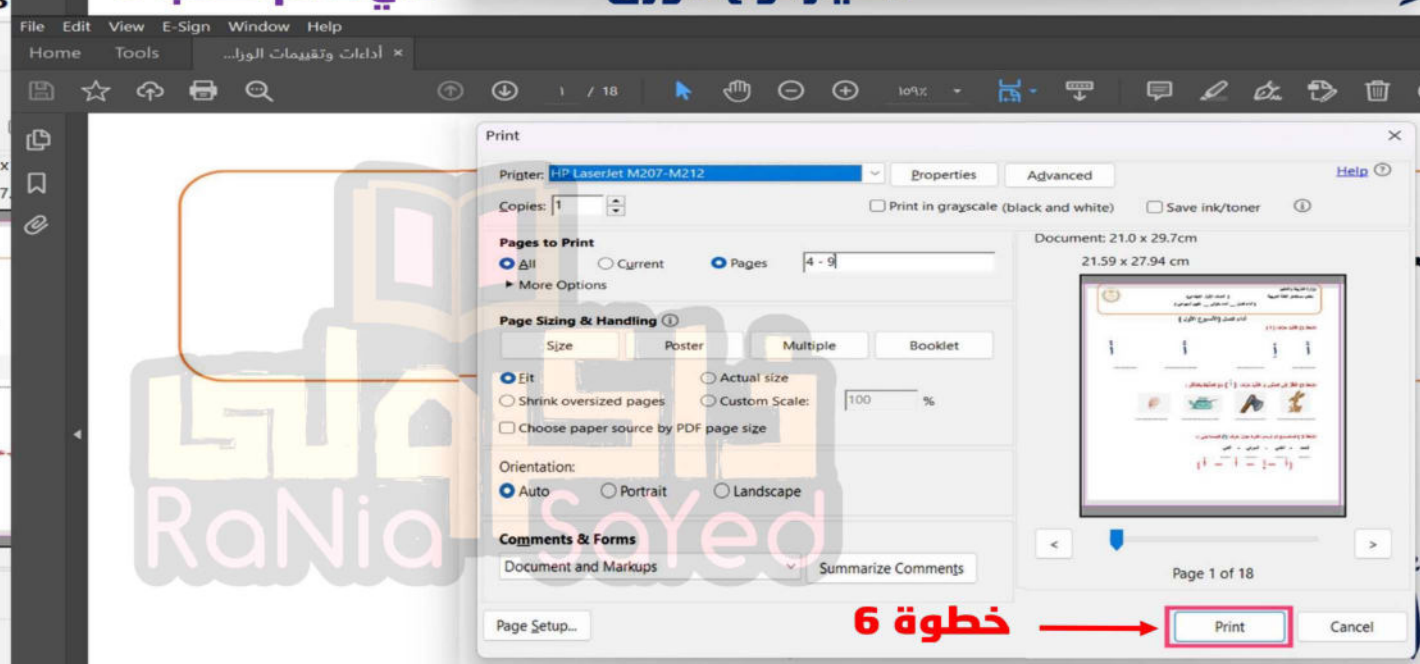
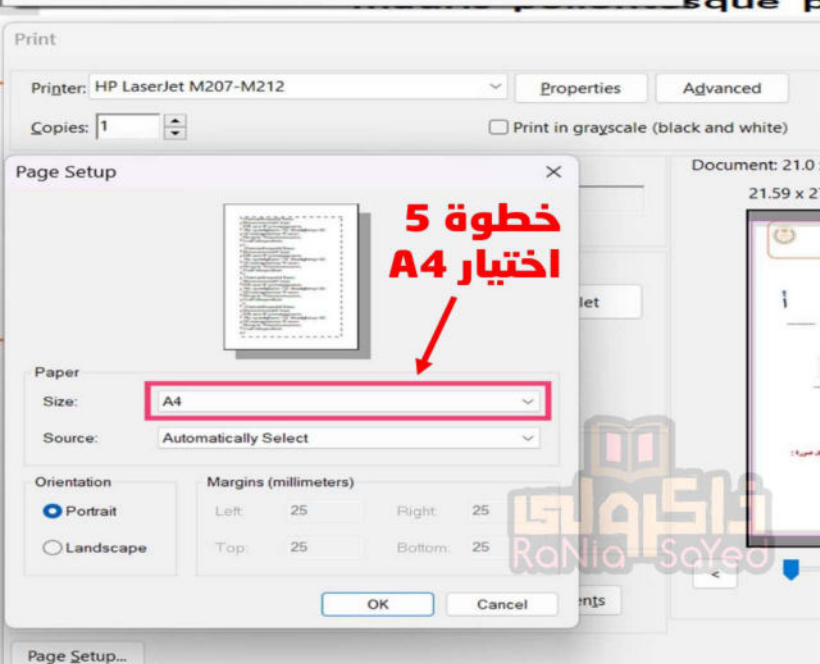
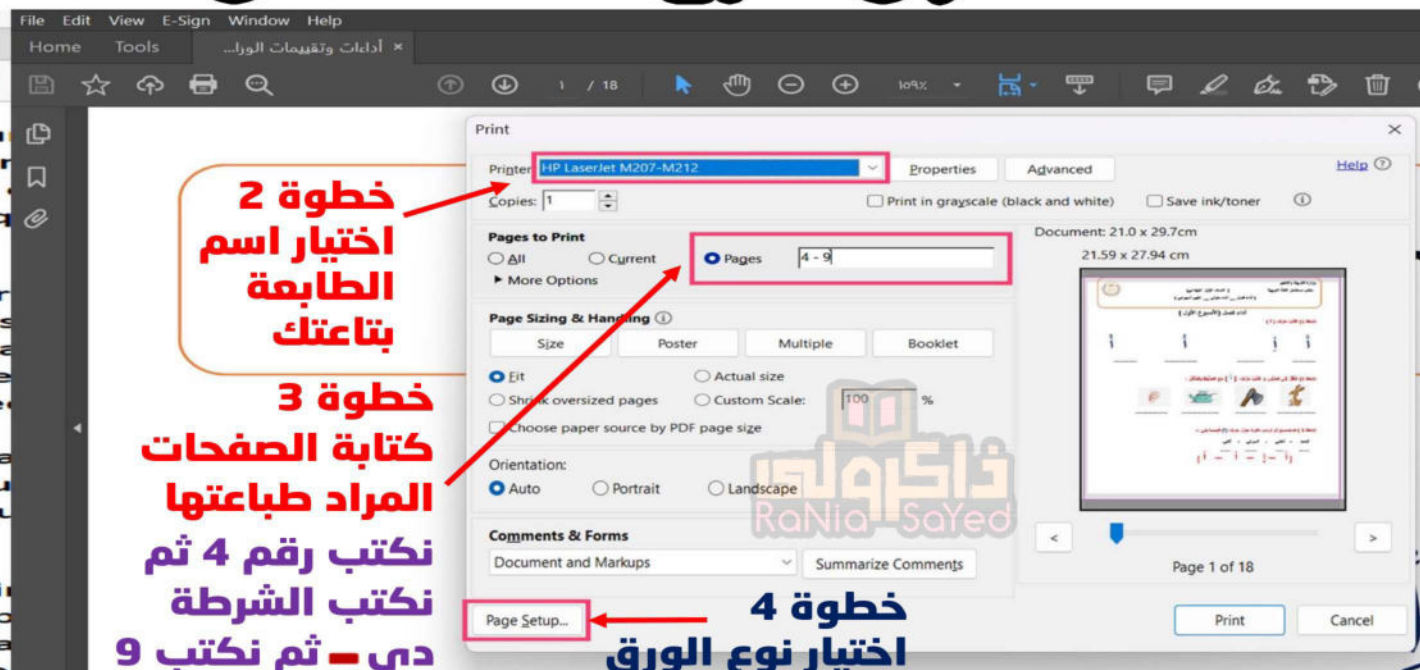
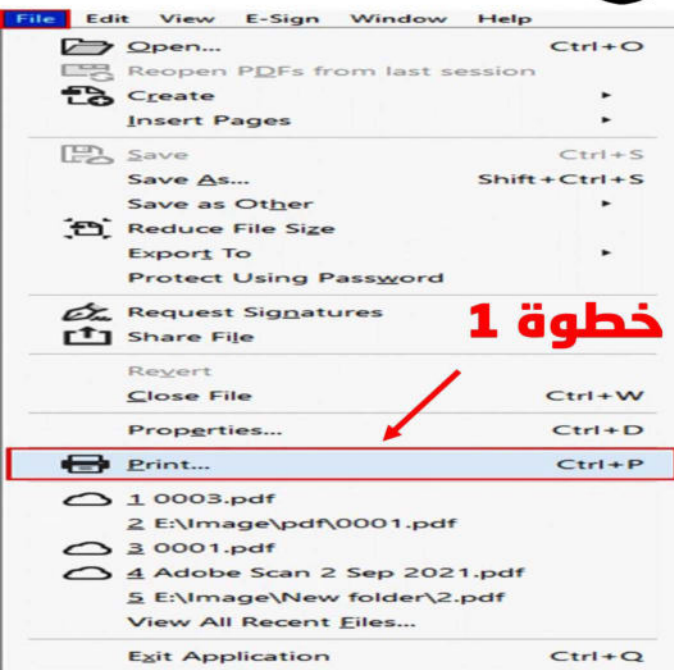
#### 10 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 الأسينوسفير
- 2 الليثوسفير
- 3 الحركة التباعدية
- 4 الحركة التقاربية
- 5 الحركة التطاحنية
- 6 الزلازل
- 7 البركان
- 8 النيازك
- 9 المعادن
- 10 التربة
- 11 التربة النهرية
- 12 التربة المتبقية

#### 11 أسئلة مقالية:

- 1 اذكر ثلاثة من الآثار البيئية الناتجة عن البراكين.
- 2 وضح كيف يمكن الحد من استنزاف الموارد الطبيعية غير المتجددة.
- 3 فسر كيفية حدوث الزلازل وفقًا لنظرية الصفائح التكتونية.
- 4 اذكر تأثير حدوث الزلازل القوية في تغير سطح الأرض.

# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9





حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (2)

## الترم الاول





# المادة والطاقة

## الوحدة الأولى

### ما المقصود بـ؟

أولاً

|                                                                                                                     |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| كل ما له كتلة ويشغل حيزاً.                                                                                          | المادة                 |
| المواد التي لها القدرة على الانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها.                                                    | الموائع                |
| قابلية الموائع للتدفق بسهولة.                                                                                       | الانسياب               |
| إمكانية تقليل حجم الغازات عند زيادة الضغط الواقع عليها.                                                             | قابلية الانضغاط        |
| حركة دقائق المادة من المنطقة التي يكون تركيزها فيها مرتفع إلى منطقة أخرى يكون تركيزها فيها منخفض.                   | الانتشار               |
| الحركة العشوائية في جميع الاتجاهات للجزيئات الكبيرة نسبياً المعلقة في مائع نتيجة لتصادمها المستمر مع جزيئات المائع. | الحركة البراونية       |
| الحالة الرابعة للمادة والتي تكون فيها الغازات على هيئة خليط من أيونات موجبة الشحنة والإلكترونات حرة سالية.          | حالة البلازما          |
| عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.                            | عملية التسامي          |
| عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.                            | عملية التناقص          |
| ثاني أكسيد الكربون في الحالة الصلبة.                                                                                | الثلج الجاف            |
| علم المياه.                                                                                                         | الهيدرولوجيا           |
| أى جزء من الكون، يكون موضعاً للدراسة وملاحظة تغير الطاقة والمادة به.                                                | النظام                 |
| الحيز المحيط بالنظام والذي يمكن أن يتبادل معه الطاقة أو المادة أو كلاهما.                                           | الوسط المحيط           |
| نظام يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط.                                                                 | النظام المفتوح         |
| نظام يحدث فيه تبادل للطاقة فقط دون المادة مع الوسط المحيط.                                                          | النظام المغلق          |
| نظام لا يحدث فيه تبادل للطاقة أو المادة مع الوسط المحيط.                                                            | النظام المعزول         |
| مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسيمات النظام.                                                                           | الطاقة الداخلية للنظام |
| مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات النظام.                                                                               | درجة حرارة النظام      |
| كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 kg من المادة بمقدار 1°C                                                      | الحرارة النوعية        |



|                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحرارة                 | الطاقة التي تنتقل من نظام إلى آخر أو إلى الوسط المحيط بسبب اختلافهما في درجة الحرارة.                                                          |
| الاتزان الحرارى         | الحالة التي يصل إليها نظامين مختلفين في درجة الحرارة بعد تلامسهما وتساوى درجتى حرارتهما.                                                       |
| التوصيل الحرارى         | انتقال الطاقة الحرارية خلال الأجسام الصلبة من نقطة إلى أخرى دون انتقال جسيماتها من موضعها.                                                     |
| التوصيلية الحرارية      | مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها.                                                                                                |
| المواد الموصلة حرارياً  | مواد جيدة التوصيل للحرارة، (توصيليتها الحرارية مرتفعة).                                                                                        |
| المواد العازلة حرارياً  | مواد رديئة التوصيل للحرارة، (توصيليتها الحرارية منخفضة).                                                                                       |
| الحمل الحرارى           | انتقال الطاقة الحرارية في الموائع مع حركة جسيماتها.                                                                                            |
| نسيم البحر              | حركة هواء بارد (نسيم) من البحر نهاراً باتجاه اليابس.                                                                                           |
| الموجات الكهرومغناطيسية | موجات تنتشر في الفراغ بسرعة كبيرة جداً تصل إلى $300000 \text{ km/s}$ في جميع الاتجاهات.                                                        |
| الإشعاع الحرارى         | انتقال الأشعة تحت الحمراء من أسطح الأجسام، وخاصة الساخن منها، دون الحاجة إلى جسيمات مادية.                                                     |
| الثرموجراف              | تقنية تستخدم كاميرا تعمل على استشعار الإشعاع الحرارى الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة، تعتمد ألوانها على التغيرات في درجات حرارة الجسم. |

## ثانياً

|   |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | اختلاف معدل انسياب العسل عن معدل انسياب الماء.<br>- لأن لزوجة العسل أكبر من لزوجة الماء وقابلية الانسياب تقل بزيادة اللزوجة.                             |
| 2 | انتشار رائحة العطر بالنهار أفضل من انتشارها بالليل.<br>- لأن درجة الحرارة تكون في النهار أعلى من الليل وسرعة انتشار الجسيمات تزداد بارتفاع درجة الحرارة. |
| 3 | المواد الصلبة لها شكل وحجم محددين.<br>- لأن قوى التجاذب بين جسيماتها قوية جداً والمسافات البينية بينها تكون صغيرة جداً.                                  |
| 4 | المواد السائلة لها شكل غير ثابت وحجم محدد.<br>- لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة نسبياً والمسافات البينية بينها كبيرة نسبياً.                          |
| 5 | المواد الغازية ليس لها شكل أو حجم محددين.<br>- لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً.                               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>صعوبة تكسير قطعة من الصخور.</b><br>- لأن قوى التجاذب بين جسيمات الصخر الصلب قوية جدًا والمسافات البينية بينها صغيرة جدًا، مما يجعل الجسيمات مرتبطة ببعضها جدًا.                                                                                                                    |
| 7  | <b>ذوبان ملح الطعام في الماء.</b><br>- لأن قوى التجاذب بين جسيمات الماء السائل ضعيفة نسبيًا والمسافات البينية بينها كبيرة نسبيًا فتشغلها جسيمات ملح الطعام.                                                                                                                           |
| 8  | <b>انتشار دخان فتيل شمعة في الهواء.</b><br>- لأن قوى التجاذب بين جسيمات الهواء ضعيفة جدًا والمسافات البينية بينها كبيرة جدًا، فتنتشر فيها جسيمات الدخان.                                                                                                                              |
| 9  | <b>أناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة الحرارة ثابتة، بالرغم من استمرار التسخين.</b><br>- لأن الطاقة الحرارية الممتصة تُستهلك في إضعاف قوى التجاذب بين جسيمات المادة.                                                                                                              |
| 10 | <b>يمكن التحقق من مدى نقاء المواد بقياس درجة انصهارها أو غليانها ومقارنتها بالقيم الثابتة لها وهي في الحالة النقية.</b><br>- لأن وجود الشوائب يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية مما يؤدي إلى تغير كمية الطاقة اللازمة لتغير حالتها وبالتالي تغير درجتي انصهارها وغليانها. |
| 11 | <b>انخفاض درجة غليان الماء النقي عن <math>100^{\circ}\text{C}</math> على قمة الجبال.</b><br>- لأنه بالارتفاع عن مستوى سطح البحر ينخفض الضغط الجوي وتنخفض درجة الحرارة حوالي $1^{\circ}\text{C}$ تقريبًا لكل 300m ارتفاع وبالتالي تنخفض درجة غليان الماء عن $100^{\circ}\text{C}$ .    |
| 12 | <b>يقل استهلاك الوقود عند الطهي بالقدر الكاتم.</b><br>- لأنه عند حبس بخار الماء داخله، يؤدي إلى زيادة الضغط وبالتالي ارتفاع درجة غليان الماء عن $100^{\circ}\text{C}$ وهو ما يقلل من زمن طهي الطعام ويساعد على توفير الوقود.                                                          |
| 13 | <b>ارتفاع درجة غليان محلول سكر الجلوكوز عن درجة غليان الماء المقطر.</b><br>- لأن وجود سكر الجلوكوز في الماء يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات الماء مما يؤدي إلى تغير (زيادة) كمية الطاقة اللازمة لتغير الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية فترتفع درجة الغليان.                 |
| 14 | <b>تكون قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب به ماء مثلج.</b><br>- لأن بخار ماء الهواء الجوي يتكثف في صورة قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب الماء المثلج نتيجة فقدانه طاقة حرارية.                                                                                                    |
| 15 | <b>تحولات المادة من حالة إلى حالة أخرى عمليات انعكاسية.</b><br>- لأنها تعتبر تغيرات فيزيائية لا يصحبها تغير في تركيب جزيئاتها أو تكون مواد جديدة ويمكنها أن تعود مرة أخرى لحالتها الأصلية كما في عمليتي الانصهار والتجمد وعمليتي التبخر والتكثف.                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | تستغرق عملية التبخر فترة زمنية أطول من عملية الغليان.<br>- لأن عملية التبخر تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل عند أى درجة حرارة أقل من درجة الغليان، بينما عملية الغليان تحدث لكل جزيئات السائل عند نقطة محددة تمثل درجة الغليان.                                              |
| 17 | تجف الملابس المبللة فى فصل الصيف أسرع من جفافها فى فصل الشتاء.<br>- لأن ارتفاع درجة الحرارة فى فصل الصيف يزيد من عدد الجزيئات التى تمتلك القدر الكافى من الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح الملابس فتجف أسرع.                                                  |
| 18 | زيادة معدل التبخر عند ارتفاع درجة الحرارة.<br>- لزيادة عدد الجزيئات التى تمتلك القدر الكافى من الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح السائل.                                                                                                                       |
| 19 | زيادة معدل التبخر عند زيادة مساحة سطح السائل المعرض للتبخر.<br>- لزيادة عدد الجزيئات التى يمكنها اكتساب الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح السائل.                                                                                                              |
| 20 | زيادة معدل التبخر عند زيادة سرعة التيارات الهوائية.<br>- لأنها تعمل على تبخر المزيد من جزيئات سطح الماء.                                                                                                                                                                           |
| 21 | الشعور بالضيق فى الطقس الحار الرطب.<br>- لأنه فى الجو الحار يزداد إفراز العرق لتخفيف الإحساس بالحرارة، إلا أنه عند ارتفاع نسبة الرطوبة يقل معدل تبخر العرق وهو ما يسبب الشعور بالضيق.                                                                                              |
| 22 | كوب الشاي الساخن يمثل نظام مفتوح.<br>- لأنه يتم فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط.                                                                                                                                                                                          |
| 23 | القدر الكاتم يمثل نظام مغلق، بينما حافظ الحرارة (الترمس) يمثل نظام معزول.<br>- القدر الكاتم يمثل نظام مغلق لأنه يحدث فيه تبادل للحرارة فقط دون تبادل المادة (بخار الماء) مع الهواء الجوى، بينما حافظ الحرارة (الترمس) نظام معزول لأنه لا يتبادل الحرارة أو المادة مع الوسط المحيط. |
| 24 | تنخفض درجة حرارة السائل عندما يفقد كمية من الطاقة الحرارية.<br>- لأنه عند فقد النظام (السائل) طاقة حرارية يقل متوسط طاقة حركة جسيماته.                                                                                                                                             |
| 25 | سرعة انتشار الرواغ فى الهواء الساخن أكبر من سرعة انتشارها فى الهواء البارد.<br>- لأن متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء الساخن أكبر من متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء البارد.                                                                                                            |
| 26 | مقدار الارتفاع فى درجة حرارة المادة الواحدة يقل بزيادة كتلتها عند اكتسابها كمية من الحرارة.<br>- لأن الطاقة الحرارية التى تكتسبها المادة تتوزع على عدد أكبر من الجسيمات.                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | عند تسخين كتلتان متساويتان من الزيت والماء بنفس المصدر الحرارى، يكون مقدار الارتفاع فى درجة حرارة الزيت أكبر مما فى الماء.<br>- لأن الحرارة النوعية للزيت أقل من الحرارة النوعية للماء.                                                                               |
| 28 | الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة.<br>- لأنها تختلف باختلاف نوع المادة وتكون مقدار ثابت لكل مادة.                                                                                                                                                                    |
| 29 | يُعد الماء سائلاً ممتازاً للتبريد.<br>- لارتفاع حرارته النوعية، وبالتالي فهو يمتص كميات كبيرة من الطاقة الحرارية دون حدوث ارتفاع كبير فى درجة حرارته.                                                                                                                 |
| 30 | يستخدم الزئبق فى صناعة الترمومترات.<br>- لأن الحرارة النوعية للزئبق منخفضة وبالتالي ترتفع درجة حرارته سريعاً عند اكتساب أى كمية حرارة.                                                                                                                                |
| 31 | يدخل الماء بنسبة كبيرة فى تركيب جسم الإنسان.<br>- لأن الحرارة النوعية للماء مرتفعة وبالتالي يحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم عند تغير درجة حرارة الوسط المحيط.                                                                                                         |
| 32 | طاقة وضع المواد الصلبة أعلى ما يمكن، بينما طاقة وضع المواد الغازية شبه معدومة.<br>- لأن قوى الترابط بين جسيمات المواد الصلبة قوية جداً والمسافات البينية بينها صغيرة جداً، بينما قوى الترابط بين جسيمات المواد الغازية ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً. |
| 33 | اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة.<br>- لأن الحرارة هى طاقة تنتقل من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما فى درجة الحرارة، بينما درجة الحرارة تُعبر عن درجة سخونة أو برودة الجسم وتعتبر مقياساً لمتوسط طاقة حركة جسيماته.                                             |
| 34 | تصنع أوانى الطهى من الألومنيوم ومقابضها من الخشب.<br>- لأن الألومنيوم فلز جيد التوصيل للحرارة، بينما الخشب مادة رديئة التوصيل للحرارة.                                                                                                                                |
| 35 | وضع ألواح البولي إستيرين بين طوب الحوائط.<br>- لأن البولي إستيرين مادة عازلة حرارياً تعمل على تجنب التغير السريع فى درجة الحرارة داخل المباني عند تغيرها خارجها وهو ما يقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني.                                                       |
| 36 | يُفضل عند تشييد جدران الحوائط استخدام قوالب الطوب الطفلى المضغ عن قوالب الطوب الطفلى المصمت.<br>- لأن التوصيلية الحرارية للهواء الموجود فى فراغات الطوب المضغ أقل بحوالى 20 مرة من توصيلية مادة الطوب الطفلى.                                                         |
| 37 | استخدام الفضة فى أنظمة التبريد داخل الهواتف الذكية.<br>- للتخلص من الحرارة المتولدة فى المكونات الداخلية والتي قد تؤدى إلى ضعف أدائها وربما تلفها.                                                                                                                    |



- 38 يستطيع النسر التحليق في الهواء على ارتفاعات كبيرة دون أن يرف بجناحيه، رغم قوة جذب الأرض له.
- لأن تيارات حمل الهواء الدافئ الصاعدة من سطح الأرض تجعله يرتفع لأعلى، مما يعادل قوة الجاذبية الأرضية له ويحافظ على طفوه في الهواء.
- 39 لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة.
- لأن تيارات الحمل تنتقل عن طريق حركة جسيمات المادة وجسيمات المادة الصلبة لا تنتقل من موضعها.
- 40 يفضل وضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.
- لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الغرفة، بانتقال الحرارة من المدفأة للهواء المجاور لها فيرتفع الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى وهبوط الهواء البارد الأعلى كثافة لأسفل.
- 41 حدوث ظاهرة نسيم البحر.
- بسبب ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء أثناء النهار لانخفاض الحرارة النوعية لليابس عن الحرارة النوعية لماء البحر.
- 42 سخونة رمال الشاطئ بدرجة أكبر من سخونة ماء البحر ظهراً.
- لأن الحرارة النوعية للرمال أقل من الحرارة النوعية للماء.
- 43 تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع.
- لأن انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج إلى وجود جسيمات مادية.
- 44 يفضل ارتداء الملابس القائمة في فصل الشتاء والملابس الفاتحة في فصل الصيف.
- لأن امتصاص الملابس القائمة للأشعة تحت الحمراء أفضل من امتصاص الملابس الفاتحة.
- 45 طلاء أنابيب السخانات الشمسية باللون الأسود.
- الزيادة امتصاصها للأشعة تحت الحمراء، فترتفع درجة حرارة الماء بها.
- 46 ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة.
- لأن الأجسام اللامعة تعكس الأشعة تحت الحمراء بشكل جيد.
- 47 تتمكن الثعابين من اصطياد فرائسها ليلاً.
- لأنها تستقبل الأشعة الشمسية تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس بواسطة مستشعرات حسية توجد في مقدمة رأسها.

## ما لا يحدث؟

ثالثاً

- 1 إضافة بضع بللورات من برمنجنات البوتاسيوم إلى ورق به كمية من الماء.
- تنتشر جسيمات برمنجنات البوتاسيوم في الماء من المنطقة ذات التركيز المرتفع إلى المنطقة ذات التركيز المنخفض.



- 2 - تقليب ملعقة من السكر في كوب من الماء.
- 3 - تشغل جسيمات السكر المسافات البينية بين جسيمات الماء، ما يؤدي إلى ذوبان السكر في الماء.
- 4 - التسخين الشديد جداً للغازات في معامل الأبحاث.
- 5 - تتأين الغازات مكونة البلازما (الحالة الرابعة للمادة).
- 6 - اكتساب المادة السائلة طاقة حرارية.
- 7 - تزداد طاقة حركة جسيماتها فترتفع درجة حرارتها وتضعف قوى التجاذب بين الجسيمات وعند درجة الغليان تتحول إلى الحالة الغازية.
- 8 - استمرار اكتساب الثلج المزيد من الطاقة الحرارية أثناء عملية الانصهار.
- 9 - تزداد طاقة حركة جسيماته وترتفع درجة حرارته وتضعف قوى التجاذب بين جسيماته وعند درجة الانصهار ( $0^{\circ}\text{C}$ ) يتحول الثلج إلى ماء وتظل درجة الحرارة ثابتة للثلج والماء حتى تمام عملية الانصهار.
- 10 - انخفاض الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي عن الضغط الجوي المعتاد.
- 11 - تنخفض درجة غليان الماء عن  $100^{\circ}\text{C}$  وترتفع درجة انصهار الجليد (تجمد الماء) عن ( $0^{\circ}\text{C}$ ).
- 12 - انخفاض درجة حرارة بخار الماء الموجود في الهواء إلى أقل من ( $0^{\circ}\text{C}$ )
- 13 - يتكثف في صورة ضباب أو ندى أو سحب.
- 14 - ترك قطعة من الثلج في الهواء الجوي فترة من الزمن.
- 15 - ينصهر الثلج ليصبح ماء نتيجة اكتسابه طاقة حرارية من الوسط المحيط.
- 16 - ترك الثلج الجاف في مكان مفتوح.
- 17 - يتسامى الثلج الجاف عند اكتسابه للطاقة الحرارية من الوسط المحيط.
- 18 - تسخين اليود الصلب.
- 19 - يتسامى اليود الصلب عند تسخينه إلى بخار يود.
- 20 - تعرض رذاذ شراب مركز من القهوة العادية لهواء جاف شديد الحرارة.
- 21 - يزداد معدل التبخر نتيجة لزيادة مساحة سطح كرات الرذاذ المعرضة للهواء الساخن.
- 22 - اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط.
- 23 - يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته ما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة النظام.
- 24 - تسخين كتلتان مختلفتان من الماء المقطر - كل على حدة - لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.
- 25 - ترتفع درجة حرارة الكتلة الأصغر بمقدار أكبر.
- 26 - تسخين كتلتان متساويتان من الماء والزيت - كل على حدة - لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.
- 27 - ترتفع درجة حرارة الزيت بدرجة أكبر من الماء.



- 15 - تسخين كتلتان متساويتان من الماء والثلج - كل على حدة - لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.
- ترتفع درجة حرارة الثلج بدرجة أكبر من ارتفاع درجة حرارة الماء.
- 16 - ضمن كتلة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد «بالنسبة لدرجة حرارة الكتلة المعدنية والماء».
- تنخفض درجة حرارة الكتلة المعدنية وترتفع درجة حرارة الماء حتى يصل إلى حالة الاتزان الحراري.
- 17 - تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة.
- تنتقل الحرارة من النظام الأعلى إلى النظام الأقل في درجة الحرارة، حتى يصل إلى حالة الاتزان الحراري.
- 18 - خلط مشروب ساخن درجة حرارته  $70^{\circ}\text{C}$  مع مشروب آخر درجة حرارته  $20^{\circ}\text{C}$
- تقل درجة حرارة المشروب الساخن وترتفع درجة حرارة المشروب البارد حتى تتساوى درجتى حرارتهما عند الوصول إلى حالة الاتزان الحراري.
- 19 - وضع ملعقة معدنية في كوب شاي ساخن.
- تنتقل الحرارة من الشاي الساخن إلى الملعقة بطريقة التوصيل.
- 20 - تسخين طرف ساق معدنية مثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة.
- تتساقط الدبائيس بالتتابع من الطرف الأقرب إلى الطرف الأبعد عن مصدر التسخين.
- 21 - استخدام ألواح عازلة من البولي إسترين بين حوائط المباني عند تشييدها.
- يزداد العزل الحراري الذي يمنع الشعور بالتغيرات الحرارية السريعة خارج المبنى ويقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المبنى.

## قارن بين:

رابعاً

| المادة الصلبة                     | المادة السائلة                           | المادة الغازية                                 | تغير الشكل بتغير الإناء الحاوي لها |
|-----------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| لا يتغير شكلها (شكلها ثابت ومحدد) | يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها) | يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها)       | قابلية الانسياب                    |
| غير قابلة للانسياب                | قابلة للانسياب ويتوقف ذلك على لزوجتها    | قابلة للانسياب                                 | قابلية الانضغاط                    |
| غير قابلة للانضغاط                | غير قابلة للانضغاط                       | قابلة للانضغاط                                 | تغير الحجم بالانضغاط               |
| لا يتغير حجمها (حجمها ثابت ومحدد) | لا يتغير حجمها (حجمها ثابت ومحدد)        | يتغير (يقل) حجمها (تأخذ حجم الإناء الحاوي لها) |                                    |



| سرعة الانتشار<br>خلالها | بطيء جدًا | متوسط السرعة | سريع جدًا |
|-------------------------|-----------|--------------|-----------|
|-------------------------|-----------|--------------|-----------|

| الجليد          | الماء             | بخار الماء                 |
|-----------------|-------------------|----------------------------|
| تتهتز في موضعها | تتحرك بحرية نسبية | تتحرك بعشوائية وبحرية تامة |
| صغيرة جدًا      | كبيرة نسبيًا      | كبيرة جدًا                 |
| قوية جدًا       | ضعيفة نسبيًا      | ضعيفة جدًا                 |

| عملية الانصهار                                        | عملية التجمد                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة | عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة |
| تتم باكتساب طاقة حرارية                               | تتم بفقد طاقة حرارية                                  |

| عملية التبخر                                           | عملية التكثف                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية | عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة |
| تتم باكتساب طاقة حرارية                                | تتم بفقد طاقة حرارية                                   |

| عملية التسامي                                                                           | عملية التساقط                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف                                                                                 |                                                                                         |
| عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة | عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة |
| الأمثلة                                                                                 |                                                                                         |
| تسامي الثلج الجاف                                                                       | تكون الصقيع على فروع الأشجار                                                            |

| عملية التبخر                                                                                 | عملية الغليان                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند أي درجة حرارة أقل من درجة الغليان | عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند نقطة محددة وهي درجة الغليان |
| تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل                                                        | تحدث لكل جزيئات السائل                                                                 |



|                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| تتم بواسطة الطاقة الحرارية المستمدة من<br>مصدر حراري | تتم بواسطة الطاقة الحرارية المستمدة من<br>الوسط المحيط أو مصدر حراري |
| تستغرق فترة زمنية قصيرة نسبيًا                       | تستغرق فترة زمنية طويلة نسبيًا                                       |
| يصاحبها تكون فقاعات هوائية<br>(غازية داخل السائل)    | لا يصاحبها تكون فقاعات هوائية<br>(غازية داخل السائل)                 |

| النظام المغلق                                                 | النظام المفتوح                                           | التعريف |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| نظام لا يحدث فيه تبادل<br>للطاقة أو المادة مع الوسط<br>المحيط | نظام يحدث فيه تبادل<br>للطاقة والمادة مع الوسط<br>المحيط |         |
| حافظ حرارة (ترمس) به<br>مشروب ساخن                            | إناء مفتوح به ماء يغلي                                   | مثال    |

| المواد الصلبة | المواد السائلة | المواد الغازية |
|---------------|----------------|----------------|
| أعلى ما يمكن  | متوسطة         | شبه منعدمة     |
| صغيرة         | متوسطة         | مرتفعة جدًا    |
| طاقة الوضع    |                |                |
| طاقة الحركة   |                |                |

| التوصيل الحراري                                                                                                                    | الحمل الحراري                                                                             | الإشعاع الحراري                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| انتقال الحرارة في الأجسام الصلبة<br>من نقطة إلى أخرى، دون انتقال<br>جسيماتها من موضعها                                             | انتقال الحرارة في الموائع<br>مع حركة جسيماتها                                             | انتقال الحرارة من أسطح<br>الأجسام الساخنة دون<br>الحاجة إلى جسيمات مادية |
| تنتقل الحرارة من الجسم (النقطة)<br>الأعلى في درجة الحرارة إلى الجسم<br>(النقطة) الأقل في درجة الحرارة،<br>حتى حدوث الاتزان الحراري | تنتقل الحرارة إلى أعلى<br>من المنطقة الأقل كثافة<br>في المائع إلى المنطقة<br>الأعلى كثافة | تنتقل الحرارة في جميع<br>الاتجاهات                                       |
| ينشأ نتيجة تلامس جسيمات المادة<br>الصلبة                                                                                           | ينشأ نتيجة حركة<br>جسيمات المائع                                                          | ينشأ دون الحاجة إلى<br>جسيمات مادية                                      |
| يتم في الأجسام الصلبة فقط                                                                                                          | يتم في الأجسام السائلة<br>والغازية (الموائع)                                              | يتم في الفراغ والغازات                                                   |

| المواد الموصلة حراريًا                                  | المواد العازلة حراريًا                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| مواد جيدة التوصيل للحرارة<br>توصيليتها الحرارية مرتفعة  | مواد رديئة التوصيل للحرارة<br>(توصيليتها الحرارية منخفضة) |
| مثل: الماس<br>الفلزات بشكل عام، مثل: الألومنيوم والنحاس | مثل: الخشب - البلاستيك                                    |



## المادة والتفاعلات الكيميائية

## الوحدة الثانية

## ما المقصود بـ؟

أولاً

|                                                                                                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| تغير في حالة أو شكل المادة دون تغير تركيبها الكيميائي.                                                                                     | التغير الفيزيائي          |
| تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية.                                                                   | التغير الكيميائي          |
| عملية كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة (المتفاعلات) وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة (النواتج).      | التفاعل الكيميائي         |
| تمثيل رمزي للتفاعل الكيميائي بالرموز والصيغ الجزيئية، يوضح أبسط نسبة بين أعداد ذرات أو جزيئات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل. | المعادلة الرمزية          |
| مادة تزيد من سرعة التفاعل دون أن تستهلك أو تتغير.                                                                                          | العامل الحفاز             |
| المادة لا تفسد ولا تستحدث من العدم، ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى.                                                                         | قانون بقاء المادة         |
| مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه.                                                          | قانون بقاء الكتلة         |
| معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها أعداد ذرات كل عنصر من عناصر المواد الداخلة في التفاعل مع أعداد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة عنه.    | المعادلة الرمزية الموزونة |
| الأعداد التي تسبق رموز العناصر أو الصيغ الجزيئية للمركبات في المعادلة الرمزية الموزونة.                                                    | المعاملات                 |
| الأعداد التي توجد أسفل رموز العناصر المكونة للجزيء وتمثل عدد الذرات في الجزيء الواحد.                                                      | الأعداد التحتية           |
| إحدى فروع علم الكيمياء، التي تختص بدراسة أنواع المواد الغذائية في الوجبات الغذائية.                                                        | كيمياء التغذية            |
| أبسط صورة للكربوهيدرات لا يمكن تحليلها مائياً إلى ما هو أبسط منها.                                                                         | سكريات أحادية             |
| سكريات محدودة يتكون كل جزيء منها من وحدتين من السكريات الأحادية مزوع منها جزيء ماء.                                                        | السكريات الثنائية         |
| مادة دهنية، يؤدي ترسبها داخل الشرايين إلى انسدادها.                                                                                        | الكوليسترول               |
| الوحدات الأساسية المكونة للبروتينات وهي قابلة للذوبان في الماء.                                                                            | الأحماض الأمينية          |



## على

## ثانياً

- 1 - انصهار الثلج يُعد تغير فيزيائي.
- 2 - لأنه لا يكون مصحوباً بتغير في التركيب الكيميائي.
- 3 - تهشم زجاجة مياه مملوءة لحاقتها ومفلقة جيداً، عند وضعها في مبرد التلاجة لا يُعد تفاعل كيميائي.
- 4 - لأن تمدد الماء أثناء تجمده لا يؤدي إلى حدوث تغير في التركيب الكيميائي للماء أو الزجاج.
- 5 - حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم إلى حمض الأسيتيك.
- 6 - لحدوث تفاعل كيميائي، يكون مصحوباً بتصادد غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 7 - تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.
- 8 - لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.
- 9 - تكون فقاعات غازية عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم.
- 10 - لحدوث تفاعل كيميائي، ينتج عنه تصاعد غاز الهيدروجين.
- 11 - عند حرق شريط من الماغنسيوم لا بد من استخدام قناع واقى.
- 12 - لتفادى أضرار الضوء الساطع.
- 13 - انبعاث رائحة قوية عند حرق السكر.
- 14 - لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون مادة الكراميل.
- 15 - صدأ الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوى الرطب.
- 16 - لحدوث تفاعل كيميائي بين الحديد وأكسجين الهواء الجوى الرطب.
- 17 - يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.
- 18 - لتحقيق قانون بقاء المادة (بقاء الكتلة).
- 19 - يُفضل التعبير الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.
- 20 - لأن المعادلة الرمزية الموزونة توضح نوع وعدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.
- 21 - وزن المعادلة  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$  بهذه الكيفية  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O_2$  يُعد خطأ علمي.
- 22 - لأن الوزن يجرى على المعاملات وليس على الأعداد التحتية.
- 23 - الجلوكوز من أبسط صور الكربوهيدرات.
- 24 - لأنه لا يمكن تحليله مائياً إلى ما هو أبسط منه.
- 25 - المالتوز من السكريات الثنائية.
- 26 - لأن الوحدة منه تتكون من وحدتي جلوكوز.
- 27 - النشا من السكريات العديدة.
- 28 - لأن الوحدة منه تتكون من العديد من وحدات السكر الأحادي.



|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 15 | مرض السكري سببه خلل هرموني.                                     |
|    | - لأنه ينتج عن نقص إفراز هرمون الإنسولين.                       |
| 16 | يزيد الكوليسترول من مخاطر الإصابة بأمراض القلب.                 |
|    | - لأنه يترسب داخل الشرايين مسبباً انسدادها.                     |
| 17 | احتواء مكوّن البيض على نوعين أساسيين من الغذاء.                 |
|    | - لأنّ مَح البيض غني بالدهون وزلاله غني بالبروتينات.            |
| 18 | يعطى كل من محلول سودان 4 و محلول بيوريت نتائج إيجابية مع البيض. |
|    | - لأن البيض يحتوي على دهون في المَح وبروتينات في الزلال.        |

## ماذا يحدث عند؟

ثالثاً

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | إضافة صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم) إلى الخل (حمض الأسيتيك المخفف).                          |
|   | - يحدث فوران لتصاعد فقاعات غازية من غاز ثاني أكسيد الكربون.                                    |
| 2 | إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.                                             |
|   | - يتكون راسب أبيض اللون من كلوريد الفضة يصير بنفسجياً عند تعرضه لضوء الشمس.                    |
| 3 | إضافة قطعة من الخارصين إلى محلول كبريتات النحاس.                                               |
|   | - يزول لون محلول كبريتات النحاس الأزرق ويترسب النحاس البني الأحمر على قطعة الخارصين.           |
| 4 | احتراق السكر.                                                                                  |
|   | - تتكون مادة سوداء صلبة (كربون) مع تصاعد دخان ورائحة قوية.                                     |
| 5 | تسخين خليط سائل من الزيت والصودا الكاوية مع التقليب المستمر.                                   |
|   | - يتغير القوام السائل ويتكون الصابون الصلب.                                                    |
| 6 | تعرض مسامير الحديد للهواء الجوى الرطب.                                                         |
|   | - يصدا المسامير، لتفاعله مع أكسجين الهواء الجوى الرطب.                                         |
| 7 | ترك شرائح من التفاح معرضة للهواء الجوى.                                                        |
|   | - يتغير لونها إلى اللون البني.                                                                 |
| 8 | تناول كميات من الكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم.                                               |
|   | - يخزن جزء منها في الكبد والعضلات في صورة جليكوجين ويخترن جزء آخر في خلايا الجسم في صورة دهون. |
| 9 | الإفراط في تناول المكملات الغذائية المحتوية على الأحماض الأمينية.                              |
|   | - تتعرض الكلى والكبد لمخاطر جسيمة.                                                             |



## ما أهمية كل من؟

رابعاً

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مصدر للطاقة.</li> <li>- تدعيم وظائف الدماغ.</li> <li>- تكون جدر الخلايا النباتية من السليلوز.</li> <li>- تدخل في تركيب رحيق الأزهار.</li> <li>- صناعة الورق من السليلوز.</li> <li>- صناعة بعض مستحضرات التجميل من السكريات والنشا.</li> <li>- صناعة كبسولات الأدوية.</li> </ul>                                                                              | الكربوهيدرات |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء العضلات وإصلاح ونمو الخلايا التالفة.</li> <li>- تكوين الإنزيمات.</li> <li>- تكوين الأجسام المضادة التي تدعم الجهاز المناعي المقاوم للميكروبات المسببة للأمراض.</li> <li>- يستخلص منها الجيلاتين الموجود بعظام وجلود الحيوانات المستخدم في الصناعات الغذائية.</li> <li>- صناعة الإنسولين المستخدم في علاج مرض السكرى بواسطة الهندسة الوراثية.</li> </ul> | البروتينات   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوم بدور عوامل حفز في تحويل الأحماض الأمينية إلى بروتينات.</li> <li>- تستخدم في صناعة مساحيق الغسيل لإزالة البقع.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | الإنزيمات    |

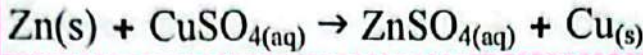
## أهم المعادلات الكيميائية

خامساً

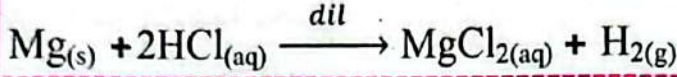
|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | احتراق الكربون في جو من الأكسجين مكوناً ثاني أكسيد الكربون.                                                          |
|   | $C_{(s)} + O_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} CO_{2(g)}$                                                                  |
| 2 | تفاعل صودا الخبز مع حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين محلول كلوريد الصوديوم والماء وفقااعات من غاز ثاني أكسيد الكربون. |
|   | $NaHCO_{3(s)} + HCl_{(aq)} \xrightarrow{dil} NaCl_{(aq)} + H_2O_{(l)} + CO_{2(g)}$                                   |
| 3 | تفاعل محلولي نترات الفضة وكلوريد الصوديوم لتكوين محلول نترات الصوديوم وراسب أبيض من كلوريد الفضة.                    |
|   | $AgNO_{3(aq)} + NaCl_{(aq)} \rightarrow NaNO_{3(aq)} + AgCl_{(s)}$                                                   |



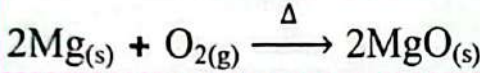
4 تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس الأزرق لتكوين محلول كبريتات الخارصين عديم اللون والنحاس البنى المحمر.



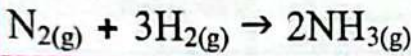
5 تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين ملح كلوريد الماغنسيوم الذائب في الماء وفقااعات من غاز الهيدروجين.



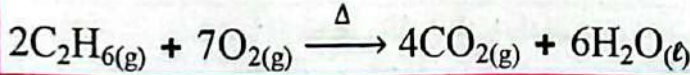
6 اشتعال الماغنسيوم في جو من الأكسجين لتكوين مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم.



7 نيتروجين + هيدروجين ← نشادر



8 احتراق غاز الإيثان  $\text{C}_2\text{H}_6$  في الأكسجين، لتكوين بخار ماء متكاثف وغاز ثاني أكسيد الكربون.



## كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند؟

سادساً

1 إضافة صودا الخبز إلى حمض الكبريتيك.

- حدوث فوران لتصاعد فقاعات غازية من غاز ثاني أكسيد الكربون.

2 إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.

- تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة يصير بنفسجياً عند تعرضه لضوء الشمس.

3 وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس.

- زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق وترسب النحاس البنى المحمر على لوح الخارصين.

4 إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم.

- تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين.

5 تسخين شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى.

- يتوهج الشريط بضوء مبهر مصحوباً بانبعاث حرارة، ويتحول إلى مسحوق أبيض اللون.

6 حرق السكر.

- تحوله إلى اللون الأسود مع تصاعد دخان ورائحة قوية (رائحة الكراميل).

7 تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية.

- تحول خليط التفاعل السائل إلى الصابون الصلب.

8 قلى البيض.

- تغير لون وقوام كل من صفار وبياض البيض.



|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | تعرض الحديد لأكسجين الهواء الجوى الرطب.<br>- يصدأ الحديد ويتغير لونه.             |
| 10 | تقطع شجرة تفاح إلى شرائح وتركها فى الهواء الجوى.<br>- تغير لونها إلى اللون البنى. |
| 11 | اشتعال الألعاب النارية.<br>- انبعاث ضوء وحرارة.                                   |

## قارن بين:

سابعاً

| أمثلة                                                                                                                                                                                                                                                 | تغيرات المادة       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - انصهار الجليد.<br>- تبخر الماء.                                                                                                                                                                                                                     | التغيرات الفيزيائية |
| - تحول اللبن إلى زبادى.<br>- احتراق قطعة من الخبز فى الفرن.<br>- تعكر ماء الجير الرائق عند إمرار غاز ثانى أكسيد الكربون فيه.<br>- تغير لون شريط من دليل اليونيوفر سال المبلل عند تقريبه لغاز النشادر.<br>- قلى البيض.<br>- فساد الأطعمة خارج الثلاجة. | التغيرات الكيميائية |

| البروتينات                                                                               | الدهون                                                                 | الكربوهيدرات                                                                 | العناصر الداخلة فى تركيبها       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| الكربون، الهيدروجين، الأكسجين، النيتروجين وغالباً الفوسفور                               | الكربون، الهيدروجين، الأكسجين                                          | الكربون، الهيدروجين، الأكسجين                                                |                                  |
| اللحوم (الحمر، البيضاء)، الأسماك، البيض، اللبن ومشتقاته، البقوليات، المكسرات، فول الصويا | الزبد، البيض، اللبن، اللحوم، الكثير من أنواع المكسرات، الزيوت النباتية | الخبز، البطاطس، الأرز، الحبوب، الخضروات، بعض أنواع الفاكهة مثل العنب والتفاح | مصادرها فى الغذاء                |
| لا تعتبر مصدراً رئيسياً للطاقة                                                           | تمد الجسم بضعف الطاقة التى تمده بها الكربوهيدرات                       | تمد الجسم بنصف الطاقة التى تمده بها الدهون                                   | إمدادها للجسم بالطاقة            |
| محلول بيوريت الأزرق                                                                      | محلول سودان 4                                                          | محلول بندكت الأزرق للكشف عن الجلوكوز محلول اليود للكشف عن النشا.             | المحاليل المستخدمة فى الكشف عنها |



| السكريات المحدودة                                    | السكريات العديدة                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| عدد السكريات الأحادية المكونة لها                    |                                   |
| 2 : 10 وحدات من السكريات الأحادية                    | أكثر من 10 وحدات من السكر الأحادي |
| أمثلة                                                |                                   |
| السكروز. المالتوز.                                   | النشا. السليلوز.                  |
| سكر السكروز                                          | سكر المالتوز                      |
| التعريف                                              |                                   |
| سكر القصب                                            | سكر الشعير                        |
| يتكون من                                             |                                   |
| وحدة جلوكوز (سكر العنب)<br>وحدة فركتوز (سكر الفاكهة) | وحدتين جلوكوز (سكر العنب)         |

## الوحدة الثالثة

## تدفق الطاقة في عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي

### ما المقصود بـ؟

أولاً

|                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| مجموعة التفاعلات الكيميائية التي تتم في الجرانّا على أغشية الأقراص داخل البلاستيدة الخضراء، وتعتمد على وجود الضوء.                                                                                                          | التفاعلات الضوئية    |
| مجموعة التفاعلات الكيميائية التي تتم في الستروما (أرضية البلاستيدة الخضراء)، ولا تعتمد على وجود الضوء.                                                                                                                      | التفاعلات اللاضوئية  |
| تكنولوجيا مستحدثة في المدن المتقدمة تحاكي الظروف المناسبة للزراعة لإتمام عملية البناء الضوئي.                                                                                                                               | الزراعة العمودية     |
| عملية حيوية يحصل فيها الكائن الحي على غاز الأكسجين من الهواء الجوي ويتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون خلال عملية التنفس.                                                                                                      | عملية التبادل الغازي |
| عملية هدم تُجرى داخل الخلايا الحية لجزيئات المواد الغذائية الكبيرة كسكر الجلوكوز في وجود غاز الأكسجين ويُعاد فيها ترتيب الذرات لتكوين جزيئات صغيرة هي ثاني أكسيد الكربون والماء مع انطلاق كمية من الطاقة في صورة جزيئات ATP | عملية التنفس الخلوي  |
| عُضَيَات متخصصة تشبه حبة الفاصوليا، توجد في معظم الخلايا الحية وتعمل كمحطات لإنتاج الطاقة من المواد الغذائية.                                                                                                               | الميتوكوندريا        |



|                                                                                                                              |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| مجموعة التفاعلات الكيميائية التي تحدث في خلايا جسم الكائن الحي، للقيام بجميع العمليات الحيوية اللازمة للبقاء على قيد الحياة. | التمثيل الغذائي<br>(الأيض) |
| عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء كبير معقد سبق بنائه إلى جزيئات أبسط.                                           | عمليات الهدم               |
| عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء كبير معقد من جزيئات عديدة بسيطة.                                             | عمليات البناء              |

## ثانياً: على:

|    |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | تسمية تفاعلات الاستروما (الحشوة) بالتفاعلات اللاضوئية.<br>- لأنها لا تعتمد بشكل مباشر على وجود الضوء.                                                                                                           |
| 2  | اتصال حواف بعض أقراص الجرانا ببعضها بأغشية رقيقة.<br>- لزيادة مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء.                                                                                                                  |
| 3  | بتلات الأزهار تكون ملونة.<br>- لاحتوائها على بلاستيدات ملونة.                                                                                                                                                   |
| 4  | تكون محلول أخضر اللون عند إضافة كمية من الكحول الإيثيلي إلى قطع أوراق السبانخ.<br>- لأن الكحول الإيثيلي استخلص الكلوروفيل من أوراق السبانخ فتحول السائل للون الأخضر.                                            |
| 5  | يظهر محلول الكلوروفيل باللون الأخضر.<br>- لأنه ينفذ الضوء الأخضر، ويمتص باقي ألوان الطيف.                                                                                                                       |
| 6  | تظهر أوراق البقدونس باللون الأخضر.<br>- لأنها تعكس الضوء الأخضر، وتمتص باقي ألوان الطيف.                                                                                                                        |
| 7  | يخزن سكر الجلوكوز في النباتات في صورة حبيبات نشا.<br>- لأن سكر الجلوكوز الناتج من عملية البناء الضوئي يذوب في الماء البارد، ولمنع ذوبانه في العصارة النباتية يتحول إلى نشا شحيح الذوبان في الماء البارد.        |
| 8  | توضع أوراق النبات في ماء مغلي قبل الكشف عن وجود النشا بها.<br>- لقتل الخلايا الحية بكسر جدرانها الخلوية.                                                                                                        |
| 9  | تغمر أوراق النبات في الكحول الإيثيلي ويتم تسخينها في حمام مائي ساخن قبل الكشف عن وجود النشا بها.<br>- للتخلص من لون الكلوروفيل الأخضر حتى لا يعيق لونه وضوح اللون الذي سوف يتكون بعد ذلك عند إضافة محلول اليود. |
| 10 | في تجربة الكشف عن وجود النشا بالأوراق تغسل بالماء بعد غمرها في الكحول الإيثيلي.<br>- لجعلها طرية مرة أخرى.                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | استخدام محلول اليود في الكشف عن وجود النشا بالأوراق النباتية.<br>- لأنه يكون مع النشا لون أزرق قائم.                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | لا تحدث عملية بناء ضوئي عند وجود نبات أخضر مع محلول هيدروكسيد الصوديوم في إناء مغلق.<br>- لأن محلول هيدروكسيد الصوديوم يمتص غاز ثاني أكسيد الكربون اللازم لحدوث عملية البناء الضوئي من هواء الإناء.                                                                                                     |
| 13 | تعمل الميتوكوندريا كمحطة إنتاج طاقة.<br>- لأنها عضيات متخصصة حيث أن الغشاء الداخلي لها متعرج يشكل ثنيات (الأعراف) مما يزيد من مساحة السطح الداخلي الذي تُجرى عليه التفاعلات لإنتاج مزيد من الطاقة بكفاءة عالية، كما أن الحشوة تحتوى على سائل به إنزيمات لتحفيز التفاعلات التي تُجرى داخل الميتوكوندريا. |
| 14 | تشابه الغشاء في كل من البلاستيدات الخضراء والميتوكوندريا.<br>- لأنه غشاء مزدوج في كلاهما.                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | وجود ثنيات في الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.<br>- لزيادة مساحة السطح الداخلي الذي تُجرى عليه التفاعلات، لإنتاج مزيد من الطاقة في عملية التنفس الخلوى بكفاءة عالية.                                                                                                                                       |
| 16 | اختلاف نوع الطاقة المستهلكة في عملية البناء الضوئي عن الطاقة الناتجة من عملية التنفس الخلوى.<br>- لأنه في عملية البناء الضوئي تُستهلك طاقة ضوئية، بينما تنتج طاقة في صورة جزيئات ATP من تفاعلات التنفس الخلوى.                                                                                          |
| 17 | يتضمن الأيض نوعين من العمليات.<br>- لأن عمليات الأيض تشمل عمليات هدم وعمليات بناء.                                                                                                                                                                                                                      |

## ما الذى يترتب على؟

ثالثاً

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | احتواء الأوراق والسيقان العشبية لنبات الملوخية على بلاستيدات خضراء.<br>- تستطيع القيام بعملية البناء الضوئي.  |
| 2 | امتصاص جزيئات الكلوروفيل لطاقة كل من الضوئين الأحمر والأزرق.<br>- تتحول إلى جزيئات الكلوروفيل النشط (المثار). |
| 3 | حجب الضوء عن أغشية أقراص الجران.<br>- لن تتم التفاعلات الضوئية التي تحدث بها.                                 |
| 4 | غياب الإنزيمات عن الستروما بالبلاستيدة الخضراء.<br>- لن تتم التفاعلات اللاضوئية التي تحدث بها.                |



5 إعادة ترتيب ذرات الكربون والهيدروجين والأكسجين في التفاعلات اللاضونية.  
- تتكون جزيئات سكر الجلوكوز.

6 امتصاص جزيئات الماء جزء من طاقة الكلوروفيل النشط.  
- يتحلل الماء إلى الهيدروجين والأكسجين.

7 امتصاص جزيئات ADP جزء من طاقة الكلوروفيل النشط.  
- تتحول إلى جزيئات ATP بعد ارتباط كل جزيء منها بمجموعة فوسفات.

## ماذا يحدث بعد؟

رابعاً

1 اكتساب ذرة مستقرة كمًا من الطاقة.

- تتحول إلى ذرة مثارة، بانتقال أحد إلكتروناتها إلى مستوى طاقة أعلى.

2 زيادة تركيز غاز  $CO_2$  عن 0.1% على معدل عملية البناء الضوئي.  
- يثبت معدل عملية البناء الضوئي، دون زيادة.

3 زيادة درجة الحرارة عن  $20^{\circ}C$  على معدل عملية البناء الضوئي.  
- يقل معدل عملية البناء الضوئي تدريجيًا حتى يتوقف.

4 إزالة الإنزيمات من حشوة الميتوكوندرية.

- لن تتم التفاعلات التي تجري داخل الميتوكوندرية وبالتالي لن يتم إنتاج الطاقة.

5 نقص عدد الإلكترونات المشاركة في تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون بالميتوكوندرية.  
- تقل كمية الطاقة الناتجة في صورة جزيئات ATP

6 إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في محلول ماء الجير الراق. يتعكر محلول ماء الجير الراق.

7 التحلل المائي لخمسة جزيئات جلوكوز في سيتوبلازم خلية حية.  
- تنتج 10 جزيئات من حمض البيروفيك.

8 هدم جزيء واحد من سكر الجلوكوز في عملية التنفس الخلوي «بالنسبة لجزيئات  $H_2O$ ».  
- يتكون 6 جزيئات  $H_2O$ .

## ما أهمية كل من؟

خامساً

|                                    |                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------|
| الماء للنباتات                     | - عنصر أساسي لنمو النباتات.                 |
| التربة للنباتات                    | - تمد النبات بكميات ضئيلة من عناصرها.       |
| الغشاء المزدوج للبلاستيدات الخضراء | - تبادل المواد من وإلى البلاستيدات الخضراء. |



|                                                      |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المنشور الثلاثي<br>الزجاجي                           | - تحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة.                                                                                |
| الإنزيمات الموجودة<br>في حشوة البلاستيدات<br>الخضراء | - زيادة معدل حدوث التفاعلات اللاضوئية التي تتم بالحشوة (الستروما) دون الحاجة لدرجات حرارة مرتفعة.                           |
| طاقة جزيئات<br>الكلوروفيل النشط                      | - يستخدم جزء منها في تحليل الماء إلى الهيدروجين والأكسجين وجزء آخر في تحويل جزيئات ADP إلى جزيئات ATP.                      |
| الكلوروفيل في عملية<br>البناء الضوئي                 | - امتصاص طاقة كل من الضوء الأحمر والضوء الأزرق اللازمين للتفاعلات الضوئية التي تتم في الجران.                               |
| البلاستيدات الخضراء                                  | - تتم فيها عملية البناء الضوئي.                                                                                             |
| ثغور الأوراق                                         | - يتم من خلالها عملية التبادل الغازي في النبات.                                                                             |
| محلول ماء الجير الرائق                               | - الكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون.                                                                                     |
| محلول أزرق الميثيلين                                 | - الكشف عن غياب غاز الأكسجين.                                                                                               |
| الجير الصودي                                         | - امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون من الوسط المحيط به.                                                                         |
| الغشاء الخارجي<br>للميتوكوندريا                      | - حماية مكونات الميتوكوندريا وتنظيم دخول وخروج المواد من وإلى الميتوكوندريا.                                                |
| أغراف الميتوكوندريا                                  | - زيادة مساحة السطح الداخلي للميتوكوندريا الذي تُجرى عليه تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون لإنتاج المزيد من الطاقة بكفاءة عالية. |
| حشوة الميتوكوندريا                                   | - تُجرى فيها تفاعلات دورة كريس.                                                                                             |
| دورة كريس                                            | - إنتاج كمية محدودة من الطاقة في صورة جزيئات ATP وغاز ثاني أكسيد الكربون الذي ينتقل إلى الهواء الجوي والكثرونات.            |
| حمض البيروفيك في<br>دورة كريس                        | - يتم هدمه في تفاعلات دورة كريس لإنتاج كمية محدودة من الطاقة في صورة جزيئات ATP وغاز $CO_2$ والكثرونات.                     |
| تفاعلات سلسلة نقل<br>الإلكترون                       | - إنتاج الماء وكمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP.                                                                     |
| جهاز محلل معدل<br>الأبيض                             | - التخطيط للفعال للنظام الغذائي والتمارين الرياضية، لإدارة وزن الجسم بشكل أكثر نجاحًا واستدامة.                             |

## قارن بين:

سادسًا

| جزء ATP                                                            | جزء ADP |
|--------------------------------------------------------------------|---------|
| وجه التشابه                                                        |         |
| كلاهما يدخل في تركيبه سكر ريبوز وأدينين (أدينوسين) ومجموعات فوسفات |         |



### أوجه الاختلاف

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| يدخل في تركيبه مجموعتين فوسفات | يدخل في تركيبه ثلاث مجموعات فوسفات |
| عندما يكتسب مجموعة فوسفات      | عندما يفقد مجموعة فوسفات           |
| يتحول إلى جزيء ATP             | يتحول إلى جزيء ADP                 |

| مرحلة التفاعلات الضوئية                                                                                                                 | مرحلة التفاعلات اللاضوئية                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>مكان الحدث</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| تحدث في الجران على أغشية الأقراص                                                                                                        | تحدث في الستروما                                                                                                                      |
| <b>يحتاج حدوثها وجود</b>                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضوء الشمس.</li> <li>- جزيئات ADP.</li> <li>- صبغ الكلوروفيل.</li> <li>- ماء التربة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الهيدروجين.</li> <li>- جزيئات ATP.</li> <li>- ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوى.</li> </ul> |
| <b>ينتج عنها</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأكسجين كناتج ثانوى.</li> <li>- الهيدروجين.</li> <li>- جزيئات ATP.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- جزيئات ADP.</li> <li>- الجلوكوز كناتج رئيسى.</li> </ul>                                      |

| البلاستيدات الخضراء                                                                 | البلاستيدات الملونة                        | البلاستيدات عديمة اللون  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| توجد في خلايا الأجزاء الخضراء من النبات وخاصة الأوراق والسيقان العشبية مثل الملوخية | توجد في بعض الثمار كالبرقوق وبتلات الأزهار | توجد في البطاطا والبطاطس |
| <b>مكان تواجدها</b>                                                                 |                                            |                          |

| البلاستيدة الخضراء                                 | الميتوكوندريا                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>الشكل</b>                                       |                                                                   |
| تشبه حبة العدس                                     | تشبه حبة الفاصوليا                                                |
| <b>مكان تواجدها</b>                                |                                                                   |
| توجد في خلايا الأجزاء من النباتات والطحالب الخضراء | توجد في معظم الخلايا الحية وتزداد أعدادها في خلايا الكبد والعضلات |
| <b>الأهمية</b>                                     |                                                                   |
| تتم فيها عملية البناء الضوئى                       | تتم فيها عملية التنفس الخلوى                                      |

| عملية البناء الضوئي                                                                                                                  | عملية التنفس الخلوي                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توقيت الحدوث                                                                                                                         | توقيت الحدوث                                                                                                           |
| نهارًا فقط                                                                                                                           | نهارًا وليلاً                                                                                                          |
| مواضع حدوثها                                                                                                                         | مواضع حدوثها                                                                                                           |
| في البلاستيدات الخضراء                                                                                                               | في السيتوبلازم والميتوكوندريا                                                                                          |
| نوع عملية الأيض                                                                                                                      | نوع عملية الأيض                                                                                                        |
| عملية بناء                                                                                                                           | عملية هدم                                                                                                              |
| نوع الكائن الحي الذي يقوم بها                                                                                                        | نوع الكائن الحي الذي يقوم بها                                                                                          |
| الأجزاء الخضراء من النبات والطحالب الخضراء                                                                                           | جميع الكائنات الحية                                                                                                    |
| معادلة التفاعل الحادث                                                                                                                | معادلة التفاعل الحادث                                                                                                  |
| $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{ضوء الشمس}]{\text{كلوروفيل}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ | $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2 \longrightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{ATP طاقة}$ |

| المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي | المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| أهمية توافر الأكسجين                  | أهمية توافر الأكسجين                   |
| تتم في غياب الأكسجين                  | تتم في وجود الأكسجين                   |
| كمية جزيئات ATP الناتجة               | كمية جزيئات ATP الناتجة                |
| كمية محدودة                           | كمية كبيرة                             |

| المرحلة الأولى من عملية البناء الضوئي | المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| مكان حدوثها                           | مكان حدوثها                           |
| الجرانا على أغشية الأقراس             | سيتوبلازم الخلية                      |
| المادة التي تتحلل                     | المادة التي تتحلل                     |
| الماء                                 | سكر الجلوكوز                          |

| المرحلة الثانية من عملية البناء الضوئي | المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| مكان حدوثها                            | مكان حدوثها                            |
| ستروما البلاستيدات الخضراء             | الميتوكوندريا                          |
| نواتج عملية الأيض                      | نواتج عملية الأيض                      |
| جلوكوز                                 | ثاني أكسيد كربون وماء                  |



| عمليات البناء                                                                    | عملية الهدم                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>التعريف</b>                                                                   |                                                                                    |
| عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء كبير معقد من جزيئات عديدة بسيطة. | عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء كبير معقد سبق بنائه إلى جزيئات أبسط. |
| <b>أمثلة</b>                                                                     |                                                                                    |
| - بناء جزيئات الجلوكوز في عملية البناء الضوئي.                                   | - هدم جزيئات الجلوكوز في عملية التنفس الخلوي.                                      |
| - بناء جزيئات الجليكوجين من الجلوكوز.                                            | - هدم جزيئات الجليكوجين في عملية الهضم.                                            |
| - بناء جزيئات البروتينات من الأحماض الأمينية.                                    | - هدم جزيئات البروتينات في عملية الهضم.                                            |

## العمليات الجيولوجية

### الوحدة الرابعة

## ما المقصود بـ؟

أولاً

|                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| القارة الضخمة المكونة للأرض منذ 200 مليون سنة.                                                                                             | بانجيا                |
| فرضية علمية للعالم فيجنر افترض فيها أن الأرض كانت في الأصل قارة واحدة، ثم انفصلت تدريجياً عبر الزمن حتى أصبح شكل القارات كما هو عليه الآن. | فرضية الانجراف القاري |
| الغلاف الصخري المكون من طبقة القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح العلوي.                                                                 | الليثوسفير            |
| طبقة من الصخور المنصهرة في الجزء السفلي من الوشاح العلوي.                                                                                  | الاستينوسفير          |
| الصفائح الصلبة المكونة لغلاف الليثوسفير والمكونة من القشرة المحيطية والقشرة القارية.                                                       | الصفائح التكتونية     |
| حركة الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.                                                                                                    | الحركة التباعدية      |
| المناطق التي تتباعد عندها الصفائح التكتونية.                                                                                               | الحدود المتباعدة      |
| حركة الصفائح التكتونية باتجاه بعضها البعض، فتتزلق إحداها تحت الأخرى.                                                                       | الحركة التقاربية      |
| المناطق التي تتقارب عندها الصفائح التكتونية.                                                                                               | الحدود المتقاربة      |
| حركة الصفائح التكتونية المتحاذية (جنباً إلى جنب).                                                                                          | الحركة التحويلية      |



|                        |                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحدود التحويلية       | المناطق التي تتحرك عندها الصفائح التكتونية متحاذية.                                                                                    |
| الزلازل                | هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية، تحدث للقشرة الأرضية.                                                                                  |
| البراكين               | فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة إلى سطح الأرض.                                                    |
| النيازك                | كتل صخرية تخترق الغلاف الجوي للأرض وتسقط على الأرض.                                                                                    |
| التجوية                | عملية تفتت وكسر الصخور بطرق ميكانيكية أو كيميائية.                                                                                     |
| التعرية                | عملية نقل الفئات الصخرية الناتجة عن عملية التجوية، بعيداً عن المناطق التي نقل منها.                                                    |
| المعدن                 | مادة صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بللوري، وتركيب كيميائي محدد.                                                                       |
| الشفافية               | قدرة المادة على نفاذ الضوء خلالها.                                                                                                     |
| المحلول                | خليط متجانس من مذيب ومذاب.                                                                                                             |
| المحلول فوق المشبع     | المحلول الذي يتقبل المزيد من المادة المذابة عند رفع درجة الحرارة.                                                                      |
| التبلر                 | تشكل بللورات من المحلول فوق المشبع عند تبريده.                                                                                         |
| الفوهات المائية الحارة | شقوف في قاع المحيطات بالقرب من المناطق التي تنشط فيها البراكين تندفع منها المياه الساخنة الغنية بالمعادن نتيجة حركة الصفائح التكتونية. |
| التربة                 | الطبقة السطحية من القشرة الأرضية الناتجة من تفتت الصخور وتحلل المواد العضوية.                                                          |
| الدبال                 | مواد عضوية متحللة.                                                                                                                     |
| التربة النهرية         | التربة التي تفككت في مكان ثم نُقلت إلى مكان آخر بواسطة الأنهار.                                                                        |
| التربة المنقولة        | التربة التي تفككت في مكان ثم نُقلت إلى مكان آخر.                                                                                       |
| التربة المحلية         | التربة التي تكونت في مكان وجودها الحالي.                                                                                               |
| التربة المتبقية        | التربة التي تكونت نتيجة التجوية البطيئة للصخور في نفس مكانها.                                                                          |
| الموارد غير المتجددة   | الموارد التي يمكن الحصول عليها من أغلفة الأرض غير الغلاف الحيوي، ولا يمكن تعويضها عند استهلاكها.                                       |
| التعدين                | استخراج الموارد الطبيعية في باطن الأرض.                                                                                                |

## ثانياً

### 1 تباعد الصفائح التكتونية عن بعضها.

- بسبب تيارات الحمل الصاعدة التي تؤدي إلى دفع حدود الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.



|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | انزلاق الصفائح المحيطية أسفل الصفائح القارية.<br>- لأن الصفائح المحيطية أكبر كثافة من الصفائح القارية.                               |
| 3  | احتمالية تحول البحر المتوسط إلى منطقة قارية جبلية.<br>- بسبب استمرار حركة الصفائح التكتونية بمرور الزمن.                             |
| 4  | تشابه نمط الزلازل مع نمط البراكين.<br>- لأن كلاهما لا يحدث في أماكن عشوائية، بل تتوزع في نمط واضح على امتداد حدود الصفائح التكتونية. |
| 5  | نظام رادار DART يحمي الأرض من أخطار كارثية.<br>- لأنه يغير مدار النيازك حتى لا تصل للأرض.                                            |
| 6  | يمكن التمييز بين معدن الكبريت ومعدن الهيماتيت من حيث اللون.<br>- لأن معدن الكبريت أصفر اللون، بينما معدن الهيماتيت أحمر اللون.       |
| 7  | يمكن التعرف على مدى نقاء الكوارتز من لونه.<br>- لأن الكوارتز النقي شفاف، وعند احتوائه على شوائب يتلون بلون بنفسجي أو وردي.           |
| 8  | لا يعد الأوبال من المعادن رغم أنه له بريق وتركيب كيميائي محدد.<br>- لأن ليس له نظام بللوري محدد.                                     |
| 9  | الارتفاع الكبير في درجة حرارة محاليل الفوهات المائية الحارة.<br>- لوجودها بالقرب من المناطق التي تنشط فيها البراكين.                 |
| 10 | التركيب الكيميائي لتربة الواحات يشبه التركيب الكيميائي للصخور الموجودة أسفلها.<br>- لأنها تكونت من تجوية هذه الصخور في نفس مكانها.   |
| 11 | تُصنف تربة مريوط كتربة محلية.<br>- لأنها تكونت في نفس مكان وجودها الحالي.                                                            |
| 12 | ضرورة إيجاد بدائل للوقود الحفري.<br>- لحماية من الاستنزاف خاصة وإن تكوّنه يستغرق ملايين السنين.                                      |
| 13 | يفضل الاعتماد على البطاريات القابلة لإعادة الشحن.<br>- للحفاظ على استدامة المعادن الداخلة في تركيبها واستهلاك طاقة أقل.              |

## ثالثاً: معالجة المترتبة على؟

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | حركة الصفائح التكتونية.<br>- تغيير مظاهر سطح الأرض.                     |
| 2 | حركة الصفائح التباعية.<br>- تكون قشرة قارية جديدة أو قشرة محيطية جديدة. |



|    |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | الحركة التحويلية للصفيحة التكتونية.                                                          |
| 4  | - تكون الصدوع الطويلة، مثل صدع سان أندرياس<br>تحرر الطاقة المختزنة في الصخور عند انكسارها.   |
| 5  | - حدوث زلازل تكتونية.                                                                        |
| 6  | حدوث الزلازل القوية                                                                          |
| 7  | - ظهور أو غمر بعض الجزر والسواحل وحدث انهيارات وانزلاقات وتشققات أرضية وحدث ظاهرة تسونامي.   |
| 8  | حدوث أمواج تسونامي.                                                                          |
| 9  | - تغير شكل السواحل.                                                                          |
| 10 | انتشار الرماد البركاني في المدن القريبة من البراكين.                                         |
| 11 | - احتمالية اختفاء هذه المدن أو تلوث المياه والهواء بها مع تكون الأمطار الحمضية.              |
| 12 | سقوط النيازك قديمًا جدًا قبل وجود الإنسان.                                                   |
| 13 | - انقراض الديناصورات.                                                                        |
| 14 | سقوط الضوء على معدن الكوارتز النقي.                                                          |
| 15 | - ينفذ خلاله.                                                                                |
| 16 | للامس محاليل الضوئات المائية الحارة مع مياه المحيطات.                                        |
| 17 | - تتبلر المعادن مثل الأباتيت والكالسيت.                                                      |
| 18 | التجوية البطيئة للصخور الرملية والجيرية في نفس مكانها.                                       |
| 19 | - تكون تربة محلية متبقية مثل تربة مريوط وتربة الواحات.                                       |
| 20 | قيام الثورة الصناعية «بالنسبة للاحتياطي العالمي من المعادن».                                 |
| 21 | - انخفاض الاحتياطي العالمي من المعادن لزيادة استهلاكها.                                      |
| 22 | انخفاض إنتاج النفط.                                                                          |
| 23 | - زيادة سعر البرميل في السوق العالي.                                                         |
| 24 | سيطرة شركات التعدين بالدول المتقدمة على المواد غير المتجددة بالدول النامية من خلال اتفاقيات. |
| 25 | - التوزيع غير العادل للثروات الطبيعية وربما نضوبها.                                          |

## قارن بين:

رابعاً

| البراكين                                                                           | الزلازل                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| التعريف                                                                            |                                                      |
| فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة إلى سطح الأرض | هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية، تحدث للقشرة الأرضية |



### ينشأ نتيجة

| الحركات الثلاثة للصفائح التكتونية                                                                                                                                        | الحركات التباعدية والتقاربية                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دورها في تغيير مظاهر سطح الأرض                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| تؤدي الزلازل إلى :<br>- ظهور أو غمر بعض الجزر والسواحل.<br>- حدوث انهيارات وانزلاقات أرضية.<br>- حدوث تشققات أرضية.<br>- حدوث ظاهرة تسونامي التي تغير شكل السواحل.       | تؤدي البراكين إلى :<br>- تكوين جبال بركانية مثل جبال حرة رهط بالسعودية.<br>- تكوين سهول منبسطة وهضاب.<br>- تغطية الوديان والأنهار (اختفاءها).<br>- تغيير مسار مجارى الأنهار.<br>- تكوين جزر بركانية مثل جزر هاواي. |
| الخسائر الناتجة                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| - خسائر بشرية : تتمثل في إصابات ووفيات.<br>- خسائر مادية : تتمثل في تدمير المنشآت والبنية التحتية، كانهيار المباني والطرق والكبارى وخطوط المياه والكهرباء والغاز وغيرها. | - خسائر بشرية : بسبب استنشاق الغازات السامة والرماد البركاني.<br>- خسائر بيئية : تتمثل في تغطية المدن بالرماد البركاني، مما قد يؤدي إلى اختفائها وتلوث الهواء والماء وتكوين الأمطار الحمضية.                       |

| الحركة التباعدية                                                  | الحركة التقاربية                                                                                     | الحركة التحويلية                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| تنشأ نتيجة تباعد الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الصاعدة      | تنشأ نتيجة تقارب الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الهابطة                                         | تنشأ نتيجة حركة الصفائح التكتونية متحاذية |
| ينتج عنها نشأة :<br>- الأخدود الأفريقي العظيم.<br>- البحر الأحمر. | ينتج عنها نشأة :<br>- جزر بركانية مثل جزر اليابان.<br>- سلاسل جبال كسلاسل جبال الأنديز والهيملالايا. | صدوع طويلة مثل صدع سان أندرياس            |

| الصفائح القارية                                                      | الصفائح المحيطية                                                      | أمثلة |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| تتكون من قشرة قارية سميكة منخفضة الكثافة وجزء من الوشاح العلوى الصلب | تتكون من قشرة محيطية رقيقة مرتفعة الكثافة وجزء من الوشاح العلوى الصلب |       |

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (3)

## الترم الاول







|                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المادة              | كل ما له كتلة ويشغل حيزا.                                                                                                                                                                                                          |
| المادة الصلبة       | مادة لها حجم وشكل ثابتان / غير قابلة للانسياب والانضغاط ( تابع المقارنة )                                                                                                                                                          |
| المادة السائلة      | مادة لها حجم ثابت وتنساب . ( شرط الانسياب : أن تأخذ شكل الإناء )                                                                                                                                                                   |
| المادة الغازية      | مادة لها شكل وحجم متغيران . / قابلة للانسياب والانضغاط                                                                                                                                                                             |
| الموانع             | المواد التي لها القدرة على الانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها .                                                                                                                                                                  |
| الانسياب            | قابلية الموانع للتدفق بسهولة.                                                                                                                                                                                                      |
| قابلية الانضغاط     | إمكانية تقليل حجم الغازات عند زيادة الضغط الواقع عليها.                                                                                                                                                                            |
| الانتشار            | حركة دقائق المادة من المنطقة التي يكون تركيزها فيها مرتفع إلى منطقة أخرى يكون تركيزها فيها منخفض.                                                                                                                                  |
| نظرية الجسيمات      | نظرية فسرت الكثير من سلوك المادة وخصائصها .                                                                                                                                                                                        |
| الحركة البراونية    | الحركة العشوائية في جميع الاتجاهات للجزيئات الكبيرة نسبيا المعلقة في مائع نتيجة لتصادمها المستمر مع جزيئات المائع . اختصارا / حركة دقائق المائع عشوانيا في جميع الجهات                                                             |
| حالة البلازما       | الحالة الرابعة للمادة والتي تكون فيها الغازات على هيئة خليط من أيونات موجبة الشحنة والكترونات حرة سالبة .<br>تميز ب : توصيلتها الكهربائية المرتفعة / توجد في ( أمثلة ) : مادة الفضاء ( الشمس ) / البرق / الشفق القطبي ( الأورورا ) |
| اذكر أهمية :        | تكيف البلازما : تحسين جودة الهواء في الأماكن المغلقة .                                                                                                                                                                             |
| عوامل سرعة الانتشار | ① درجة حرارة وسط الانتشار ② حالته الفيزيائية . ③ كتلة الجزيء المنتشر                                                                                                                                                               |

### أهم التعليقات

- تصنف السوائل والغازات في مجموعة واحدة تسمى الموانع ؟ لأنها تنساب و تأخذ شكل الإناء الحاوي لها .
  - اختلاف معدل انسياب العسل عن معدل انسياب الماء ؟ لأن العسل أكبر لزوجة من الماء .
  - لا تعتبر حركة الرمال انسيابية ؟ لأن شكلها لا يتغير عند انتقال دقائقها من مكان لآخر.
  - انتشار رائحة العطر بالنهار أفضل من انتشارها بالليل ؟  
لارتفاع الحرارة نهارا وسرعة انتشار الجسيمات تزداد بارتفاع درجة الحرارة.
  - تخزن جسيمات المادة طاقة وضع ؟ بسبب قوى التجاذب بينها /
  - جسيمات المادة تمتلك طاقة حركة ؟ لأنها في حالة حركة مستمرة .
  - تحفظ المواد الصلبة بشكل وحجم محددين ؟  
لأن قوى التجاذب بين جسيماتها قوية جدا والمسافات البينية صغيرة جدا.
  - المواد السائلة تأخذ شكل الإناء وحجمها ثابت ؟  
لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة نسبياً والمسافات البينية بينها كبيرة نسبياً.
  - المواد الغازية ليس لها شكل أو حجم محددين ؟ لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة جدا والمسافات البينية بينها كبيرة جدا.
  - عند سحب حجم من غاز موجود في إناء مغلق لا يتغير الحجم ؟ لأن الغاز يأخذ حجم وشكل الإناء الحاوي له .
  - يصعب تفتيت قطعة من الصخور ، بينما يسهل تفتيت قطعة من الفحم ؟  
لأن قوى التجاذب بين جزيئات الصخر أقوى بكثير منها بين جزيئات الفحم
  - ذوبان ملح الطعام في الماء ؟ لانتشار جسيمات الملح في المسافات البينية الكبيرة نسبيا بين جزيئات الماء .
  - انتشار دخان فتيل شمعة في الهواء ؟ لأن المسافات البينية بين جزيئات الهواء كبيرة جدا فينتشر الدخان فيها .
- ماذا يحدث عند .....؟
- ترك زجاجة عطر مفتوحة في أحد أرجاء الغرفة ؟ تنتشر الرائحة في جميع أرجاء الغرفة ؛ لاتساع المسافات البينية للهواء وسرعة الانتشار في الغازات كبيرة جدا
  - تقليب ملعقة من السكر في كوب من الماء ؟  
يذوب السكر في الماء ؛ لانتشاره في المسافات البينية لجسيمات الماء.
  - التسخين الشديد جدا للغازات في معامل الأبحاث ؟ تتأين الغازات مكونة البلازما ( الحالة الرابعة للمادة ) .
- ملاحظة هامة : انضغاط الغازات يؤدي إلى تقليل حجمها مع الاحتفاظ بعدد جزيئاتها .  
والعكس عند سحب عينة غاز من إناء مغلق .

| وجه المقارنة               | الحالة الصلبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الحالة السائلة                                 | الحالة الغازية                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الشكل والحجم               | لها شكل <b>محدد</b> وحجم <b>ثابت</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | لها حجم ثابت وتأخذ <b>شكل</b> الإناء           | تأخذ <b>شكل</b> وحجم الإناء المغلق                         |
| القابلية للانسياب          | غير قابلة للانسياب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | قابلة للانسياب                                 | قابلة للانسياب                                             |
| القابلية للانضغاط          | غير قابلة للانضغاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | غير قابلة للانضغاط                             | قابلة للانضغاط                                             |
| سرعة الانتشار خلالها       | بطئ جدا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | متوسط السرعة                                   | سريع جدا                                                   |
| قوى التجاذب                | قوية جدا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ضعيفة نسبيا                                    | ضعيفة جدا                                                  |
| المسافات البينية           | صغيرة جدا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | كبيرة نسبيا                                    | كبيرة جدا                                                  |
| حركة الجسيمات              | <b>تهتز في موضعها فقط</b><br>ولا تنتقل من موضع لآخر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تتحرك بحرية <b>نسبية</b> تنزلق فوق بعضها البعض | بحرية تامة <b>حركة عشوائية</b><br><b>في جميع الاتجاهات</b> |
| فروض نظرية الجسيمات للمادة | <p>① تتكون المادة من جسيمات صغيرة جدا لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة .</p> <p>② جسيمات المادة <b>الواحدة</b> متشابهة وتختلف من مادة لأخرى</p> <p>③ توجد <b>مسافات بينية</b> بين جسيمات كل مادة تختلف باختلاف حالتها الفيزيائية .</p> <p>④ تختزن جسيمات المادة طاقة وضع ؛ بسبب قوى التجاذب بينها .</p> <p>⑤ جسيمات المادة تمتلك <b>طاقة حركة</b> .</p> |                                                |                                                            |

| الوحدة الأولى : المادة والطاقة                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | الدرس الثاني : تغيير حالات المادة               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| أولا : المفاهيم العلمية                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | صور الكود واختبر نفسك على الدرس                 |
| عملية الانصهار                                                                                                                                                                                                        | عملية تحول المادة باكتساب <b>طاقة حرارية</b> من الحالة <b>الصلبة</b> إلى الحالة <b>السائلة</b> .                                                                                      |                                                 |
| عملية التجمد                                                                                                                                                                                                          | عملية تحول المادة <b>بفقد</b> <b>طاقة حرارية</b> من الحالة <b>السائلة</b> إلى الحالة <b>الصلبة</b> .                                                                                  |                                                 |
| عملية التبخر                                                                                                                                                                                                          | عملية تحول المادة باكتساب <b>طاقة حرارية</b> من الحالة <b>السائلة</b> إلى الحالة <b>الغازية</b> .                                                                                     |                                                 |
| عملية التكاثف                                                                                                                                                                                                         | عملية تحول المادة <b>بفقد</b> <b>طاقة حرارية</b> من الحالة <b>الغازية</b> إلى الحالة <b>السائلة</b> .                                                                                 |                                                 |
| عملية التسامي                                                                                                                                                                                                         | عملية تحول المادة <b>بالتسخين</b> من الحالة <b>الصلبة</b> إلى الحالة <b>الغازية</b> مباشرة دون المرور بالحالة السائلة. <b>مثل : تسامي الثلج الجاف</b>                                 |                                                 |
| عملية التساقط                                                                                                                                                                                                         | عملية تحول المادة <b>بالتبريد</b> من الحالة <b>الغازية</b> إلى الحالة <b>الصلبة</b> مباشرة دون المرور بالحالة السائلة. <b>تكون : الصقيع على فروع الأشجار</b>                          |                                                 |
| الثلج الجاف                                                                                                                                                                                                           | ثاني أكسيد الكربون في الحالة <b>الصلبة</b> .                                                                                                                                          | ① الانصهار <b>عكس</b> التجمد.                   |
| الهيدروولوجيا                                                                                                                                                                                                         | هي علم المياه .                                                                                                                                                                       | ② التبخر <b>عكس</b> التكاثف.                    |
| القهوة الفورية                                                                                                                                                                                                        | هي مسحوق من بلورات قهوة صلبة سريعة الذوبان في الماء .                                                                                                                                 | ③ التسامي <b>عكس</b> التساقط                    |
| أذكر أهمية :                                                                                                                                                                                                          | <b>القدر القاتم : طهي الطعام سريعا ، توفير الوقود ( الطاقة )</b>                                                                                                                      |                                                 |
| أرقام وعلاقات هامة :                                                                                                                                                                                                  | درجة تجمد الماء = درجة انصهار الثلج = $0^{\circ}\text{C}$ / درجة غليان الماء = $100^{\circ}\text{C}$<br><b>ودرجتي الانصهار والغليان ثوابت للمادة الواحدة</b>                          |                                                 |
| قوانين هامة                                                                                                                                                                                                           | الانخفاض في درجة الغليان = $\frac{\text{الارتفاع}}{300}$                                                                                                                              | درجة الغليان المطلوبة = $100 - \text{الانخفاض}$ |
| العوامل المؤثرة على درجتي الانصهار والغليان ←                                                                                                                                                                         | <b>منها : ① الضغط الجوي ( طردية ) ، ② درجة نقاء المادة ( وجود شوائب يرفع درجة الغليان ويخفض درجة التجمد )</b>                                                                         |                                                 |
| العوامل المؤثرة على معدل التبخر                                                                                                                                                                                       | ① درجة الحرارة ② مساحة سطح السائل المعرض للتبخر ③ نسبة الرطوبة ④ التيارات الهوائية . معدل التبخر يزداد بزيادة : درجة الحرارة والمساحة وسرعة التيارات / يزداد <b>بنقص</b> نسبة الرطوبة |                                                 |
| أهم التعليقات :                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| ١- أثناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة الحرارة ثابتة ، بالرغم من استمرار التسخين ؟ <b>لأن الطاقة الحرارية التي امتصتها المادة استهلكت في إضعاف قوى التجاذب بين جسيمات المادة لتتحول من حالة لأخرى .</b>           |                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| ٢- انخفاض درجة غليان الماء على قمم الجبال ؟ <b>لأنه بالارتفاع عن مستوى سطح البحر ينخفض الضغط الجوي وتنخفض درجة الحرارة بمقدار <math>1^{\circ}\text{C}</math> لكل ارتفاع <math>300\text{m}</math> .</b>                |                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| ٣- يقل استهلاك الوقود عند الطهي بالقدر الكاتم ؟ <b>لأنه يحبس بخار الماء داخله ، فيزيد الضغط وبالتالي ترتفع درجة غليان الماء عن <math>100^{\circ}\text{C}</math> ، مما يقلل من زمن الطهي ويساعد على توفير الوقود .</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                 |



٤- يمكن التحقق من مدى نقاء المواد بقياس درجة انصهارها أو غليانها ومقارنتها بالقيم الثابتة لها وهي في الحالة النقية؟ لأن وجود الشوائب يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية مما يؤدي إلى تغيير كمية الطاقة اللازمة لتغيير حالتها وبالتالي تغيير درجتي انصهارها وغليانها.

٥- تكون قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب به ماء مثلج ؟  
لتكثف بخار ماء الهواء الجوي حوله بسبب فقدانه طاقة حرارية.

٦- تحولات المادة من حالة إلى حالة أخرى عمليات انعكاسية؟ لأنها تعتبر تغيرات فيزيائية لا يصحبها تغير في تركيب جزيئاتها أو تكون مواد جديدة ويمكنها أن تعود مرة أخرى لحالتها الأصلية .

٧- يزداد معدل التبخر عند **ارتفاع درجة الحرارة** ؟ **أو** / يزداد معدل التبخر بزيادة **مساحة السطح** المعرض للهواء ؟  
لزيادة عدد الجزيئات التي تكتسب طاقة حرارية من الوسط المحيط لتتحرر من سطح السائل .

٨- يحدث التبخر عند سطح السائل فقط ؟ لأن الجسيمات القريبة من السطح تكتسب طاقة كافية لتفلت من قوى تجاذب جزيئات السائل متحولة إلى الحالة الغازية

٩- تجف الملابس المبللة في فصل الصيف (**نهارا**) **أسرع من** جفافها في فصل الشتاء (**ليلا**) ؟  
لأن ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف (نهارا) يزيد من عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة حرارية من الوسط المحيط لتتحرر من سطح السائل

١٠- زيادة معدل التبخر عند زيادة سرعة التيارات الهوائية ؟ لأنها تعمل على تبخر المزيد من جزيئات سطح الماء  
١١- الشعور بالضيق في الطقس الحار الرطب ؟  
لأن بخار الماء الموجود في الهواء الرطب يبطئ من تبخر العرق من الجسم مما يعيق تبريد الجسم

تعريض رذاذ شراب القهوة المركز لهواء جاف حار ( $250^{\circ}\text{C}$ ) ؟  
لزيادة مساحة سطح كرات الرذاذ المعرضة للهواء الساخن وبالتالي زيادة معدل تبخرها  
ماذا يحدث عند ....؟

١- اكتساب المادة طاقة حرارية ؟ تزداد طاقة حركة جسيماتها وترتفع درجة حرارتها .  
٢- استمرار اكتساب الثلج المزيد من الطاقة الحرارية أثناء عملية الانصهار ؟ تزداد طاقة حركة جسيماته وترتفع درجة حرارته وتضعف قوى التجاذب بين جسيماته وعند درجة الانصهار ( $0^{\circ}\text{C}$ ) يتحول الثلج إلى ماء وتظل درجة الحرارة ثابتة للثلج والماء حتى تمام عملية الانصهار.

٣- انخفاض الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي عن الضغط الجوي المعتاد ؟  
تنخفض درجة غليانه عن  $100^{\circ}\text{C}$  وترتفع درجة انصهار الجليد (تجمد الماء) عن  $0^{\circ}\text{C}$ .

٤- انخفاض درجة حرارة بخار الماء الموجود في الهواء إلى أقل من  $0^{\circ}\text{C}$  ؟  
يتكثف في صورة ضباب أو ندى أو سحب.

٥- ترك الثلج الجاف في مكان مفتوح ؟ يتسامى الثلج الجاف عند اكتسابه للطاقة الحرارية من الوسط المحيط إلى غاز  $\text{CO}_2$ . أو / تسخين اليود الصلب ؟ يتسامى اليود الصلب عند تسخينه إلى بخار يود.

| وجه المقارنة | عملية التبخر                                                                                                                                                                                                                                                                | عملية الغليان                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وجه الشبه    | في كليهما تتحول المادة من الحالة <b>السائلة إلى الغازية</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| وجه الاختلاف | ① تتم عند أي درجة حرارة - <b>أقل من</b> درجة الغليان<br>② تتم بواسطة الطاقة الحرارية من ( <b>الوسط المحيط / مصدر حراري</b> ) .<br>③ تستغرق فترة زمنية <b>طويلة</b> نسبيا ..... <b>علل</b> ؟<br>④ تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل<br>⑤ غير مصحوبة بتكوين فقاعات هوائية | ① تتم عند نقطة محدد وهي درجة الغليان .<br>② تتم بواسطة الطاقة الحرارية من <b>مصدر حراري</b> .<br>③ تستغرق فترة زمنية <b>قصيرة</b> نسبيا .. <b>علل</b><br>④ <b>لأنها</b> ← تحدث لكل جزيئات السائل .<br>⑤ مصحوبة بتكوين فقاعات هوائية |

١ تحضير شراب مركز من القهوة العادية .  
٢ تعريض رذاذ الشراب المركز لهواء جاف حار ( $250^{\circ}\text{C}$ ) ③ تجميع بلورات القهوة الصلبة

أذكر خطوات صناعة القهوة الفورية.

| المفاهيم العلمية | الوحدة الأولى : المادة والطاقة                                            | الدرس الثالث : الطاقة الداخلية ودرجة الحرارة |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| النظام           | أي جزء من الكون موضع الدراسة ويلاحظ تغير الطاقة و المادة به.              |                                              |
| الوسط المحيط     | الحيز المحيط بالنظام والذي يمكن أن يتبادل معه الطاقة أو المادة أو كلاهما. |                                              |
| النظام المفتوح   | نظام يسمح بتبادل كلا من المادة والطاقة مع الوسط                           | <b>إناء مفتوح به ماء يغلي</b>                |

|                        |                                                               |                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| النظام المغلق          | نظام يحدث فيه تبادل للطاقة فقط دون المادة مع الوسط المحيط     | الترموتر - البيضة - القدر القاتم - |
| النظام المعزول         | نظام لا يسمح بتبادل أيا من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط   | ترمس الشاي - الثلاجة - الكولمن     |
| الحرارة النوعية        | كمية الحرارة اللازمة لرفع ١ كجم من المادة $1^{\circ}\text{C}$ |                                    |
| درجة حرارة النظام      | مقياس لمتوسط طاقة حركة الجسيمات في المادة .                   |                                    |
| الطاقة الداخلية للنظام | مجموع طاقتي الوضع والحركة لجميع الجسيمات المكونة للمادة .     |                                    |

ما معنى أن : الحرارة النوعية للحديد  $450 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$  ؟

أي أن كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة  $1 \text{ kg}$  من الحديد بمقدار  $1^{\circ}\text{C}$  تساوي  $450 \text{ J}$  .

أهم التعليقات : -

١- كوب الشاي الساخن يمثل نظام مفتوح ؟ لأنه يتم فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط.

٢- تنخفض درجة حرارة السائل عندما يفقد كمية من الطاقة الحرارية.

لأنه عند فقد النظام (السائل) طاقة حرارية يقل متوسط طاقة حركة جسيماته.

٣- سرعة انتشار الروائح في الهواء الساخن أكبر من سرعة انتشارها في الهواء البارد.

لأن متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء الساخن أكبر من متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء البارد.

٤- مقدار الارتفاع في درجة حرارة المادة الواحدة يقل **بزيادة كتلتها** عند اكتسابها كمية من الحرارة.

لأن الطاقة الحرارية التي تكتسبها المادة تتوزع على عدد أكبر من الجسيمات.

٥- الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة ؟ لأنها تختلف باختلاف نوع المادة وتكون مقدار ثابت لكل مادة ..

٦- يعد الماء سائلا ممتازا للتبريد ؟ لارتفاع حرارته النوعية، وبالتالي فهو يمتص كميات كبيرة من الطاقة الحرارية دون حدوث ارتفاع كبير في درجة حرارته .

٧- يدخل الماء بنسبة كبيرة في تركيب جسم الإنسان.

لأن الحرارة النوعية للماء مرتفعة وبالتالي يحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم عند تغير درجة حرارة الوسط المحيط.

٨- عند تسخين كتلتان متساويتان من الزيت والماء بنفس المصدر الحراري ، يكون مقدار الارتفاع في درجة حرارة الزيت أكبر مما في الماء ؟ لأن الحرارة النوعية للزيت **أقل من** الحرارة النوعية للماء.

٩- يستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات ؟ لأن الحرارة النوعية للزئبق منخفضة وبالتالي ترتفع درجة حرارته سريعاً عند اكتساب أي كمية حرارة.

١٠- طاقة وضع المواد الصلبة أعلى ما يمكن، بينما طاقة وضع المواد الغازية شبه منعدمة ؟ لأن قوى الترابط بين جسيمات المواد الصلبة قوية جداً والمسافات البينية بينها صغيرة جداً، والعكس في المواد الغازية .

ماذا يحدث عند .....؟

١- اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط ؟ يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته فترتفع درجة حرارة النظام ؟

٢- تسخين كتلتان مختلفتان من الماء المقطر لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم. ترتفع درجة حرارة الكتلة الأصغر بمقدار أكبر.

٣- تسخين كتلتان متساويتان من الماء والثلج - كل على حدة - لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم. ترتفع درجة حرارة الثلج بدرجة أكبر من ارتفاع درجة حرارة الماء.

**ملاحظات وعلاقات هامة :** ← الحرارة النوعية للماء السائل أكبر منه للماء في صورته الصلبة والغازية وأي مادة أخرى .

← تختلف الحرارة النوعية باختلاف : **نوع المادة، الحالة الفيزيائية لها /**

وتظل ثابتة للمادة حتى لو تضاعفت كتلتها أو درجة حرارتها .

← **اللي يسخن أو يبرد بسرعة** معناه إن حرارته النوعية أقل ، والعكس صحيح .

| عوامل تغير درجة حرارة الأجسام      | ١ كتلة المادة                                                                              | ٢ نوع المادة | ٣ حالة المادة |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| أثر ارتفاع الحرارة النوعية للماء : | نسيم البحر - تلطيف الجو صيفا وتدفنته شتاء - يحافظ على الجسم من الجفاف - سائل ممتاز للتبريد |              |               |

**أذكر أهمية : الردياتير** | نظام تبريد في محركات السيارات ، ويستخدم فيه الماء كأفضل سائل تبريد .

| قوانين هامة | الطاقة الداخلية للنظام = طاقة وضع الجسيمات + طاقة حركة الجسيمات | متوسط طاقة حركة جسيمات النظام = $\frac{\text{مجموع طاقة حركة الجسيمات}}{\text{عدد الجسيمات}}$ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| مقارنة هامة | المواد الصلبة | المواد السائلة | المواد الغازية |
|-------------|---------------|----------------|----------------|
| طاقة الوضع  | أعلى ما يمكن  | متوسطة         | شبه منعدمة     |
| طاقة الحركة | صغيرة         | متوسطة         | مرتفعة جداً    |





أولا : المفاهيم العلمية

صور الكود واختبر نفسك على الدرس

|                         |                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الحرارة                 | الطاقة التي تنتقل من نظام إلى آخر أو إلى الوسط المحيط بسبب اختلافهما في درجة الحرارة.                                                          |
| الاتزان الحراري         | حالة يصل إليها نظامان مختلفان في درجة الحرارة نتيجة سريان الحرارة بينهما حتى يصبح لهما نفس درجة الحرارة                                        |
| التوصيل الحراري         | انتقال الطاقة الحرارية خلال الأجسام الصلبة من نقطة إلى أخرى دون انتقال جسيماتها من موضعها.                                                     |
| التوصيلية الحرارية      | مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها.                                                                                                |
| الحمل الحراري           | انتقال الطاقة الحرارية في الموائع مع حركة جسيماتها.                                                                                            |
| نسيم البحر              | حركة هواء بارد (نسيم) من البحر نهارا باتجاه اليابس .                                                                                           |
| الموجات الكهرومغناطيسية | موجات تنتشر في الفراغ بسرعة كبيرة جدا تصل إلى $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ في جميع الاتجاهات.                                                   |
| الإشعاع الحراري         | انتقال الأشعة تحت الحمراء من أسطح الأجسام، وخاصة الساخن منها، دون الحاجة إلى جسيمات مادية .                                                    |
| الثرموجراف              | تقنية تستخدم كاميرا تعمل على استشعار الإشعاع الحراري الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة، تعتمد ألوانها على التغيرات في درجات حرارة الجسم. |

أهم التعليقات :

- اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة ؟ لأن الحرارة هي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى البارد، بينما درجة الحرارة مؤشر يعبر عن مدى سخونة أو برودة الجسم وتعتبر مقياساً لمتوسط طاقة حركة جسيماته.
  - تصنع أواني الطهي من الألومنيوم ومقابضها من الخشب. لأن التوصيلية الحرارية للمعادن مرتفعة ، بينما للخشب والبلاستيك منخفضة جدا.
  - وضع الواح البولي إسترين بين طوب الحوائط. لأن البولي إسترين مادة عازلة حراريا تعمل على تجنب التغير السريع في درجة الحرارة داخل المباني مما يقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني.
  - يفضل عند تشييد جدران الحوائط استخدام قوالب الطوب الطفلي المفرغ عن قوالب الطوب الطفلي المصمت. لأن التوصيلية الحرارية للهواء الموجود في فراغات الطوب المفرغ أقل بحوالي ٢٠ مرة من توصيلية مادة الطوب الطفلي .
  - استخدام الفضة في أنظمة التبريد داخل الهواتف الذكية.
  - للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية والتي قد تؤدي إلى ضعف أدائها وربما تلفها.
  - يستطيع النسر التحليق في الهواء على ارتفاعات كبيرة دون أن يرف بجناحيه ، رغم قوة جذب الأرض له. لأن تيارات حمل الهواء الدافئ الصاعدة من سطح الأرض تجعله يرتفع لأعلى، مما يعادل قوة الجاذبية الأرضية له ويحافظ على طفوه في الهواء.
  - لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة.
  - لأن تيارات الحمل تنتقل عن طريق حركة جسيمات المادة وجسيمات المادة الصلبة لا تنتقل من موضعها.
  - توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة ، بينما الفريزر أعلى الثلاجة ؟ لأن الهواء الدافئ يرتفع لأعلى والهواء البارد يهبط لأسفل .
  - يفضل ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء والملابس الفاتحة في فصل الصيف.
  - لأن امتصاص الملابس القاتمة للأشعة تحت الحمراء أفضل من امتصاص الملابس الفاتحة.
  - ١٠ - طلاء أنابيب السخانات الشمسية باللون الأسود؟ لزيادة امتصاصها للأشعة تحت الحمراء ، فترتفع درجة حرارة الماء بها.
  - ١١ - ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة؟ لأن الأجسام اللامعة تعكس الأشعة تحت الحمراء بشكل جيد.
  - ١٢ - تتمكن الثعابين من اصطياد فرائسها ليلا ؟ لأنها تستقبل الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس بواسطة مستشعرات حسية توجد في مقدمة رأسها .
  - ١٣ - تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع. لأن انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج إلى وجود جسيمات مادية.
- ماذا يحدث عند .....؟
- ١ - غمر كتلة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد- بالنسبة لدرجة حرارة الكتلة المعدنية والماء- ؟ تنخفض درجة حرارة الكتلة المعدنية وترتفع درجة حرارة الماء حتى يصلا إلى حالة الاتزان الحراري.
  - ٢ - تلامس نظامين غير معزولين لهما نفس درجة الحرارة ؟ لا تنتقل الحرارة بينهما لعدم وجود فرق في درجات الحرارة .
  - ٣ - وضع ملعقة معدنية في كوب شاي ساخن ؟ تنتقل الحرارة من الشاي الساخن إلى الملعقة بطريقة التوصيل.
  - ٤ - تسخين طرف ساق معدنية مثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة.
- تتساقط الدبائيس بالتتابع من الطرف الأقرب إلى الطرف الأبعد عن مصدر التسخين.

٥- استخدام ألواح عازلة من البولي إسترين بين حوائط المباني عند تشييدها؟ **يزداد العزل الحراري الذي يمنع الشعور بالتغيرات الحرارية السريعة خارج المبنى ويقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المبنى.**

قارن بين .....؟

| التوصيل الحراري                                                                                            | الحمل الحراري                                                                    | الإشعاع الحراري                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| انتقال الحرارة في الأجسام الصلبة <b>دون انتقال جسيماتها من موضعها</b>                                      | انتقال الحرارة في الموائع <b>مع حركة جسيماتها</b>                                | انتقال الحرارة من أسطح الأجسام الساخنة دون الحاجة إلى جسيمات مادية |
| تنتقل الحرارة من النقطة الأعلى في درجة الحرارة إلى النقطة الأقل <b>نتيجة التصادمات بين الجسيمات وبعضها</b> | تنتقل الحرارة إلى أعلى من المنطقة الأقل كثافة في المائع إلى المنطقة الأعلى كثافة | تنتقل الحرارة في جميع الاتجاهات                                    |
| ينشأ نتيجة تلامس جسيمات المادة الصلبة                                                                      | ينشأ نتيجة حركة جسيمات المائع                                                    | ينشأ دون الحاجة إلى جسيمات مادية                                   |
| يتم في الأجسام الصلبة فقط                                                                                  | يتم في (الموائع)                                                                 | يتم في الفراغ والغازات                                             |

| المواد الموصلة حرارياً                                | المواد العازلة حرارياً                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مواد جيدة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية مرتفعة) | مواد رديئة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية منخفضة) |
| مثل : الفلزات جميعاً مثل : الماس < الفضة < النحاس     | مثل : الخشب ، البلاستيك .                              |

متى يتوقف انتقال الحرارة بين جسمين متلامسين درجة حرارتهما مختلفة؟ **عند الوصول إلى حالة الاتزان الحراري .**

| طرق انتقال الحرارة                              | التوصيل والحمل والإشعاع |
|-------------------------------------------------|-------------------------|
| أذكر تطبيق حياتي واحد على انتقال الحرارة بطريقة | ↓:                      |

|         |                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| التوصيل | صناعة أواني الطهي من المعادن وصناعة مقابضها من البلاستيك أو الخشب .      |
| الحمل   | حدوث ظاهرة نسيم البحر صيفاً عن طريق تيارات الحمل.                        |
| الإشعاع | ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة . المدفأة – المظهي والسخان الشمسي . |

| الوحدة الثانية : المادة والتفاعلات الكيميائية | الدرس الأول : التفاعلات الكيميائية |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| أولاً : المفاهيم العلمية                      | صور الكود واختبر نفسك على الدرس    |

|                    |                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| التغير الفيزيائي   | تغير في حالة أو شكل المادة دون تغير تركيبها الكيميائي.                         |
| التغير الكيميائي   | تغير في تركيب المادة ينتج عنه مادة جديدة مختلفة الخواص عن خواص المواد الأصلية. |
| التفاعل الكيميائي  | كسر الروابط الموجودة في المتفاعلات وتكوين روابط جديدة في النواتج .             |
| الكربون            | مادة سوداء تنتج من احتراق السكر.                                               |
| كلوريد الفضة       | راسب أبيض يصير بنفسجياً بتعرضه لضوء الشمس .                                    |
| صدأ الحديد         | تغير لون الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الرطب .                               |
| ثاني أكسيد الكربون | غاز ينتج من تفاعل صودا الخبز مع الخل .                                         |

| التغيرات الفيزيائية                                                                                       | التغيرات الكيميائية                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>كل تحولات المادة ( انصهار - تجمد - تبخر - تكثف - تسامي - تساقط ) / ذوبان / طحن السكر - تقطيع الخشب</b> | صناعة الطعام و الزبادي - الصدأ - الاحتراق - فساد الطعام - إضافة الخمائر للعجين - تكون راسب - تغير لون |

| الأدلة على حدوث تفاعل | تكون راسب - تغير لون المادة - انبعاث رائحة - تصاعد غاز - انبعاث ضوء وحرارة |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟ **أو** ماذا يحدث ( تلاحظ ) عند ... ؟

- 1 - إضافة صودا الخبز إلى حمض الكبريتيك؟ حدوث فوران لتصاعد فقاعات غازية من غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 2- إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم؟  
تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة يصير بنفسجياً عند تعرضه لضوء الشمس.
- 3- وضع لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس ؟  
زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق وترسب النحاس البني المحمر على لوح الخارصين.
- 4 - إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من المغنسيوم؟ تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين.



5- تسخين شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوي ؟

يتوهج الشريط بضوء مصحوبا بانبعثات حرارة، ويتحول إلى مسحوق أبيض اللون.

6- حرق السكر ؟ تحوله إلى اللون الأسود مع تصاعد دخان ورائحة قوية (رائحة الكراميل).

٧ - تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية ؟ تحول خليط التفاعل السائل إلى الصابون الصلب.

٨ - قلبي البيض ؟ تغير لون وقوام كل من صفار وبياض البيض.

٩- تعرض الحديد الأكسجين الهواء الجوي الرطب ؟ يصدأ الحديد ويتغير لونه.

١٠ - تقطيع ثمرة تفاح إلى شرائح وتركها في الهواء الجوي ؟ تغير لونها إلى اللون البني.

١١ - اشتعال الألعاب النارية ؟ انبعثات ضوء وحرارة.

علل لما يأتي :-

١- انصهار الثلج يعد تغير فيزيائي ؟ لأنه لا يكون مصحوبا بتغير في التركيب الكيميائي.

2- تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً، عند وضعها في مبرد الثلاجة لا يُعد تفاعل كيميائي؟ لأن تمدد الماء أثناء تجمده لا يؤدي إلى حدوث تغير في التركيب الكيميائي للماء أو الزجاج.

٣- حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم إلى حمض الأسيتيك؟ لحدوث تفاعل كيميائي، يكون مصحوبا بتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.

٤- تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم. لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.

5- تكون فقاعات غازية عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم. لحدوث تفاعل كيميائي، ينتج عنه تصاعد غاز الهيدروجين.

٦- عند حرق شريط من الماغنسيوم لابد من استخدام قناع واقى ؟ لتفادي أضرار الضوء الساطع.

٧ - انبعثات رائحة قوية عند حرق السكر ؟

لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون مادة الكراميل صدأ الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوي الرطب.

٨- عدم لمس مسحوق أكسيد الماغنسيوم الأبيض المتكون من فور التفاعل مباشرة ؟ لأنه يكون ساخنا جدا.

احتياطات الأمان المعملية استخدام : ① قناع واق ، ② ماسك حراري التعامل بحرص شديد مع الأحماض خاصة المركزة

اذكر أهمية : الماسك الحراري : تجنب الحروق أثناء الاشتعال. ② القناع الواقى : تفادي أضرار الضوء الساطع



الوحدة الثانية : المادة والتفاعلات الكيميائية

أولا : المفاهيم العلمية العلمية

المعادلة الكيميائية

تمثيل رمزي للتفاعل الكيميائي يوضح جزيئات المتفاعلات والنواتج برموز وصيغ كيميائية في أبسط نسبة عددية لهم .

المعادلة الموزونة

معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها أعداد ذرات نفس العنصر في طرفيها.

معاملات المعادلة

أعداد تكتب يسار الصيغ الكيميائية لمواد التفاعل في المعادلة الموزونة .

الأعداد التحتية

أعداد توجد أسفل يمين الذرات المكونة للجزئ .

المتفاعلات (النواتج)

المواد التي تكتب على يسار ( يمين ) السهم في المعادلة الكيميائية .

العامل الحفاز

مادة تزيد من سرعة التفاعل دون ان تستهلك أو تتغير .

قانون بقاء المادة

المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم، ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى.

قانون بقاء الكتلة

مجموع كتل المتفاعلات يساوي مجموع كتل النواتج .

خطوات كتابة المعادلة الكيميائية

في اليسار : نكتب المتفاعلات في اليمين : نكتب النواتج في الوسط : نرسم سهم يشير إلى اتجاه سير التفاعل

كتابة الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل كتابة شروط التفاعل أعلى السهم وزن المعادلة

خطوات وزن المعادلة الكيميائية

بعد ما تعرف قاعدة المعادلة وتتعلم كيف تكتبها

لازم نوزنها : وطالما التكايفات في النواتج والمتفاعلات لم تتغير يبقى المعادلة موزونة.. غير كدة ؟ أوزنها .. كيف ؟

أوزن: يعني أجعل عدد ذرات العنصر قبل السهم ( في المتفاعلات ) = بعد السهم ( في النواتج )

وأجرب كذا طريقة حتى تتساوى أعداد كل عنصر

رقم الوزن يضرب يسار الصيغة حتى لا تتغير ويسمى (عدد المعاملات )، ويمكن تكون كسور ، ويكون مضروب

فالكل

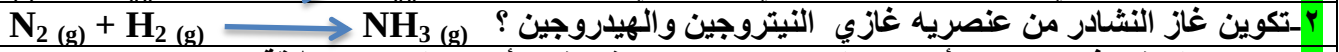
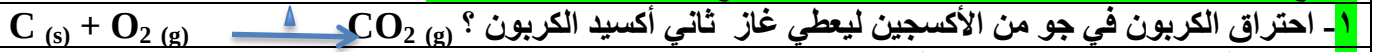
**خد بالك :** إياك تغير الأعداد التحتية يمين العنصر في الصيغة لأنها ثابتة وانت كده هتغير المركب ،

**ولازم نسب المعاملات في اليسار تكون أبسط ما يمكن**

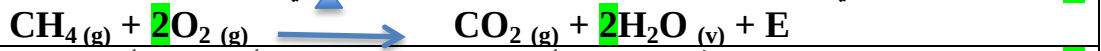
| الرموز المعبرة عن شروط التفاعل ( فوق السهم ) |          |           |          | الرموز المعبرة عن الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل |      |     |      |     |
|----------------------------------------------|----------|-----------|----------|---------------------------------------------------|------|-----|------|-----|
| حمض مركز                                     | حمض مخفف | عامل حفاز | حرارة    | محلول                                             | بخار | غاز | سائل | صلب |
| Conc.                                        | dil.     | Cat.      | $\Delta$ | (aq.)                                             | (v)  | (g) | (l)  | (s) |

**سؤال طالع :** 😊 وأنا هحفظ كل المعادلات ده؟ بعضها يحفظ لأنه مباشر والباقي انت لم تأخذ قواعد هذه المعادلات طب وسؤالها يكون إزاي ؟ وضح بالمعادلة الكيميائية المرمزية المتزنة تفاعل كذا مع كذا ليعطي كذا و كذا كذا : هو الصيغة الكيميائية للمركب أو العنصر ( انت بس هترجم الكلام لصيغة رمزية مراعيًا التكافؤات زي ع ١ ) يعطيك الحالة الفيزيائية ، والشرط يقولك في وجود عامل حفاز ( أو تسخين ... ) ، الواو : هكتب مكانها + ، كلمة ليعطي : ا رسم سهم

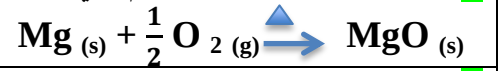
**وضح بالمعادلات الرمزية المتزنة التفاعلات التالية مع كتابة الحالة الفيزيائية ؟**



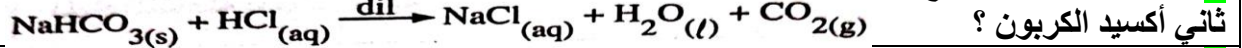
٣- احتراق الميثان في جو من الأكسجين لتكوين بخار ماء وغاز ثاني أكسيد الكربون وطاقة ؟



٤- اشتعال شريط الماغنسيوم في جو من الأكسجين لتكوين مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم ؟



٥- تفاعل صودا الخبز مع حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين محلول كلوريد الصوديوم وماء وفقااعات من غاز ثاني أكسيد الكربون ؟



٦- تفاعل محلولي كلوريد الصوديوم ونترات الفضة لتكوين محلول نترات الصوديوم وراسب أبيض من كلوريد الفضة ؟



٧- تفاعل الخارصين مع كبريتات النحاس الزرقاء لتكوين محلول كبريتات الخارصين عديم اللون ( الأبيض ) ويطرسب النحاس البني المحمر ؟



٨- تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين ملح كلوريد الماغنسيوم الذائب في الماء وفقااعات من غاز الهيدروجين ؟



٩- احتراق غاز الإيثان  $C_2H_6$  مثل الميثان ؟  $2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \xrightarrow{\Delta} 4CO_2(g) + 6H_2O(v) + E$

**علل لما يأتي :-**

١- يعبر عن التفاعل الكيميائي بمعادلة رمزية وليست لفظية ؟

لأن المعادلة اللفظية لا توضح عدد الجزيئات والذرات الموجودة في خليط التفاعل

٢- يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة ؟ تحقيقًا لقانون بقاء الكتلة

٣- لا يمكن تغيير الأعداد التحتية عند وزن المعادلة الكيميائية ؟

حتى لا يتغير التركيب الثابت لجزيء المادة . / أو لأن الأعداد التحتية تمثل مجموع الذرات المكونة للجزيء الواحد

٤- وزن المعادلة :  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$  بهذه الكيفية :  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O_2$  خطأ علمي ؟ لأنه لا يمكن تغيير

الأعداد التحتية التي تغير التركيب الثابت للماء . / لأن الوزن يجري الوزن على المعاملات يسار الصيغة الكيميائية

**العالم انطوان لافوازييه :** عالم كيميائي فرنسي وفيلسوف وعالم أحياء واقتصاد

أطلق عليه لقب أبو الكيمياء .. علل ؟ لتأكيد على التجريب الدقيق .

أهم إسهاماته : ١ أول من : صاغ قانون بقاء الكتلة ، ٢ أثبت أن الأكسجين مادة أساسية

في عملية الاحتراق وأطلق عليه هذا الاسم . طور النظام الحديث لتسمية المركبات الكيميائية .



**الوحدة الثانية :** المادة والتفاعلات الكيميائية

**الدرس الثالث :** كيمياء التغذية

**أولاً :** المفاهيم العلمية العلمية

صور الكود واختبر نفسك على الدرس

كيمياء التغذية إحدى فروع علم الكيمياء التي تختص بدراسة أنواع المواد الغذائية في الوجبات الغذائية .

السكريات الثنائية سكريات محدودة يتكون كل جزئ منها من وحدتين من السكريات الأحادية منزوع منها جزئ ماء

هرمون الأنسولين هرمون يسبب نقص إفرازه إصابة الإنسان بمرض البول السكري .

الكوليسترول مادة دهنية يؤدي ترسبها داخل الشرايين إلى انسدادها .

الأحماض الأمينية الوحدات الأساسية المكونة للبروتينات وهي قابلة للذوبان في الماء .



| أهم المقارنات السكريات الأحادية                                                                                                                                                               |                                                      | السكريات المحدودة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | السكريات العديدة                                                                                                                                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| هي أبسط صورة للكربوهيدرات لا يمكن تحليلها مائياً إلى ما هو أبسط منها .<br>مثال: الجلوكوز (سكر العنب) -<br>الفركتوز (الفاكهة) - الريبوز                                                        |                                                      | هي سكريات تتكون من ٢ : ١٠ وحدات من السكر الأحادي .<br>مثال: السكريات الثنائية : السكروز (سكر القصب) - المالتوز (الشعير)                                                                                                                                                                                                                      |                       | هي سكريات تتكون من أكثر من ١٠ وحدات من السكر الأحادي .<br>مثال: النشا - السيليلوز                                                                                 |            |
| الكربوهيدرات                                                                                                                                                                                  |                                                      | الدهون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       | البروتينات                                                                                                                                                        |            |
| هي مركبات كيميائية عضوية يدخل في تركيبها عناصر الكربون ، والهيدروجين ، والأكسجين .<br>مصدرها : الخبز ، البطاطس ، الارز ، الحبوب ، الخضراوات ، بعض الفاكهة / العنب ، التفاح .                  |                                                      | هي مركبات عضوية يدخل في تركيبها نفس عناصر الكربوهيدرات تمد الجسم بضعف طاقة الكربوهيدرات .<br>مصدرها : الزيت ، صفار البيض (المح) ، اللحوم ، المكسرات ، الزيوت النباتية .                                                                                                                                                                      |                       | مركبات عضوية تتكون من وحدات أساسية قابلة للذوبان في الماء تسمى أحماض أمينية .<br>مصدرها : بروتين حيواني : اللحوم ، بياض البيض (الزلال) ، الأسماك ، اللبن ومشتقاته |            |
| مصدر مباشر وسهل للطاقة                                                                                                                                                                        |                                                      | تمد الجسم بضعف طاقة الكربوهيدرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       | لا تعتبر مصدراً رئيسياً للطاقة                                                                                                                                    |            |
| الكواشف                                                                                                                                                                                       | كاشف بندكت                                           | محلول اليود                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | كاشف سودان ٤          | البوريت                                                                                                                                                           | البروتينات |
| أهميتها : الكشف عن اللون                                                                                                                                                                      | السكريات الأحادية (الجلوكوز) من الأزرق إلى البرتقالي | النشا البني إلى الأزرق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدهون الأحمر برتقالي | الأزرق إلى البنفسجي                                                                                                                                               | البروتينات |
| تركيز محلول سكر الجلوكوز لون كاشف بندكت                                                                                                                                                       | مرتفع أحمر                                           | متوسط برتقالي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | منخفض أخضر            | لا يوجد جلوكوز أزرق                                                                                                                                               |            |
| كيف يتم الحفاظ على ثبات نسبة الكوليسترول الطبيعية في الدم ؟<br>يلزم مراعاة : تقليل تناول الدهون والمقليات . ② ممارسة الرياضة بانتظام . ③ شرب الماء بكثرة .<br>أذكر أهمية (أو استخدام لكل من : |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| الكربوهيدرات                                                                                                                                                                                  |                                                      | ① مصدر للطاقة . ② تدعيم وظائف الدماغ . ③ تكون جدر الخلايا النباتية من السليلوز . ④ تدخل في تركيب رحيق الأزهار . (✓ نبات) ⑤ صناعة الورق من السليلوز ⑥ صناعة بعض مستحضرات التجميل من السكريات والنشا . ⑦ صناعة كبسولات الأدوية .                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| البروتينات                                                                                                                                                                                    |                                                      | ① بناء العضلات وإصلاح ونمو الخلايا التالفة وعلاج الجروح . (لرياضيين) ② تكوين الإنزيمات . ③ تكوين الأجسام المضادة التي تدعم الجهاز المناعي المقاوم للميكروبات المسببة للأمراض . ④ يستخلص منها الجيلاتين الموجود بعظام وجلود الحيوانات المستخدم في الصناعات الغذائية . ⑤ صناعة الإنسولين المستخدم في علاج مرض السكري بواسطة الهندسة الوراثية . |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| الدهون                                                                                                                                                                                        |                                                      | نقل وتخزين الطاقة حيث تمد الجسم بضعفي طاقة الكربوهيدرات .                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| الإنزيمات                                                                                                                                                                                     |                                                      | ① تعمل كعوامل حفز في تحويل الأحماض الأمينية إلى بروتينات . ② تستخدم في صناعة مساحيق الغسيل لإزالة البقع .                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| مرض السكر أعراضه :                                                                                                                                                                            |                                                      | سببه : نقص إفراز البنكرياس لهرمون الإنسولين فيتراكم السكر في الدم . ① فقدان الوزن بصورة ملحوظة . ② زيادة عدد مرات التبول . ③ الشعور المستمر بالعطش .                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| أهم التعليقات                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ١- الجلوكوز من أبسط صور الكربوهيدرات ؟ لأنه لا يمكن تحليله مائياً إلى ما هو أبسط منه / أو : لأنه سكر أحادي                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٢- النشا من السكريات العديدة ؟ لأن الوحدة منه تتكون من العديد من وحدات السكر الأحادي (الجلوكوز) .                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٣- يكون محلول بندكت عدة ألوان مع محاليل سكر الجلوكوز ؟ لاختلاف تركيز سكر الجلوكوز .                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٤- مرض السكري سببه خلل هرموني ؟ لأنه ينتج عن نقص إفراز هرمون الإنسولين .                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٥- يحتاج الرياضيون لتناول وجبات غنية بالكربوهيدرات قبل التمارين ؟ لأنها مصدر سريع ومباشر للطاقة اللازمة للعضلات أثناء التمرينات                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٦- يستطيع الجسم الصيام لعدة ساعات أثناء اليوم ؟ لتخزين الجسم مزيداً من الكربوهيدرات في صورة جليكوجين داخل الكبد والعضلات ، وفي صورة دهون داخل الخلايا والتي يحرقها عند الحاجة .               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |
| ٧- احتواء مكوني البيضة على نوعين أساسيين من الغذاء ؟<br>لأن صفار البيض غني بالدهون ( مصدر للطاقة ) ، وبياض البيض غني بالبروتين ( اللازم للنمو )                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                                                   |            |

٨- يعطى كل من محلول سودان ٤ و محلول بيوريت نتائج إيجابية مع البيض ؟ لأن البيض يحتوى على دهون فى المح و بروتينات فى الزلال .

٩- يزيد الكوليسترول من مخاطر الإصابة بأمراض القلب ؟ لأنه يتسبب داخل الشرايين مسببا انسدادها .

١٠- أهمية البروتينات فى مقاومة الأمراض ؟ لأنها تدخل فى تركيب الأجسام المضادة التى تقاوم الميكروبات المسببة للأمراض  
ماذا يحدث فى الحالات الآتية ...؟

١- اتحاد وحدتين من سكر الجلوكوز معا ؟ يتكون سكر المالتوز ( سكر الشعير )

٢- عدم توافر السليلوز بالنسبة للخلية النباتية ؟ لن تستطيع تكوين جدارها الخلوي .

٣- تناول كميات من الكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم .

يخزن جزء منها فى الكبد والعضلات فى صورة جليكوجين ويخزن جزء آخر فى خلايا الجسم فى صورة دهون .

٤- ارتفاع نسبة الكوليسترول فى الدم عن المستوى الطبيعى ؟

يؤدى إلى انسداد الشرايين وزيادة مخاطر الإصابة بأمراض القلب .

٥- إضافة محلول سودان ٤ على طعام غنى بالدهون ؟ يكون لون أحمر برتقالي على السطح .

٦- نقص إفراز البنكرياس لهرمون الأنسولين ؟ الإصابة بمرض السكري .

٧- الإفراط فى تناول المكملات الغذائية المحتوية على الأحماض الأمينية ؟

سرعة بناء العضلات مما يؤدى إلى مخاطر جسيمة للكبد والكلى .

٨- تناول الوجبات السريعة الغنية بالدهون والملح الصناعي ؟

ارتفاع نسبة الكوليسترول بالدم / مما يؤدى إلى انسداد الشرايين والإصابة بأمراض القلب

**الوحدة الثالثة : تدفق الطاقة فى عمليتي البناء الضوئي** **الدرس الأول : عملية البناء الضوئي**

أولا : المفاهيم العلمية العلمية صور الكود واختبر نفسك على الدرس

|                     |                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عملية البناء الضوئي | عملية حيوية تقوم بها النباتات داخل أوراقها الخضراء فى وجود ضوء الشمس والماء وثاني أكسيد الكربون لتكوين غذائها .                                                         |
| البلاستيدات الخضراء | عضيات خلوية تشبه حبة العدس توجد فى خلايا الأجزاء الخضراء من النباتات، كما توجد فى الطحالب الخضراء .                                                                     |
| الجرانا             | أحد أجزاء البلاستيدة الخضراء وتتركب من وحدات بنائية تسمى الأقراص يصل عددها إلى ١٥ قرصا أو أكثر .                                                                        |
| الستروما (الحشوة)   | أرضية البلاستيدة، وتحتوى على معظم الإنزيمات اللازمة لحدوث التفاعلات اللاضوئية .                                                                                         |
| التفاعلات الضوئية   | تفاعلات كيميائية تحدث على أغشية أقراص الجرانا، وتعتمد على وجود الضوء .                                                                                                  |
| التفاعلات اللاضوئية | تفاعلات كيميائية تحدث فى الستروما (الحشوة) ، ولا تعتمد على وجود الضوء .                                                                                                 |
| الإنزيمات           | بروتينات تعمل كعوامل حفز تزيد من معدل حدوث التفاعلات اللاضوئية .                                                                                                        |
| الزراعة العمودية    | تكنولوجيا مستحدثة فى المدن المتقدمة تحاكي الظروف المناسبة للزراعة ؛ لإتمام عملية البناء الضوئي، لإنتاج الخضراوات والفاكهة باستخدام الإضاءة الصناعية والمغذيات المائية . |

ثانيا : أهم التعليقات

١- تمتد حواف بعض أقراص الجرانا لتلتقي بحواف قرص آخر فى جرانا أخرى مجاورة عن طريق أغشية رقيقة .

👉 لزيادة مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء للقيام بالتفاعلات الضوئية .

٢- تظهر أوراق النبات خضراء اللون .

لأنها تحتوى على صبغ الكلوروفيل الذى يمتص جميع ألوان الطيف ويعكس اللون الأخضر .

٣- الإنزيمات ضرورية للتفاعلات اللاضوئية . 👉 لأنها تعمل كعوامل حفز تزيد من حدوث التفاعلات اللاضوئية دون الحاجة إلى درجات حرارة مرتفعة .

٤- تعتبر الجرانا مهمة لعملية البناء الضوئي . لاحتواء أغشية الأقراص على عدة أنواع من الأصباغ ، منها صبغ الكلوروفيل الأخضر الذى يمتص الطاقة الضوئية .

٥- الغشاء المزدوج للبلاستيدة له دور هام . 👉 لأنه يسمح بانتقال المواد من وإلى البلاستيدة .

٦- بتلات الأزهار تكون ملونة . 👉 لاحتوائها على بلاستيدات ملونة

٧- أهمية الكلوروفيل فى عملية البناء الضوئي .

لأنه المسئول عن امتصاص ضوء الشمس وتحويله إلى طاقة كيميائية مخزنة داخل النبات .

٨- توضع أوراق النبات الخضراء فى ماء يغلى لمدة دقيقتين عند الكشف عن وجود النشا . 👉 لتكسير جدران الخلايا .

٩- إضافة الإيثانول إلى أوراق النبات أثناء الكشف عن وجود النشا . 👉 لإزالة صبغة الكلوروفيل الخضراء من الورقة .

١٠- تنمو النباتات بشكل أبطأ فى المناطق ضعيفة الإضاءة .



لأن الضوء عامل أساسي في عملية البناء الضوئي وتكوين سكر الجلوكوز اللازم لنمو النبات.

١١ - يزداد معدل البناء الضوئي عند زيادة ثاني أكسيد الكربون.

👉 لأن ثاني أكسيد الكربون عامل أساسي في حدوث عملية البناء الضوئي الذي يساعد في تكوين الجلوكوز.

١٢ - يخزن الجلوكوز في أجزاء النبات على هيئة حبيبات نشا؟ لأن سكر الجلوكوز يذوب في الماء البارد، وبالتالي يذوب في العصارة النباتية، بينما النشا شحيح الذوبان في الماء البارد فيسهل تخزينه.

١٣ - إضافة محلول اليود إلى أوراق النبات. 👉 للكشف عن وجود النشا في أوراق النبات ؛ حيث يعطي لون أزرق قاتم

ثالثا : ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

١ - توقف النبات عن امتصاص الماء؟ 👉 يتوقف نمو النبات وتتوقف عملية البناء الضوئي.

٢ - إزالة البلاستيدات الخضراء من أوراق النبات ؟ 👉 لا يستطيع النبات القيام بعملية البناء الضوئي.

٣ - اكتساب ذرة مستقرة كما من الطاقة ؟ تتحول إلى ذرة مثارة بانتقال إلكترونات تكافؤها إلى مستوى طاقة أعلى .

٤ - امتصاص جزيئات ADP جزء من طاقة الكلوروفيل المنشط ؟ تتحول إلى جزيئات ATP بارتباط كل جزيء بمجموعة فوسفات

٥ - تغطية جزء من ورقة النبات بشريط معتم ؟ 👉 لن يتكون النشا في هذا الجزء من الورقة.

٦ - تعرض النبات لدرجة حرارة عالية جدا (أكثر من ٤٠ درجة مئوية) ؟

👉 يقل معدل عملية البناء الضوئي بشكل حاد، وقد يتوقف نتيجة تلف الإنزيمات المشاركة في عملية البناء الضوئي.

٧ - زيادة تركيز غاز  $CO_2$  عن 0.1% ؟ يثبت معدل عملية البناء الضوئي دون زيادة .

٨ - وضع شفافية زرقاء بين مصدر الضوء ومحلول الكلوروفيل الشفاف يمتص محلول الكلوروفيل الضوء الأزرق.

٩ - وضع قطرات من اليود على ورقة نبات أخضر معرض للضوء ؟

👉 يتفاعل مع النشا الموجود داخل الورقة ويتغير لونها إلى اللون الأزرق الداكن.

رابعا : اذكر أهمية كل من :-

الماء عنصر أساسي لنمو النباتات.

الكلوروفيل امتصاص الضوء ( الأخضر و الأزرق ) اللازم لعملية البناء الضوئي.

البلاستيدة الخضراء تتم فيها عملية البناء الضوئي لصنع غذاء النبات.

أوعية الخشب تنقل الماء والأملاح المعدنية من جذور النبات إلى باقي أجزاء النبات.

أوعية اللحاء تنقل الغذاء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

الغشاء المزدوج يسمح بانتقال المواد من وإلى البلاستيدات الخضراء.

الجرانا يتم فيها مجموعة من **التفاعلات الضوئية** ويوجد بداخلها صبغة الكلوروفيل .

طاقة الكلوروفيل المنشط جزء منها يحلل الماء إلى هيدروجين وأكسجين ، الجزء الآخر يحول ADP إلى ATP

الستروما (الحشوة) يتم فيها مجموعة من **التفاعلات اللاضوئية** وتحتوى على الإنزيمات اللازمة للتفاعل.

الكحول الإيثيلي إزالة صبغة الكلوروفيل الخضراء من الورقة.

المنشور الثلاثي تحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة.

الإنزيمات تعمل كعوامل حفز فتزيد معدل حدوث التفاعلات اللاضوئية دون الحاجة لدرجات حرارة مرتفعة.

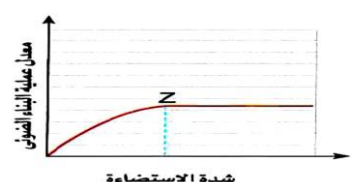
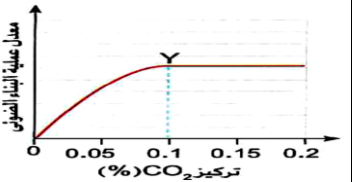
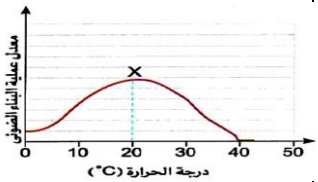
محلول اليود الكشف عن وجود النشا في أوراق النبات.

جزيء ATP مخزن الطاقة الرئيسي في الخلية.

الزراعة العمودية توفر حلا مستداما لمشكلة نقص الأراضي الزراعية الصالحة للزراعة.

خامسا : أهم المقارنات

| جزيء ATP          | جزيء ADP                                                                             |                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| أوجه التشابه      | <b>كلاهما جزيئات في الخلية</b> تتكون من: ① قاعدة نيتروجينية (الأدينين) ، ② سكر ريبوز |                                                      |
| أوجه الاختلاف     | يحتوى على مجموعتي فوسفات (أدينوسين ثنائي الفوسفات)                                   | يحتوى على ٣ مجموعات فوسفات (أدينوسين ثلاثي الفوسفات) |
| ٢                 | الجرانا                                                                              | الستروما (الحشوة)                                    |
| التركيب           | تتركب من وحدات بنائية تسمى الأقراص يصل عددها إلى ١٥ قرصا أو أكثر.                    | أرضية البلاستيدة ، وتحتوى على معظم الإنزيمات.        |
| التفاعلات الحادثة | يتم فيها مجموعة من التفاعلات الضوئية                                                 | يتم فيها مجموعة من التفاعلات اللاضوئية               |
| البلاستيدات       | بلاستيدات خضراء                                                                      | بلاستيدات ملونة                                      |
| توجد في           | خلايا الأجزاء الخضراء من النباتات، والطحالب الخضراء                                  | بعض الثمار مثل البرقوق وبتلات الأزهار                |
|                   |                                                                                      | البطاطا والبطاطس                                     |

| العوامل المؤثرة في معدل البناء الضوئي   | شدة الاستضاءة                                                                      | تركيز ثاني أكسيد الكربون (CO <sub>2</sub> )                                       | درجة الحرارة                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| العلاقة                                 | طرديّة / يزداد لحد أقصى ثم يثبت                                                    | طرديّة —                                                                          | يصل إلى أقصى حد. عند درجة حرارة 20°C ثم يقل                                       |
| مخطط المعدل الأمثل لعملية البناء الضوئي |  |  |  |

**أهم المعادلات:** ① تحليل الماء:  $2H_2O(l) \rightarrow 2H_2(g) + O_2(g)$  ② تحويل ADP إلى ATP:  $ADP + P \xrightarrow{\text{طاقة الكلوروفيل النشط}} ATP$  ③ عملية البناء الضوئي:  $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{\text{ضوء الشمس كلوروفيل}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$

## الدرس الثاني: عملية التنفس الخلوي



### أولاً: المفاهيم العلمية

التبادل الغازي في النباتات

عملية حيوية يتم فيها تبادل غازي ثاني أكسيد الكربون والأكسجين مع البيئة المحيطة لإتمام عملية البناء الضوئي نهاراً وعملية التنفس نهاراً وليلاً.

عملية التنفس الخلوي

عملية يتم فيها هدم الجزيئات المواد الغذائية مثل سكر الجلوكوز في وجود غاز الأكسجين، ويعاد فيها ترتيب الذرات لتكوين ماء وغاز ثاني أكسيد الكربون مع انطلاق كمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP

الميتوكوندريا

عضيات متخصصة تشبه حبة الفاصوليا، توجد في معظم الخلايا وتعمل كمحطات لإنتاج الطاقة

الحشوة في الميتوكوندريا

سائل يوجد داخل الغشاء الداخلي للميتوكوندريا، وتحتوى على الإنزيمات المستخدمة في تحفيز التفاعلات التي تجري داخل الميتوكوندريا.

التمثيل الغذائي ( الأيض )

مجموعة التفاعلات الكيميائية التي تحدث في خلايا جسم الكائن الحي، للقيام بجميع العمليات الحيوية اللازمة للبقاء على قيد الحياة.

عمليات البناء

عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء كبير معقد من عدة جزيئات بسيطة.

عمليات الهدم

عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء كبير سبق بناؤه إلى جزيئات أبسط.

جهاز محلل معدل الأيض

جهاز يوفر بيانات دقيقة عن معدل الأيض أثناء الراحة.

### ثانياً: أهم التعليلات

١- تعكر محلول ماء الجير الرائق عند وضعه بجوار نبات مغلى بناقوس زجاجي؟

بسبب تكون غاز ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية التنفس.

٢- يتم استخدام ماء الجير في تجربة تبادل الغازات. للكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون؟ 🖐️ لأن ثاني أكسيد الكربون يعكر ماء الجير الرائق.

٣- لا تحدث عملية بناء ضوئي عند وجود نبات أخضر مع محلول هيدروكسيد الصوديوم في إناء مغلق؟ 🖐️ لأن محلول هيدروكسيد الصوديوم يمتص غاز ثاني أكسيد الكربون اللازم لحدوث عملية البناء الضوئي.

٤- يتم استخدام ماء الجير في تجربة تبادل الغازات.

للكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون؛ لأن ثاني أكسيد الكربون يعكر ماء الجير الرائق.

٥- تعمل الميتوكوندريا كمحطة إنتاج طاقة؟ أو تتم معظم عمليات التنفس الخلوي في الميتوكوندريا؟ 🖐️ لأنها عضوية متخصصة لذلك؛ حيث بها أعراف تزيد من مساحة السطح الداخلي الذي تجري عليه التفاعلات لإنتاج مزيد من الطاقة بكفاءة، كما أن الحشوة تحتوي على سائل به إنزيمات لتحفيز التفاعلات التي تجري داخل الميتوكوندريا عند غياب الأكسجين.

٦- يتشابه الغشاء في كل من البلاستيدات الخضراء والميتوكوندريا؟ 🖐️ لأنه غشاء مزدوج في كليهما.

٧- عملية هدم الجلوكوز مصحوبة بانطلاق طاقة؟

لأن عملية الهدم تتضمن كسر روابط كيميائية وتكوين روابط جديدة وانطلاق طاقة.

٨- يزداد عدد عضيات الميتوكوندريا في خلايا الكبد والعضلات؟ 🖐️ لأنها تحتاج إلى قدر كبير من الطاقة.

٩- أهمية الإنزيمات في دورة كريس. لتحفيز التفاعلات الكيميائية المعقدة التي تجري داخل الميتوكوندريا.



١٠- اختلاف نوع الطاقة المستهلكة في عملية البناء الضوئي عن الطاقة الناتجة من عملية التنفس الخلوي؟ لأن الطاقة المستهلكة في عملية البناء الضوئي طاقة ضوئية ، بينما الناتجة من عملية التنفس الخلوي عملية التنفس الخلوي تكون في صورة جزيئات ATP .

١١- يتضمن الأيض نوعين من العمليات ؟ لأنها تشمل عمليات هدم وعمليات بناء .

ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

١- وضع كأس بها محلول ماء الجير الرائق بجوار نبات مغطى بناقوس زجاجي أثناء الليل. يتعكر ماء الجير الرائق.

٢- وضع كأس بها محلول أزرق الميثيلين بجوار نبات مغطى بناقوس زجاجي أثناء الليل.  
يزول لون محلول أزرق الميثيلين حيث يمتص النبات غاز الأكسجين أثناء عملية التنفس.

٣- نقص الأكسجين داخل الخلية؟

تتوقف المرحلة الثانية من التنفس الخلوي وينخفض إنتاج الطاقة (ATP) بشكل كبير.

٤- زيادة عدد الأعراف داخل الميتوكوندريا؟

تزداد مساحة السطح الداخلي للميتوكوندريا، مما يسمح بإنتاج المزيد من الطاقة.

٥- نقص عدد الميتوكوندريا في بعض الخلايا؟

يقل إنتاج الطاقة في الخلية، وبالتالي لا تتمكن الخلية من القيام بوظائفها الحيوية.

٦- هدم جزيئات سكر جلوكوز داخل الخلية في وجود غاز الأكسجين؟

تنتج كمية كبيرة من الطاقة وينطلق ثاني أكسيد الكربون والماء.

٧- تحلل ٣ جزيئات جلوكوز مائيا في سيتوبلازم الخلية ؟ ينتج ٦ جزيئات من حمض البيروفيك .

٨- أزيلت الإنزيمات من حشوة الميتوكوندريا ؟ لن تتم التفاعلات داخلها ، وبالتالي لن يتم إنتاج الطاقة .

رابعا : اذكر أهمية ( استخدام ) كل من :-

|                                 |                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثغور                          | حدوث عملية التبادل الغازي في النبات .                                                                       |
| محلول ماء الجير الرائق          | الكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون .                                                                      |
| محلول أزرق الميثيلين            | الكشف عن غياب الأكسجين .                                                                                    |
| الجير الصودي                    | امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون من الوسط المحيط به .                                                          |
| الميتوكوندريا                   | مراكز إنتاج الطاقة في الخلية ويتم فيها عملية التنفس الخلوي.                                                 |
| حشوة الميتوكوندريا              | تجرى فيها تفاعلات دورة كريس .                                                                               |
| عملية التنفس الخلوي             | هدم المواد الغذائية وإنتاج الطاقة.                                                                          |
| الغشاء الخارجي في الميتوكوندريا | ① حماية مكونات الميتوكوندريا. ② تنظيم دخول وخروج المواد.                                                    |
| الأعراف في الميتوكوندريا        | تعمل على زيادة مساحة السطح الداخلي للميتوكوندريا، لزيادة إنتاج الطاقة.                                      |
| تفاعلات دورة كريس               | إنتاج طاقة محدودة في صورة جزيئات ATP وغاز ثاني أكسيد الكربون.                                               |
| حمض البيروفيك في دورة كريس      | يتم هدمه لإنتاج طاقة محدودة في صورة جزيئات ATP وغاز $CO_2$ ،<br>والإلكترونات                                |
| تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون     | إنتاج كمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP والماء.                                                       |
| جهاز محلل معدل الأيض            | توفير بيانات دقيقة عن معدل الأيض أثناء الراحة؛ لتساعد في التخطيط الفعال للنظام الغذائي والتمارين الرياضية . |

خامسا : أهم المقارنات :-

| وجه المقارنة     | المرحلة الأولى                                                                                                                                                          | المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مكان حدوثها      | السيتوبلازم                                                                                                                                                             | الميتوكوندريا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| توافر الأكسجين   | غياب الأكسجين                                                                                                                                                           | وجود الأكسجين.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| العمليات الحادثة | ① يتحلل كل جزيء من سكر الجلوكوز في وجود الماء إلى ٢ جزيء من حمض البيروفيك بالإضافة إلى تكون طاقة محدودة في صورة جزيئات ATP<br>② انتقال حمض البيروفيك إلى الميتوكوندريا. | يتم بها نوعان من التفاعلات، هما:<br>١- تفاعلات دورة كريس: تحدث في حشوة الميتوكوندريا ، ويتم فيها هدم حمض البيروفيك. <u>ينتج عنها</u> ① كمية طاقة محدودة في صورة جزيئات ATP ، ② غاز $CO_2$<br>٢- تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون :-<br><u>تتم على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.</u><br><u>تشارك فيها الإلكترونات الناتجة من دورة كريس.</u><br><u>ينتج عنها</u> ① كمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP ② الماء. |

| وجه المقارنة | عمليات البناء                                                                                                | عمليات الهدم                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف      | عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء كبير معقد من جزيئات عديدة بسيطة.                             | عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء كبير سبق بناؤه إلى جزيئات أبسط.                                                                                                 |
| أمثلة        | ① تكون الجليكوجين من الجلوكوز.<br>② تكون البروتينات من الأحماض الأمينية.<br>③ تكون جزيئات ATP من جزيئات ADP. | ① هدم جزيئات الجلوكوز في عملية التنفس الخلوي.<br>② هدم جزيئات البروتين وجزيئات الجليكوجين في عملية الهضم.                                                                     |
| وجه المقارنة | عملية البناء الضوئي                                                                                          | عملية التنفس الخلوي                                                                                                                                                           |
| التعريف      | عملية حيوية تحدث داخل بلاستيدات أوراق النبات لصنع غذائه                                                      | عملية يتم فيها هدم جزيئات المواد الغذائية مثل سكر الجلوكوز في وجود غاز $O_2$ ويعاد فيها ترتيب الذرات لتكوين ماء وغاز $CO_2$ مع انطلاق كمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP |

| مكان الحدوث          | البلاستيدات الخضراء.                                                                             | الميتوكوندريا.                                                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                |                               |
| التفاعلات الحادثة    | تتم على مرحلتين هما :<br>① تفاعلات ضوئية تحدث في الجرانا.<br>② تفاعلات لاضوئية تحدث في الستروما. | تتم على مرحلتين هما :<br>① المرحلة الأولى : تحدث في السيتوبلازم.<br>② المرحلة الثانية : تحدث في الميتوكوندريا. |
| نواتج العملية        | ناتج أساسي : غذاء النبات (سكر الجلوكوز).<br>ناتج ثانوي : ( الأكسجين ).                           | ① كميات كبيرة من الطاقة ATP<br>② غاز ثاني أكسيد الكربون. ③ ماء.                                                |
| الغاز اللازم للعملية | غاز ثاني أكسيد الكربون                                                                           | غاز الأكسجين                                                                                                   |
| معادلة التفاعل       | $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow[\text{ضوء الشمس}]{\text{كلوروفيل}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$              | $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \xrightarrow{\text{طاقة}} 6CO_2 + 6H_2O + ATP$                                            |

## الوحدة الرابعة : العمليات الجيولوجية

### الدرس الأول : تغيير سطح الأرض

#### أولا : المفاهيم العلمية



#### صور الكود واختبر نفسك على الدرس

القارة الضخمة المكونة للأرض منذ ٢٠٠ مليون سنة .

فرضية علمية للعالم فيجنر افترض فيها أن الأرض كانت في الأصل قارة واحدة ثم انفصلت تدريجيا عبر الزمن للوصول لما هي عليه الآن ( ٧ قارات )

صفائح صلبة مختلفة السمك والمساحة يتكون منها الغلاف الصخري للأرض.

طبقة من الصخور المنصهرة يحدث بداخلها تيارات الحمل المسؤولة عن حركة الصفائح التكتونية.

الغلاف الصخري المكون من طبقة القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح العلوي.

حركة الصفائح التكتونية نحو بعضها.

المناطق التي تتقارب عندها الصفائح التكتونية

حركة الصفائح التكتونية بعيدا عن بعضها.

المناطق التي تتباعد عندها الصفائح التكتونية

الحركة التماحنية (التحويلية) حركة الصفائح التكتونية المتحاذاة جنباً إلى جنب.

الحدود التحويلية المناطق التي تتحرك عندها الصفائح التكتونية متحاذاة

الزلازل هزات أرضية طبيعية سريعة ومتتالية تحدث للقشرة الأرضية.

البراكين فتحة في القشرة الأرضية تسمح للصخور المنصهرة والغازات المحبوسة بالخروج إلى سطح الأرض.

النيازك كتل صخرية تخترق الغلاف الجوي للأرض، وتسقط على الأرض، ويسبب بعضها حفراً دائرية هائلة.

#### ثانيا : أهم التعليقات

١ - حركة الصفائح التكتونية باستمرار ؟ 🖐️ نتيجة حركة تيارات الحمل في الأسينوسفير

٢ - تباعد الصفائح التكتونية عن بعضها ؟

بسبب تيارات الحمل المساعدة التي تؤدي إلى دفع حدود الصفائح التكتونية بعيدا عن



٢- تحدث الزلازل عند حدود الصفائح التكتونية ؟

👉 بسبب تحرر الطاقة المختزنة في الصخور عند حركة الصفائح التكتونية.

٣- تغوص ( انزلاق ) الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية.👉

لأن الصفيحة المحيطية أكبر كثافة، فتغوص تحت القارية الأقل كثافة.

٤ - ينتبأ العلماء بأن البحر الأحمر قد يتحول إلى محيط ؟👉 بسبب الحركة المستمرة للصفائح التكتونية.

٥- نشأة البحر الأحمر في قارة إفريقيا؟

بسبب حدوث حركة تباعدية بين صفيحتين قاريتين بفعل تيار الحمل الصاعد نتج عنه قشرة محيطية جديدة .

٦ - نشأة الأخدود الإفريقي العظيم ؟

بسبب حدوث حركة تباعدية بين صفيحتين قاريتين بفعل تيار الحمل الصاعد نتج عنه قشرة قارية جديدة.

٧- نشأة سلاسل جبال الهيمالايا ؟👉 بسبب حدوث حركة تقاربية بين صفيحتين قاريتين.

٨- نشأة سلاسل جبال الأنديز ؟👉 بسبب تقارب صفيحتين إحداها محيطية والأخرى قارية.

٩- نشأة جزر اليابان البركانية ؟👉 بسبب تقارب صفيحتين محيطيتين من بعضهما.

١٠- تكونت حفرة جبل الكامل الموجودة بالصحراء الغربية ؟👉 بسبب اصطدام نيزك بالأرض بقوة كبيرة، محدثا حفرة دائرية ضخمة.

١١- يعد صدع سان أندرياس مثالا لحركة تطاحنية ؟

لأن الصفائح التكتونية تتحرك حركة متحاذاة جنباً إلى جنب مكونة صدعا طويلا.

١٢- تسبب البراكين خسائر بشرية ؟

بسبب تغطية المدن بالرماد البركاني مما يسبب اختفائها وتلوث الهواء والماء وتكوين الأمطار الحامضية.

١٣- لا تحدث الزلازل والبراكين في أماكن عشوائية ؟ لأنها تتوزع في نمط واضح وتحدث عند حدود الصفائح التكتونية.

**ثالثا : ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟**

حركة الصفائح التكتونية ؟ تغير مظاهر السطح | حركة الصفائح التباعدية ؟ تكون قشرة قارية أو محيطية جديدة .

١- تحرر الطاقة المختزنة في الصخور عند حدود الصفائح التكتونية ؟👉 حدوث زلازل تكتونية.

٢ - حدوث تباعد بين صفيحتين قاريتين بفعل تيار الحمل الصاعد ؟👉 تتكون قشرة محيطية جديدة، مثل نشأة البحر الأحمر أو تتكون قشرة قارية جديدة، مثل نشأة الأخدود الإفريقي العظيم.

٣ - تقارب صفيحتين إحداها محيطية والأخرى قارية ؟

👉 تغوص (تنزلق ) الصفيحة المحيطية الأكبر كثافة أسفل الصفيحة القارية الأقل كثافة.

٤- اقتراب صفيحتين محيطيتين من بعضهما ؟👉 تتكون سلاسل جديدة من الجزر البركانية كنشأة جزر اليابان.

٥- انتشار الرماد البركاني في المدينة ؟ يؤدي إلى اختفاء المدينة وتلوث الهواء والماء وتكوين الأمطار الحمضية.

٦- حدوث حركة تطاحنية للصفائح التكتونية ؟👉 تكون صدوع طويلة مثل صدع سان أندرياس.

**رابعا : مقارنات هامة :- ١ - أنواع حركة الصفائح التكتونية:**

| وجه المقارنة                    | الحركة التباعدية                                                                                          | الحركة التقاربية                                                                            | الحركة التطاحنية (التحويلية)                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف                         | حركة الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها البعض.                                                             | حركة الصفائح التكتونية نحو بعضها البعض.                                                     | حركة الصفائح التكتونية المتحاذاة جنباً إلى جنب.                                                   |
| أمثلة على التضاريس الناتجة عنها | قشرة محيطية جديدة مثل البحر الأحمر. قشرة قارية جديدة مثل الأخدود الإفريقي العظيم.                         | ١ تكون جزر اليابان البركانية. ٢ تكون سلاسل جبال الهيمالايا. ٣ تكون سلاسل جبال الأنديز.      | تكون صدوع طويلة مثل صدع سان أندرياس                                                               |
| وجه المقارنة                    | الزلازل                                                                                                   | البراكين                                                                                    | النيازك                                                                                           |
| التعريف                         | هزات أرضية طبيعية سريعة ومتتالية تحدث للقشرة الأرضية.                                                     | فتحة في القشرة الأرضية تسمح للصخور المنصهرة والغازات المحبوسة بالخروج إلى سطح الأرض.        | كتل صخرية من الفضاء تخترق الغلاف الجوي وتسقط على سطح الأرض مسببة حفر دائرية هائلة                 |
| دورها في تغيير مظاهر سطح الأرض  | ١ ظهور أو غمر بعض الجزر والسواحل ٢ حدوث انهيارات وانزلاقات أرضية ٣ حدوث تشققات أرضية ٤ حدوث ظاهرة تسونامي | ١ تكوين جبال بركانية. ٢ تكوين سهول منبسطة وهضاب ٣ تغيير مجاري الأنهار. ٤ تكوين جزر بركانية. | تكوين حفر دائرية هائلة مثل حفرة أريزونا في الولايات المتحدة وحفرة جبل الكامل في الصحراء الغربية . |

| الصفائح المحيطية                                                                  | الصفائح القارية                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | تتكون من قشرة <b>قارية سميكه منخفضة</b> الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب                                                 |
| تتكون من قشرة <b>محيطية رقيقة مرتفعة</b> الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب      |                                                                                                                             |
|                                                                                   | <b>الوحدة الرابعة : العمليات الجيولوجية</b>                                                                                 |
|                                                                                   | <b>الدراس الثاني : تكوين المعادن والتربة</b>                                                                                |
|                                                                                   | <b>المفاهيم العلمية :-</b>                                                                                                  |
|                                                                                   | <b>المعادن</b>                                                                                                              |
|                                                                                   | <b>الشفافية</b>                                                                                                             |
|                                                                                   | <b>المحلل فوق المشبع</b>                                                                                                    |
|                                                                                   | <b>التبلر</b>                                                                                                               |
|                                                                                   | <b>التربة</b>                                                                                                               |
|                                                                                   | <b>الديبال</b>                                                                                                              |
|                                                                                   | <b>التربة المنقولة</b>                                                                                                      |
|                                                                                   | <b>التربة النهرية</b>                                                                                                       |
|                                                                                   | <b>التربة المتبقية</b>                                                                                                      |
|                                                                                   | <b>التربة المحلية</b>                                                                                                       |
|                                                                                   | <b>التجوية</b>                                                                                                              |
|                                                                                   | <b>التجوية الميكانيكية</b>                                                                                                  |
|                                                                                   | <b>التعرية</b>                                                                                                              |
|                                                                                   | <b>الموارد غير المتجددة</b>                                                                                                 |
|                                                                                   | <b>التعدين</b>                                                                                                              |
|                                                                                   | <b>أهم التعليقات :-</b>                                                                                                     |
|                                                                                   | <b>١- يوصف الأوبال بأنه شبه معدن ؟</b> لأنه <b>غير متبلر</b> بالرغم من أن له بريقاً وتركيباً كيميائياً محدداً.              |
|                                                                                   | <b>٢- تختلف المعادن في خاصية الشفافية ؟</b> لأن بعضها شفاف وبعضها نصف شفاف، وبعضها معتم.                                    |
|                                                                                   | <b>٣- يمكن تمييز تلك عن الكوارتز بسهولة عند الفحص بالعين ؟</b> لأن معدن تلك معتم، بينما معدن الكوارتز شفاف.                 |
|                                                                                   | <b>٤- يمكن التعرف على مدى نقاء الكوارتز من لونه ؟</b>                                                                       |
|                                                                                   | <b>٥- الارتفاع الكبير في درجة حرارة محاليل الفوهات المائية الحارة ؟</b> لوجودها بالقرب من المناطق التي تنشط فيها البراكين . |
|                                                                                   | <b>٦- التربة المتبقية تشبه الصخر الأصلي الذي تغلوه في التركيب الكيميائي.</b>                                                |
|                                                                                   | <b>لأنها تكونت من تفتت هذا الصخر نفسه ولم تنتقل من مكان آخر.</b>                                                            |
|                                                                                   | <b>٧- تصنف تربة مريوط كتربة محلية ؟</b> لأنها تكونت في نفس مكان وجودها الحالي .                                             |
|                                                                                   | <b>٨- ضرورة إيجاد بدائل للوقود الحفري ؟</b> للحفاظ على استدامتها لأن تكونها يستغرق ملايين السنين.                           |
|                                                                                   | <b>٩- يفضل الاعتماد على البطاريات القابلة لإعادة الشحن ؟</b>                                                                |
|                                                                                   | <b>للمحافظة على استدامة المعادن الداخلة في تركيبها واستهلاك طاقة أقل .</b>                                                  |
|                                                                                   | <b>١٠- تعد المعادن والوقود الحفري من الموارد غير المتجددة.</b>                                                              |
|                                                                                   | <b>لأنها مواد طبيعية يستغرق تكونها ملايين السنين، ولا يمكن تعويضها عند استهلاكها.</b>                                       |
|                                                                                   | <b>ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟</b>                                                                                     |
|                                                                                   | <b>١- تصلدت صحارة غنية بالسيليكا ؟</b> تتكون معادن مثل الميكا والكوارتز .                                                   |
|                                                                                   | <b>٢- تغيرت كمية الشوائب في معدن الكوارتز؟</b> يتغير لون الكوارتز رغم ثبات تركيبه الكيميائي                                 |
|                                                                                   | <b>٣- أضيفت شوائب ملونة إلى معادن شفافة ؟</b> قد تتغير شفافية المعدن أو لونه.                                               |
|                                                                                   | <b>٤- توافرت عناصر الحديد والماغنسيوم بكثرة في الصحارة ؟</b> تتكون معادن مثل الأوليفين والبيروكسين.                         |
|                                                                                   | <b>٥- ارتفاع الماء فوق الساخن المحمل بالمعادن إلى السطح عبر الصخور المسامية وملاسته لماء المحيط البارد.</b>                 |
|                                                                                   | <b>يتبلر العديد من المعادن مثل الأباتيت والكالسيت.</b>                                                                      |
|                                                                                   | <b>٦- استمر الاعتماد على الموارد غير المتجددة بنفس المعدلات الحالية ؟</b>                                                   |
|                                                                                   | <b>يؤدي ذلك إلى استنزاف هذه الموارد ونضوبها ، وارتفاع أسعارها.</b>                                                          |



- ٧- تم نقل التربة من مكان تكوينها إلى مكان آخر؟ 🖐 تتكون تربة منقولة تختلف في خصائصها عن التربة الأصلية.
- ٨- لم تحدث عملية التعرية بعد التجوية؟ 🖐 سيبقى الفئات الصخرى في مكانه، ولن يتم نقله أو تكوين تربة منقولة.
- ٩- النشاط البشري المتزايد في مجال التعدين وسيطرة شركات التعدين على الموارد غير المتجددة. 🖐 يؤدي إلى استنزاف الموارد غير المتجددة، وتوزيع غير عادل للثروات، خاصة في الدول النامية.

#### ما النتائج المترتبة على:

- ١- تلامس محاليل الفوهات المائية الحارة مع مياه المحيطات؟ 🖐 تتبلر المعادن مثل: الأباتيت والكالسيت.
- ٢- التجوية البطيئة للصخور الرملية والجيرية في نفس مكانها؟ تكون تربة محلية متبقية مثل تربة مريوط وتربة الواحات.

#### أذكر أهمية كل من:

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| إعادة تدوير المعادن                   | استخدمه قدماء المصريين في صناعة كحل العين. |
| تقلل من استهلاك الموارد غير المتجددة. |                                            |

#### أهم المقارنات

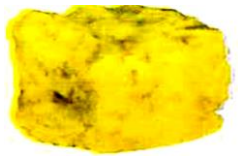
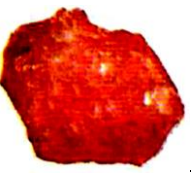
| وجه المقارنة              | التربة المنقولة                                          | التربة المحلية                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| طريقة التكوين             | تكونت نتيجة التفكك في مكان ما ثم نقلت إلى مكان آخر.      | تكونت نتيجة التجوية البطيئة للصخور في نفس مكانها.     |
| التركيب الكيميائي         | تختلف عن الصخور الأصلية                                  | تشبه الصخور الأصلية                                   |
| مثال                      | تربة دلتا النيل                                          | تربة مريوط الواحات                                    |
| وجه المقارنة              | المعادن الناتجة من تصلد صهير البراكين                    | المعادن الناتجة من تبلر محاليل الفوهات المائية الحارة |
| مصدر التكوين              | تصلد الصهارة (الماجما)                                   | تبلر محاليل المياه الحارة                             |
| التركيب الكيميائي للمعادن | يتغير حسب نسب السيليكا أو توافر عنصري الحديد والماغنسيوم | يعتمد على مكونات المحلول وتركيز المعادن فيه.          |
| أمثلة                     | الميك، الكوارتز، الأوليفين، البيروكسين                   | الأباتيت والكالسيت                                    |

|                       |                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| علاقة المعدن بالصخر   | يتكون الصخر من معدن أو عدة معادن                                  |
| الاسم الكيميائي لمعدن | الهيماتيت : أكسيد الحديد الأحمر<br>معدن الهاليت : كلوريد الصوديوم |

#### خواص المعادن:-

| المعدن                | أهم خواصه                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| الكبريت               | ثابت اللون ( أصفر ) - يوجد في صورة عنصر                       |
| الكوارتز              | شفاف - متغير اللون حسب الشوائب                                |
| الميك                 | نصف شفاف - يتكون من الصهارة الغنية بالسيليكا                  |
| التلك                 | معتم ( غير شفاف )                                             |
| الجالينا              | له بريق معدني ( استخدمه القدماء المصريون في صناعة كحل العين ) |
| الأوليفين والبيروكسين | يتكون من الصهارة الغنية بالحديد والماغنسيوم                   |

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| الأوبال | شبه معدن - غير متبلر              |
| الهاليت | بللورات ملح الطعام - يوصف بالمعدن |

| معدن             | الكبريت                                                                              | الهيماتيت                                                                           | كوارتز بنفسجي                                                                       | كوارتز وردي                                                                         | التلك                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| صور لبعض المعادن |  |  |  |  |  |

انتهى المنهج احرص على صلاتك بر والديك حسن أخلاقك صل رحمك

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (4)

## الترم الاول





- 1- كل ما له كتلة وحجم ويشغل حيزاً.
- 2- المواد التى لها القدرة على الانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوى لها.
- 3- قابلية الموائع للتدفق بسهولة.
- 4- إمكانية تقليل حجم الغازات عند زيادة الضغط الواقع عليها.
- 5- حركة دقائق المادة من المنطقة التى يكون تركيزها فيها مرتفع إلى منطقة أخرى يكون تركيزها فيها منخفض.
- 6- الحركة العشوائية فى جميع الاتجاهات للجزيئات الكبيرة نسبياً المعلقة فى مائع نتيجة لتصادمها المستمر مع جزيئات المائع.
- 7- ● الحالة التى تكون فيها الغازات على هيئة خليط من أيونات موجبة الشحنة وإلكترونات سالبة الشحنة.
- الحالة الرابعة للمادة .
- 8- ● النقطة التى تثبت عندها درجة حرارة المادة أثناء تحولها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.
- 9- ● درجة الحرارة التى تغلب عندها جميع جسيمات السائل على قوى التجاذب بينها وتتحول إلى جسيمات غاز.
- درجة الحرارة التى تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند نقطة محددة.
- 10- ضغط الهواء الجوى عند مستوى سطح البحر.
- 11- عملية تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.
- 12- عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.
- 13- ثانى أكسيد الكربون الصلب.
- 14- الهيدرولوچيا.
- 15- أى جزء من الكون يكون موضعاً للدراسة وملاحظة تغير الطاقة والمادة به.
- 16- الحيز المحيط بالنظام والذى يُمكن أن يتبادل معه الطاقة أو المادة أو كلاهما.
- 17- نظام يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط.
- 18- نظام يحدث فيه تبادل للطاقة دون المادة مع الوسط المحيط.
- 19- نظام لا يحدث فيه تبادل للطاقة أوالمادة مع الوسط المحيط.
- 20- مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات النظام.
- 21- مجموع طاقتى الوضع والحركة لجسيمات النظام.
- 22- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1kg من المادة بمقدار  $1^{\circ}\text{C}$
- 23- نظام التبريد المتصل بمحركات السيارة.
- 24- الطاقة التى تنتقل من نظام إلى نظام آخر بسبب اختلاف درجتى حرارتهما.
- 25- الحالة التى يصل إليها نظامين مختلفين فى درجة الحرارة بعد تلامسهما وتساوى درجتى حرارتهما.
- 26- انتقال الطاقة الحرارية خلال الأجسام الصلبة دون انتقال جسيماتها من موضعها.
- 27- مقياس لمدى قابلية المواد لتوصيل الحرارة خلالها.
- 28- انتقال الطاقة الحرارية فى الموائع مع حركة جسيماتها.
- 29- حركة الهواء البارد من البحر نهائياً باتجاه اليابس.
- 30- موجات تنتشر فى الفراغ فى جميع الاتجاهات بسرعة  $300000 \text{ km/s}$



- 31- انتقال الأشعة تحت الحمراء من أسطح الأجسام الساخنة دون الحاجة إلى جسيمات مادية. الإشعاع الحرارى
- 32- تقنية تستخدم كاميرا تعمل على استشعار الإشعاع الحرارى الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة. الثرموجراف
- 33- تغير فى حالة أو شكل المادة دون تغير تركيبها الكيميائى. التغير الفيزيائى
- 34- تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها عن خواص المواد الأصلية. التغير الكيميائى
- 35- غاز ينتج من تفاعل بيكربونات الصوديوم مع حمض الأسيتيك المخفف. ثانى أكسيد الكربون
- 36- كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة. التفاعل الكيميائى
- 37- راسب أبيض يصير بنفسجياً عند تعرضه لضوء الشمس. كلوريد الفضة
- 38- مادة صلبة تنتج من تفاعل الزيت مع محلول الصودا الكاوية. الصابون
- 39- تغير لون الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوى. صدأ الحديد
- 40- تمثيل رمزى للتفاعل الكيميائى بالرموز والصيغ الجزيئية يوضح أبسط نسبة بين أعداد ذرات أو جزيئات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل. المعادلة الرمزية
- 41- مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائى دون أن تُستهلك أو تتغير. العامل الحفاز
- 42- القانون الذى ينص على أن المادة لا تفنى ولا تُستحدث من العدم ، ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى. قانون بقاء المادة
- 43- العالم الذى صاغ قانون بقاء الكتلة. أنطوان لافوازييه
- 44- القانون الذى ينص على أن مجموع كتل المواد الداخلة فى التفاعل الكيميائى يساوى مجموع كتل المواد الناتجة عنه. قانون بقاء الكتلة
- 45- معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها أعداد ذرات كل عنصر من عناصر المواد الداخلة فى التفاعل مع أعداد ذرات نفس العنصر فى المواد الناتجة عنه. المعادلة الرمزية الموزونة
- 46- الأعداد التى تسبق رموز العناصر أو الصيغ الجزيئية للمركبات فى المعادلة الرمزية الموزونة. المعاملات
- 47- الأعداد التى توجد أسفل رموز العناصر المكونة للجزيئ وتُمثل عدد الذرات فى الجزيئ الواحد. الأعداد التحتية
- 48- فرع الكيمياء المهتم بدراسة أنواع المواد الغذائية فى الوجبات. كيمياء التغذية
- 49- أبسط صور الكربوهيدرات. السكريات الأحادية
- 50- السكريات المكونة من وحدتين من السكريات الأحادية. السكريات الثنائية
- 51- السكريات المكونة من 2 : 10 وحدات من السكر الأحادى. السكريات المحدودة
- 52- السكريات المكونة من أكثر من 10 وحدات من السكر الأحادى. السكريات العديدة
- 53- المرض الناشئ عن نقص إفراز هرمون الإنسولين وتراكم سكر الجلوكوز فى الدم. مرض السكرى
- 54- سكريات عديدة تُكوّن جُدر الخلايا النباتية. السليلوز
- 55- مادة عضوية غذائية يدخل فى تركيبها نفس العناصر الداخلة فى تركيب الكربوهيدرات. الدهون
- 56- مادة دهنية يؤدى ترسبها إلى انسداد الشرايين. الكوليسترول
- 57- مواد غذائية لا تُعتبر من المصادر الرئيسية للطاقة. البروتينات
- 58- العنصر الذى يوجد فى تركيب البروتينات ولا يوجد فى تركيب الكربوهيدرات. النيتروجين
- 59- بروتينات طبيعية تُستخدم كعوامل حفز. الإنزيمات
- 60- فرع العلم المهتم بصناعة الإنسولين. الهندسة الوراثية
- 61- العضيات المتخصصة التى تتم فيها عملية البناء الضوئى. البلاستيدات الخضراء



- 62- أرضية البلاستيدات الخضراء المحاطة بالغشاء الداخلي.
- 63- التفاعلات التي تُجرى في الحشوة ، دون الحاجة إلى وجود الضوء.
- 64- الوحدات البنائية المكونة للجُرانا.
- 65- التراكيب التي يحدث فيها التفاعلات الضوئية في البلاستيدات الخضراء.
- 66- الصبغ المسنول عن امتصاص الضوء في عملية البناء الضوئي.
- 67- الذرة التي ينتقل فيها الإلكترون من مستوى طاقته المستقر إلى مستوى طاقة أعلى.
- 68- الوحدة المكونة من ارتباط وحدة أدنين مع وحدة سكر ريبوز.
- 69- جزيئات البروتين التي تعمل على زيادة سرعة التفاعلات اللاضوئية في النبات.
- 70- جزيئات الطاقة المستخدمة في إعادة ترتيب الذرات في عملية البناء الضوئي.
- 71- الصورة التي يُخزن عليها سكر الجلوكوز الناتج من عملية البناء الضوئي.
- 72- نبات تتميز جذوره بارتفاع كفاءة تخزينها للنشا.
- 73- السائل المستخدم في استخلاص الكلوروفيل من أوراق النبات.
- 74- المحلول المستخدم في الكشف عن وجود النشا في أوراق النبات.
- 75- تكنولوجيا مُستحدثة في المدن المتقدمة تُحاكي الظروف المناسبة للزراعة.
- 76- حصول الكائن الحي على غاز الأكسجين من الهواء الجوي والتخلص من ثاني أكسيد الكربون.
- 77- عملية التبادل الغازي في الكائنات الحية التي تحدث نهاراً وليلاً.
- 78- عملية تبادل غازي تتم نهاراً فقط في النباتات والطحالب الخضراء.
- 79- محلول يزول لونه عند غياب غاز الأكسجين.
- 80- غُضَيَات متخصصة تُشبه حبة الفاصوليا توجد في معظم الخلايا الحية.
- 81- ثنيات توجد على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.
- 82- تفاعلات كيميائية تُجرى في حشوة الميتوكوندريا ينتج عنها قدر محدود من الطاقة.
- 83- تفاعلات تحول سكر الجلوكوز إلى حمض البيروفيك في سيتوبلازم الخلايا الحية.
- 84- تفاعلات تتم على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا ينتج عنها قدر كبير من الطاقة.
- 85- مجموعة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل خلايا جسم الكائن الحي للقيام بجميع العمليات الحيوية.
- 86- عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء مُعقد من جزيئات عديدة بسيطة.
- 87- عمليات بناء سكر الجلوكوز في خلايا الأوراق الخضراء في النباتات.
- 88- عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء مُعقد سبق بنائه إلى جزيئات أبسط.
- 89- عملية تحول جزيئات الجليكوجين إلى جزيئات جلوكوز.
- 90- جهاز يوفر بيانات دقيقة عن معدل الأيض أثناء الراحة.
- 91- قارة عملاقة افترض فيجنر وجودها قبل ٢٠٠ مليون سنة.
- 92- الأرض كانت قارة واحدة ثم انفصلت تدريجياً بمرور الزمن حتى أصبح شكل القارات كما هو عليه الآن.
- 93- طبقة صخور منصهرة تتحرك فوقها الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل.
- 94- الغلاف الصخري المكون من القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح العلوي.
- 95- طبقة الصخور المنصهرة في الوشاح العلوي.
- 96- الأسثينوسفير
- 97- الليثوسفير



مستر/ محمود هاشم

مستر/ محمود هاشم

نظرية الصفائح التكتونية

الصفائح التكتونية

الحركة التباعية

الحركة التقاربية

الحركة التحويلية

الحدود المتباعدة

الحدود المتقاربة

الحدود التحويلية

الأخدود الأفريقي العظيم

الزلازل

البراكين

النيازك

DART

التجوية

التعرية

المعادن

الشفافية

السيليكا

الكوارتز

الميك

المحلول

المحلول فوق المشبع

التبلر

الماء

فوهات المياه الحارة

التربة

الذبال

التربة المنقولة

التربة النهرية

التربة المحلية

التربة المتبقية

الموارد الغير متاحة

التعدين

إعادة تدوير المعادن

95- النظرية الحديثة لفرضية الانجراف القاري.

96- الصفائح المكونة للغلاف الصخري للأرض.

97- حركة الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.

98- حركة الصفائح التكتونية باتجاه بعضها البعض ، فتنزلق إحداها تحت الأخرى.

99- حركة الصفائح التكتونية المتجاذبة جنباً إلى جنب.

100- المناطق التي تتباعد عندها الصفائح التكتونية.

101- المناطق التي تتقارب عندها الصفائح التكتونية.

102- المناطق التي تتحرك عندها الصفائح التكتونية متجاذبة.

103- أكبر أخدود في العالم ، ناشئ عن الحركة التباعية لصفحتين قاريتين.

104- هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية تحدث للقشرة الأرضية.

105- • فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة إلى سطح الأرض.

• ظاهرة طبيعية سريعة تُغير مسار مجرى الأنهار.

106- كتل صخرية تخترق الغلاف الجوي وتسقط على الأرض.

107- نظام رادار متقدم يُغير مدار النيازك.

108- عملية تفتت وكسر الصخور بطرق ميكانيكية أو كيميائية.

109- عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عملية التجوية ، بعيداً عن المناطق التي نُقل منها.

110- مادة صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بللوري ولها تركيب كيميائي محدد.

111- قدرة المادة على نفاذ الضوء خلالها.

112- المادة الكيميائية الأساسية المكونة للصهير الذي يكون الميك.

113- معدن شفاف غني بالسيليكا.

114- معدن نصف شفاف غني بالسيليكا.

115- خليط متجانس من مذيب ومذاب.

116- المحلول الذي يتقبل المزيد من المادة المذابة عند رفع درجة الحرارة.

117- • تشكل بللورات من المحلول فوق المشبع عند تبريده.

• طريقة تكوين المعادن من محاليل الفوهات المائية الحارة.

118- أشهر وأهم مذيب.

119- شقوق في قاع المحيطات تندفع منها المياه الساخنة الغنية بالمعادن نتيجة حركة الصفائح التكتونية.

120- الطبقة السطحية من القشرة الأرضية.

121- المواد العضوية المتحللة الموجودة بالتربة.

122- التربة التي تفككت في مكان ثم نُقلت إلى مكان آخر.

123- تربة منقولة من مكان إلى آخر بواسطة الأنهار.

124- التربة التي تكونت في نفس مكان وجودها الحالي.

125- التربة التي تكونت نتيجة التجوية البطيئة للصخور في نفس مكانها.

126- الموارد التي لا يمكن تعويضها عند استهلاكها.

127- استخراج الموارد الطبيعية من باطن الأرض.

128- إعادة استخدام المعادن بدلاً من التعدين الجديد.



- 1- المواد الغازية قابلة للانسياب والانضغاط ، بينما المواد السائلة قابلة للانسياب وغير قابلة للانضغاط.
- 2- الانتشار خلال المواد الغازية يكون سريع جداً ، بينما الانتشار خلال المواد الصلبة يكون بطئ جداً.
- 3- تتوقف سرعة انتشار جزيئات المادة على درجة حرارة وسط الانتشار و كتلة الجزيئات.
- 4- نجحت نظرية الجسيمات للمادة في تفسير الكثير من سلوك المادة و خصائصها
- 5- جسيمات المادة الواحدة متماثلة ولكنها تختلف من مادة إلى أخرى.
- 6- جسيمات المادة لها طاقة حركة بسبب حركتها المستمرة ، ولها طاقة وضع بسبب قوى التجاذب الموجودة بينها.
- 7- المسافات البينية بين جزيئات الحديد صغيرة جداً بينما المسافات البينية بين جزيئات الهيدروجين كبيرة جداً
- 8- قوى التجاذب بين الجسيمات تكون أكبر ما يمكن في المواد الصلبة بينما تكاد تكون منعدمة في المواد الغازية
- 9- اكتشف العالم براون الحركة العشوائية للدقائق المعلقة في المواد والتي عرفت باسم الحركة البراونية
- 10- تتكون الحركة البراونية نتيجة التصادم بين الجزيئات الكبيرة نسبياً و جزيئات المائع
- 11- عند مرور الغازات خلال مجال كهربى عال تتحول ذراتها إلى أيونات موجبة الشحنة و إلكترونات سالبة الشحنة
- 12- معظم المادة في الفضاء الخارجى توجد في حالة البلازما كما في السديم الكونى
- 13- فى أنظمة التكييف تعمل أيونات الغاز المشحونة على تفكيك جزيئات ملوثات الهواء الضارة مما يجعل الهواء أكثر نقاء
- 14- عند الضغط الجوى المعتاد تكون درجة انصهار الثلج  $0^{\circ}\text{C}$  بينما درجة غليان الماء  $100^{\circ}\text{C}$
- 15- درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول الثلج إلى ماء تسمى درجة الانصهار بينما درجة الحرارة التى يبدأ عندها تحول الماء فى كل أجزاءه إلى بخار ماء تسمى درجة الغليان
- 16- عند درجة الانصهار تضعف قوة التجاذب بين جزيئات المادة فتزداد المسافات البينية بينها.
- 17- من العوامل المؤثرة على درجتى انصهار وغليان المواد الضغط الجوى و درجة نقاء المادة
- 18- عند انخفاض الضغط الجوى تنخفض درجة غليان السوائل و ترتفع درجة تجمدها.
- 19- عند إذابة 342 g من الجلوكوز فى 1 L من الماء تُصبح درجتى غليان وتجمد المحلول  $100.5^{\circ}\text{C}$  ،  $-1.86^{\circ}\text{C}$  على الترتيب.
- 20- عند نقطة الانصهار تكون المادة فى الحالتين الصلبة و السائلة عند نفس درجة الحرارة.
- 21- فقد الطاقة الحرارية يكون مصاحباً لعمليتى التكثف و التجمد أثناء تحولات المادة.
- 22- اكتساب الطاقة الحرارية يكون مصاحباً لعمليتى التبخير و الانصهار أثناء تحولات المادة.
- 23- عملية التبخير عكس عملية التكثف بينما عملية التسامي عكس عملية التساقط
- 24- فقد جزيئات بخار الماء فى الهواء للطاقة الحرارية يؤدى إلى تكثفه فى صورة ندى أو ضباب أو سحب
- 25- تحدث عملية التبخير لجزيئات سطح السائل فقط ، بينما تحدث عملية الغليان فى جميع أجزاء السائل.
- 26- عند درجة الغليان تتغلب جزيئات المادة السائلة على قوى التجاذب بين الجزيئات.
- 27- عملية التبخر تستغرق فترة زمنية طويلة نسبياً بينما عملية الغليان تستغرق فترة قصيرة نسبياً.
- 28- يزداد معدل التبخر بزيادة درجة الحرارة ونقص نسبة الرطوبة
- 29- القهوة العادية لا تذوب فى الماء ، بينما القهوة الفورية سريعة الذوبان فى الماء.
- 30- المادة فى النظام قد تكون صلبة أو سائلة أو غازية أو خليط منهما.
- 31- تُصنف الأنظمة تبعاً لقابليتها لتبادل الطاقة والمادة مع الوسط المحيط إلى نظام مفتوح ، نظام مغلق ، نظام معزول
- 32- يحدث تبادل للطاقة فى كل من النظامين المفتوح و المغلق
- 33- لا يحدث تبادل للمادة فى كل من النظامين المغلق و المعزول



- 34- الطاقة الداخلية للنظام هي مجموع طاقتي الوضع و الحركة لجسيمات النظام.
- 35- طاقة حركة جسيمات المواد الغازية تكون أكبر ما يُمكن لأنها تتحرك بحرية تامة
- 36- عند اكتساب المادة كمية من الطاقة الحرارية يزداد متوسط طاقة حركة جسيماتها وبالتالي ترتفع درجة حرارتها.
- 37- طاقة وضع المادة الصلبة تكون أكبر ما يُمكن ، بينما للمواد الغازية تكون شبه معدومة.
- 38- اكتساب الجسم لطاقة حرارية يرتفع درجة حرارته ، بينما فقدان الجسم لطاقة حرارية يخفض درجة حرارته.
- 39- يتوقف مقدار التغير في درجة حرارة أى جسم على كتلة المادة ، نوع المادة ، حالة المادة
- 40- يختلف مقدار التغير في درجة حرارة الكتل المختلفة من نفس المادة عند اكتساب أو فقد نفس الكمية من الطاقة الحرارية.
- 41- عند تسخين كتلتين متساويتين من الماء والزيت على لهب منتظم ، يكون مقدار الارتفاع في درجة حرارة الزيت أكبر مما في الماء
- 42- عندما تكون الحرارة النوعية للمادة كبيرة ، تكون كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارتها كبيرة وتستغرق وقتاً أطول لفقدان الطاقة التي اكتسبتها.
- 43- تنتقل الحرارة من النظام الأعلى في درجة الحرارة إلى النظام الأقل في درجة الحرارة.
- 44- تنتقل الحرارة بثلاث طرق مختلفة هي الحمل و التوصيل و الإشعاع
- 45- تنتقل الحرارة من نقطة إلى أخرى في الأجسام الصلبة عن طريق التوصيل
- 46- من المواد جيدة التوصيل للحرارة النحاس بينما من المواد العازلة للحرارة البلاستيك
- 47- تصنع مقابض أواني الطهي من الخشب أو البلاستيك بينما تصنع الأواني نفسها من المعادن (الألومنيوم)
- 48- الفضة يسبقها الماس ويلها النحاس في التوصيلية الحرارية.
- 49- توضع ألواح من البولي إسترين بين قوالب الطوب لتجنب التغيرات السريعة في درجات الحرارة داخل المباني.
- 50- تنتقل الحرارة بالتوصيل نتيجة تصادم جسيمات المادة بالتلامس، بينما تنتقل بالحمل نتيجة حركة جسيمات المائع.
- 51- تنتقل الحرارة في الحديد عن طريق التوصيل بينما تنتقل في الماء عن طريق الحمل
- 52- الماء الساخن كثافته منخفضة ، بينما الماء البارد كثافته مرتفعة
- 53- يحدث نسيم البحر نتيجة حركة الهواء الساخن من اليابس وليحل محله الهواء البارد من البحر
- 54- تعتمد فكرة نسيم البحر على انتقال الحرارة بطريقة الحمل ، بينما يعتمد تبريد الأجهزة الإلكترونية على انتقال الحرارة بطريقة التوصيل
- 55- تنتقل الحرارة في الغازات عن طريق الحمل و الإشعاع
- 56- حرارة الشمس تصل إلينا عن طريق الإشعاع ، بينما حرارة المدفأة تصل إلينا عن طريق الحمل و الإشعاع
- 57- كاميرا الثرموغراف يمكنها استشعار الإشعاع الحراري الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة.
- 58- ذوبان السكر في الماء يُعد تغيراً فيزيائياً ، بينما احتراق السكر يُعد تغيراً كيميائياً
- 59- التفاعل الكيميائي يتضمن تحول المواد المتفاعلة إلى المواد النااتجة
- 60- من الدلائل على حدوث تفاعل كيميائي تكون راسب لا يذوب في الماء وانبعث ضوء أو حرارة
- 61- الاسم العلمي لصودا الخبز هو بيكربونات الصوديوم بينما الاسم العلمي للخل هو حمض الأسيتيك المخفف
- 62- يُستدل على تفاعل صودا الخبز مع الخل من تكون فقااعات من غاز ثاني أكسيد الكربون
- 63- عند تعرض راسب كلوريد الفضة لضوء الشمس يتحول من اللون الأبيض إلى اللون البنفسجي
- 64- محلول كبريتات النحاس لونه أزرق ، بينما محلول كبريتات الخارصين عديم اللون
- 65- عند إضافة الخارصين إلى محلول كبريتات النحاس يتكون محلول كبريتات الخارصين ويترسب النحاس
- 66- اشتعال شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى يكون مصحوباً بانبعث ضوء ، حرارة



- 67- كلوريد الفضة لا يذوب في الماء ، بينما أكسيد الماغنسيوم يذوب في الماء.
- 68- لون السكر قبل الاحتراق يكون أبيض ، بينما لونه بعد الاحتراق يكون أسود
- 69- عند تسخين خليط من الزيت ومحلل هيدروكسيد الصوديوم يتحول من الحالة الساكنة إلى الحالة الصلبة
- 70- يتكون الصابون من تفاعل الزيت مع محلل هيدروكسيد الصوديوم
- 71- عند قلبي البيض يتغير لون وقوام كل من البياض و الصفار مما يدل على حدوث تفاعل كيميائي.
- 72- في المعادلة الكيميائية الرمزية يدل الاختصار (l) على المادة التي تتواجد في الحالة السائلة ، بينما يدل الاختصار (aq) على المادة التي تتواجد على هيئة محلل مائي.
- 73- معادلة تسخين كربونات النحاس للحصول على ثاني أكسيد الكربون يوضع الرمز  $\Delta$  على سهم التفاعل والرمز (g) أسفل يمين الصيغة  $CO_2$
- 74- حدوث فوران أثناء التفاعل الكيميائي يدل على تكون غاز في النواتج ، بينما وجود مادة مذابة في الماء يدل على تكون محلل مائي
- 75- في المعادلة الكيميائية الرمزية يدل الرمز dil على استخدام حمض مخفف ، بينما يدل الرمز conc على استخدام حمض مركز
- 76- يُشترط أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة حتى تُحقق قانون بقاء الكتلة (بقاء المادة)
- 77- في المعادلة الكيميائية الموزونة يكون مجموع كتل المواد المتفاعلة يساوي مجموع كتل المواد الناتجة
- 78- في المعادلة :  $PCl_5 + 4H_2O \longrightarrow H_3PO_4 + 5HCl$  يكون مجموع الأعداد التحتية لذرات المتفاعلات 9 بينما مجموع معاملات جزيئات النواتج 6
- 79- يتكون 2 جزئ من النشادر  $NH_3$  عند تفاعل 1 جزئ من النيتروجين  $N_2$  مع 3 جزئ من الهيدروجين  $H_2$
- 80- في المعادلة غير الموزونة :  $C_2H_5OH + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$  يلزم لمساواة عدد ذرات كل من H ، C ضرب معامل  $2 \times CO_2$  ،  $3 \times H_2O$
- 81- تُصنف المواد الغذائية إلى كربوهيدرات ودهون و بروتينات
- 82- السكروز ، المالتوز من السكريات الثنائية.
- 83- يُعرف سكر القصب باسم السكروز وهو يتكون من وحدة جلوكوز ووحدة فركتوز
- 84- تُخزن الكربوهيدرات الزائدة في الكبد و العضلات في صورة جليكوجين
- 85- عند إضافة قطرات من محلل بندكت إلى بول شخص يشتبه إصابته بمرض السكري فإنه يتلن باللون الأخضر.
- 86- محلل بندكت أزرق اللون ويتحول في محلل سكر الجلوكوز عالي التركيز إلى اللون الأحمر
- 87- إضافة قطرات من محلل اليود إلى شريحة من البطاطس يحول لونها من البنّي المصفر إلى الأزرق القاتم
- 88- تدخل الكربوهيدرات في تدعيم وظائف الدماغ وتركيب ريحيق الأزهار
- 89- يُنصح بتقليل الكربوهيدرات البيضاء مثل السكر الأبيض ، الدقيق الأبيض
- 90- يُصنع الورق من السليولوز الذي يُكون جدر الخلايا النباتية.
- 91- يمكن الحفاظ على ثبات نسبة الكوليسترول في الدم بتقليل تناول الدهون ، المقليات
- 92- فول الصويا غني بالمواد البروتينية النباتية ، بينما الزيوت النباتية غنية بالمواد الدهنية
- 93- تتربك البروتينات من نفس العناصر الداخلة في تركيب الكربوهيدرات والدهون ، بالإضافة إلى عنصر النيتروجين
- 94- زلال البيض غني بالمواد البروتينية ، بينما مُح البيض غني بالمواد الدهنية
- 95- تُستخدم البروتينات في تكوين الأجسام المضادة التي تدعم الجهاز المناعي للجسم لحمايته من الأمراض.
- 96- اللحوم والجبن والبيض أغذية غنية بكل من البروتينات ، الدهون



- 97- اعتقد العلماء قديماً أن النباتات تحصل على غذائها من **التربة** إلى أن أثبت العالم هيلمونت أن **الماء** هو العنصر الأساسي في نمو النبات.
- 98- في عملية البناء الضوئي ، ينتقل الماء والأملاح المعدنية من التربة للأوراق عن طريق أوعية **الخشب** ، بينما ينتقل سكر الجلوكوز من الأوراق لباقي أجزاء النبات عن طريق أوعية **اللحاء**
- 99- تتم عملية البناء الضوئي في الأجزاء **الخضراء** من النباتات خاصة **الأوراق** و **السيقان** العشبية وفي **الطحالب الخضراء**
- 100- السيقان العشبية كما في **الملوخية** تحتوى على **بلاستيدات خضراء**
- 101- تحتوى حشوة البلاستيدة الخضراء على معظم **الإنزيمات** اللازمة لزيادة معدل حدوث التفاعلات **اللاضوئية** التى تتم فيها.
- 102- المحلول **الأخضر** الشفاف المستخلص من أوراق السبانخ هو محلول **الكلوروفيل**
- 103- يُستخدم **المنشور الثلاثي** في تحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة
- 104- الأجسام الخضراء المعتمدة **تعكس** الضوء الأخضر الساقط عليها ، بينما الأجسام الخضراء الشفافة **تنفذ** نفس هذا الضوء.
- 105- الأجسام المعتمدة الحمراء **تعكس** الضوء الأحمر و **تمتص** باقى ألوان الطيف الساقطة عليها.
- 106- في عملية البناء الضوئي يمتص الكلوروفيل طاقة الضوء **الأحمر** والضوء الأزرق لتكوين **كلوروفيل نشط**
- 107- في عملية البناء الضوئي يُستخدم جزء من طاقة **الكلوروفيل النشط** في تحليل جزيئات **الماء** إلى هيدروجين وأكسجين.
- 108- تحتاج مرحلة التفاعلات الضوئية في عملية البناء الضوئي إلى **ماء** من التربة و **صبغ الكلوروفيل** الموجود في بلاستيدات الأوراق الخضراء وضوء الشمس.
- 109- ينتج من مرحلة التفاعلات الضوئية تكوين جزيئات **ATP** وينطلق **الأكسجين** كناتج ثانوى.
- 110- تحتاج مرحلة التفاعلات اللاضوئية إلى وجود **الهيدروجين** و **ثاني أكسيد الكربون**
- 111- في مرحلة التفاعلات اللاضوئية ينتقل **الهيدروجين** المحمول على أحد المركبات الكيميائية الموجودة على **أغشية الأقرص** إلى **الستروما**
- 112- لتكوين سكر الجلوكوز يتحد **الهيدروجين** مع غاز  $CO_2$  في وجود جزيئات **ATP** الناتجة من التفاعلات الضوئية و **الإنزيمات** الموجودة في الستروما.
- 113- ينتج غاز **الأكسجين** في مرحلة التفاعلات الضوئية بينما يتكون سكر **الجلوكوز** في مرحلة التفاعلات اللاضوئية.
- 114- في عملية البناء الضوئي يتحول 6 جزيئات من ثاني أكسيد الكربون إلى جزئ واحد فقط من **سكر الجلوكوز**
- 115- يُخزن **سكر الجلوكوز** الذى يذوب فى الماء البارد فى صورة **نشأ** شحيح الذوبان فى الماء البارد.
- 116- تُخزن فى الدرنات حبيبات **النشأ** الناتجة من ارتباط العديد من جزيئات **سكر الجلوكوز**
- 117- فى نماذج الكرات والعصى ، تُمثل الكرات **ذرات العناصر** ، بينما تُمثل العصى **الروابط الكيميائية**
- 118- عند إضافة محلول **اليود** إلى ورقة نبات مبرقشة يتكون لون أزرق داكن فى المناطق **الخضراء** فقط من الورقة.
- 119- تعتمد فكرة عمل الزراعة العمودية على استخدام الإضاءة **الصناعية** والمغذيات **المائية**
- 120- يتعكر محلول **ماء الجير** الرائق عند إمرار غاز **ثاني أكسيد الكربون**
- 121- الجير الصودي خليط من **هيدروكسيد الصوديوم** ، **أكسيد الكالسيوم**
- 122- فى النباتات تتم عملية **البناء الضوئي** نهاراً فقط ، بينما تتم عملية **التنفس** نهاراً وليلاً.
- 123- فى عملية **التنفس الخلوى** يتم إطلاق الطاقة فى صورة جزيئات **ATP**
- 124- تتم عملية التنفس الخلوى فى **سيتوبلازم** الخلايا الحية وغضيات **الميتوكوندريا**



- 125- تتواجد الحشوة في كل من البلاستيدات الخضراء و الميتوكوندريا
- 126- يزداد عدد عضيات الميتوكوندريا في خلايا الكبد ، العضلات
- 127- في البلاستيدات الخضراء تزيد الأغشية الرقيقة من مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء ، بينما تزيد الأعراف من مساحة السطح الداخلي للميتوكوندريا.
- 128- تتم عملية البناء الضوئي في عضيات تسمى البلاستيدات الخضراء ، بينما تتم عملية التنفس الخلوي في عضيات تسمى الميتوكوندريا
- 129- تتم المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي في السييتوبلازم والمرحلة الثانية في الميتوكوندريا
- 130- في تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون تشارك الإلكترونات الناتجة من دورة كربس لإنتاج كمية كبيرة من الطاقة في صورة جزيئات ATP وماء.
- 131- في عملية التنفس الخلوي ، يحترق كل جزيء سكر جلوكوز مكوناً 6 جزيئات  $CO_2$  و 6 جزيئات ماء.
- 132- تتم تفاعلات دورة كربس في حشوة الميتوكوندريا لحمض البيروفيك
- 133- ينتج غاز الأكسجين من مرحلة التفاعلات الضوئية ، بينما ينتج غاز ثاني أكسيد الكربون من المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي.
- 134- المرحلة الثانية من عملية البناء الضوئي تتم في الحشوة (الستروما) بينما تتم المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي على الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.
- 135- تتم المرحلة الأولى من عملية البناء الضوئي في وجود الضوء بينما تتم المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي في غياب أكسجين الهواء الجوي
- 136- الأيض يتضمن عمليات بناء وعمليات هدم
- 137- في عمليات التمثيل الغذائي تستهلك طاقة جزيئات ATP في عمليات البناء
- 138- يتم بناء جزيئات البروتين في السييتوبلازم من جزيئات من جزيئات الأحماض الأمينية
- 139- تكوين جزيئات ATP من جزيئات ADP يمثل عملية بناء
- 140- في عمليات التمثيل الغذائي تنطلق طاقة جزيئات ATP في عمليات الهدم
- 141- كسر الروابط في التفاعلات الكيميائية يصحبه امتصاص طاقة ، بينما هدم الجلوكوز يصحبه انطلاق طاقة.
- 142- في عملية التنفس الخلوي تتحول الطاقة الكيميائية المختزنة إلى طاقة في صورة جزيئات ATP ، بينما في عملية البناء الضوئي تتحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية مختزنة
- 143- افترض العالم ألفريد فينجر أن الأرض كانت قبل 200 مليون سنة عبارة عن قارة واحدة أسماها بنجاليا
- 144- قبل 135 مليون سنة بدأت قارتا أفريقيا ، أمريكا الجنوبية في الانفصال عن بعضهما.
- 145- يتكون الوشاح العلوي من جزء صلب أسفله طبقة من الصخور المنصهرة تُعرف باسم الأسثينوسفير
- 146- يتكون الغلاف الصخري من عدة صفائح صلبة منفصلة عن بعضها تسمى صفائح تكتونية
- 147- الصفائح القارية مكونة من قشرة قارية ، بينما الصفائح المحيطية مكونة من قشرة محيطية.
- 148- القشرة المحيطية مرتفعة الكثافة و اقل سمك من القشرة القارية.
- 149- تتحرك الصفائح التكتونية حركة بطيئة مستمرة فوق طبقة الأسثينوسفير
- 150- تتحرك الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الصاعدة ، الهابطة في طبقة الوشاح العلوي.
- 151- تُصنف حركة الصفائح التكتونية إلى حركة تقاربية وحركة تباعدية وحركة تحويلية
- 152- الحركة التباعدية تؤدي إلى نشأة قشرة قارية أو قشرة محيطية جديدة.
- 153- عند تقارب الصفائح التكتونية باتجاه بعضها تنزلق إحداها تحت الأخرى.
- 154- نشأت جزر اليابان من تقارب صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية



- 155- تكونت سلاسل جبال الهمالايا من تقارب صفيحتين قاريتين ، بينما تكونت سلاسل جبال الأنديز من تقارب صفيحة قارية مع صفيحة محيطية.
- 156- تتكون الصدوع الطويلة مثلصدع سان أندرياس نتيجة الحركة التحويلية للصفائح التكتونية.
- 157- ينتبأ العلماء بتحول البحر الأحمر في المستقبل إلى محيط والبحر الأبيض المتوسط إلى منطقة قارية جبلية
- 158- تؤدي البراكين إلى تكوين سهول منبسطة ، بينما تؤدي الزلازل إلى ظهور الجزر والسواحل.
- 159- تسبب النيازك الضخمة تكون حفر ضخمة مثل حفرة جبل الكامل بمصر وحفرة أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية.
- 160- طورت وكالة ناسا نظام رادار DART متقدم لحماية الأرض من خطر الاصطدام بالنيازك.
- 161- تحدث عملية تجوية ميكانيكية عند نمو جذور النباتات داخل شقوق الصخور.
- 162- من طرق التجوية الميكانيكية الرياح ، المياه الجارية
- 163- قد توجد المعادن في صورة عناصر مثل الكبريت الأصفر أو في صورة مركبات مثل خام الهيمايتيت الأحمر.
- 164- تُصنف المعادن من حيث الشفافية إلى معادن غير شفافة مثل التلك ، ومعادن نصف شفافة مثل الميكا.
- 165- يتواجد أكسيد الحديد الأحمر في صورة معدن الهيمايتيت ويتواجد كلوريد الصوديوم في صورة معدن الهاليت
- 166- من طرق تكوين المعادن تصلد الماجما (الصهير) ، تبخر محاليل فوهات المياه الجارية.
- 167- الصحارة الغنية بمادة السيليكا تكون عند تصلدها معادن مثل الميكا ، الكوارتز
- 168- الصحارة الغنية بالماغنسيوم والحديد تكون عند تصلدها معادن مثل الأوليفين والبيروكسين.
- 169- من المعادن المتبلرة من محاليل الفوهات المائية الحارة الأباتيت ، الكالسيت
- 170- تحتوي التربة الناضجة على ماء وهواء و ذبال وطين وظمى وحصى ورمال.
- 171- تُصنف التربة من حيث طريقة نشأتها إلى تربة منقولة وتربة محلية
- 172- من أمثلة التربة المحلية المتبقية في مصر تربة مربوط وتربة الواحات
- 173- تربة دلتا النيل بمصر نُقلت من تجوية وتعرية صخور هضبة الحبشة
- 174- التربة النهرية تُعتبر تربة منقولة بواسطة الأنهار.
- 175- الموارد غير المتجددة مثل المعادن و الوقود الحفري لا يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي
- 176- استدامة الموارد الطبيعية غير المتجددة يتطلب حمايتها من الاستنزاف وإيجاد بدائل جديدة لها.
- 177- من صور الطاقة المتجددة ، الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية

### س3 اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

- 1- كل مما يلي مادة ، عدا .....
- (أ) سلة فارغة. (ب) نغمات الموسيقى. (ج) ثلج. (د) بالون غير منفوخ.
- 2- أي المواد الآتية قابلة للانسحاب ؟ .....
- (أ) الخشب والحديد. (ب) الخشب والزيت. (ج) الماء والأكسجين. (د) الحديد والهواء.
- 3- أي من المواد الآتية تُعتبر من الموانع ؟ .....
- (أ) الثلج والماء السائل. (ب) الحديد وبخار الماء. (ج) الزيت والحديد. (د) بخار الماء والماء السائل.
- 4- أي مما يلي له شكل محدد ؟ .....
- (أ) الهواء. (ب) الزيت. (ج) الثلج. (د) الماء.
- 5- تتميز المادة الصلبة بأن .....
- (أ) ليس لها حجم أو شكل ثابت. (ب) لها حجم وشكل ثابتين. (ج) لها شكل ثابت وحجم غير ثابت. (د) لها حجم ثابت وشكل غير ثابت.



6- الخاصية المشتركة بين المواد الصلبة والمواد السائلة ، هي أن كلاهما .....

(أ) ثابت الحجم. (ب) قابل للتسياب. (ج) ثابت الشكل. (د) قابل للانضغاط.

7- كل من الماء والهواء ، لهما .....

(أ) كتلة. (ب) شكل محدد. (ج) حجم محدد. (د) نفس الجسيمات.

8- انضغاط المادة يعنى .....

(أ) تحولها من حالة إلى أخرى. (ب) تغير كتلتها. (ج) تقليل حجمها. (د) تغير حجم جزيئاتها.

9- انتقال دقائق مادة بسرعة كبيرة من منطقة مرتفعة التركيز إلى منطقة أخرى أقل تركيزاً ، يُمثل عملية .....

(أ) تجمد سائل. (ب) انصهار صلب. (ج) انتشار مادة فى سائل. (د) انتشار مادة فى غاز.

10- دقائق المادة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة ، لأنها .....

(أ) صغيرة جداً. (ب) تهتز. (ج) تتحرك بحرية. (د) تتحرك بعشوائية.

11- لماذا ينساب الماء من الكوب الممتلئ لحافته عند إضافة مكعبات من الثلج إليه ؟ لأن .....

(أ) الثلج له حجم محدد. (ب) الثلج له شكل غير محدد. (ج) الماء ليس له حجم محدد. (د) الماء يتواجد فى حالات مختلفة.

12- كل مما يلى يُعد صحيحاً بالنسبة لنظرية الجسيمات للمادة ، عدا .....

(أ) جسيمات المادة الصلبة بينها قوة تجاذب.

(ب) جسيمات المادة الغازية تتحرك بعشوائية فى خطوط مستقيمة.

(ج) جسيمات المادة السائلة يوجد بينها مسافات بينية.

(د) جسيمات أى مادة تُرى بالعين المجردة.

13- يصعب ثنى ساق من الحديد ، بسبب .....

(أ) قابليته للانضغاط. (ب) قابليته للتسياب.

(ج) انعدام المسافات البينية بين جزيئاته. (د) شدة قوى التجاذب بين جزيئاته.

14- ماذا يحدث لقطعة من إحدى المواد عند زيادة المسافات الجزيئية بين دقائقها ؟ .....

(أ) يتغير حجمها فقط.. (ب) يتغير شكلها فقط.

(ج) يتغير كل من حجمها وشكلها. (د) لا يتغير أى من حجمها أو شكلها.

15- تتميز المواد السائلة بالخصائص الآتية ، عدا .....

(أ) تتحرك جزيئاتها حركة براونية. (ب) تنتشر الجزيئات خلالها بسرعة متوسطة.

(ج) تتخذ شكل الإناء الحاوى لها. (د) قابلة للانضغاط.

16- تنتشر الغازات فى كل الحيز المتاح لها ، لأن .....

(أ) قوى التجاذب بين جزيئاتها قوية جداً. (ب) قوى التجاذب بين جزيئاتها تكاد تكون منعدمة.

(ج) المسافات البينية بين جزيئاتها كبيرة نسبياً. (د) المسافات البينية بين جزيئاتها أقل ما يمكن.

17- المسافات البينية تكون أكبر ما يمكن بين جزيئات .....

(أ) الحديد. (ب) الأكسجين. (ج) الماء. (د) الزيت.

18- حركة جزيئات الغاز .....

(أ) دائرية. (ب) اهتزازية. (ج) عشوائية. (د) موجية.

19- عند مقارنة جزيئات الماء بجزيئات الأكسجين ، تكون جزيئات الماء .....

(أ) أبطأ وأكثر تباعداً عن بعضها. (ب) أسرع وأكثر تباعداً عن بعضها.

(ج) أبطأ وأكثر تقارباً من بعضها. (د) أسرع وأكثر تقارباً من بعضها.

20- أى مما يلى يُمثل الترتيب الصحيح للمواد تبعاً لقوى التجاذب بين جسيماتها ؟ .....

(أ) الزيت > الأكسجين > الخشب. (ب) الخشب > الأكسجين > الزيت.

(ج) الأكسجين > الخشب > الزيت. (د) الأكسجين > الزيت > الخشب.



21- تزداد سرعة الجسيمات المكونة للمادة عند حدوث عمليتي .....

- (أ) التكاثف والتبخر. (ب) التكاثف والتجمد.  
(ج) التبخر والانصهار. (د) التجمد والانصهار.

22- عند غليان حجم معين من الماء ينتج حجم أكبر من البخار ، وذلك لأن .....

- (أ) جزيئات البخار تكون متباعدة عن بعضها مقارنةً بجزيئات الماء.  
(ب) تركيب الماء يختلف عن تركيب بخار الماء.  
(ج) جزيئات الماء تتصادم عند تسخينها.  
(د) تحول الماء إلى بخار يزيد من عدد الجزيئات.

23- ماذا يحدث لجسيمات المادة الصلبة عند انصهارها ؟ .....

- (أ) تظل تهتز عند مواضعها. (ب) تتوقف عن الاهتزاز.  
(ج) تتحرك بحرية كبيرة وعشوائية في جميع الاتجاهات. (د) تتحرر من مواضعها الثابتة.

24- المادة الصلبة التي درجة انصهارها  $1500^{\circ}\text{C}$  تتحول إلى الحالة السائلة عند .....

- (أ)  $1000^{\circ}\text{C}$  (ب)  $1500^{\circ}\text{C}$  (ج)  $1550^{\circ}\text{C}$  (د)  $2000^{\circ}\text{C}$

25- درجة غليان الماء عند قمة جبل يبلغ ارتفاعه 3000 m تساوي .....

- (أ)  $100^{\circ}\text{C}$  (ب)  $94^{\circ}\text{C}$  (ج)  $90^{\circ}\text{C}$  (د)  $84^{\circ}\text{C}$

26- عند ذوبان كلوريد الصوديوم في الماء .....

- (أ) تزداد درجة انصهار المحلول. (ب) تزداد درجة غليان المحلول.  
(ج) تقل درجة غليان المحلول. (د) لا تتغير درجة انصهار المحلول.

27- كل مما يلي يُعبر عن تحولات الماء ، عدا .....

- (أ) عمليات انعكاسية. (ب) عمليات فيزيائية.  
(ج) عمليات كيميائية. (د) يصاحبها تغير حراري.

28- كل من العمليات الآتية يلزم لحدوثها اكتساب طاقة حرارية ، عدا .....

- (أ) الغليان. (ب) الانصهار. (ج) التبخر. (د) التجمد.

29- عملية الانصهار عكس عملية .....

- (أ) التساقط. (ب) التكاثف. (ج) التجمد. (د) التسامي.

30- تكون الصقيع يمثل عملية .....

- (أ) تبخر. (ب) تسامي. (ج) تساقط. (د) تكاثف.

31- كل مما يلي يُعبر عن عملية تبخر الماء النقي ، عدا أنها .....

- (أ) تحدث عند  $40^{\circ}\text{C}$  (ب) تحدث لجزيئات السطح فقط.  
(ج) تتم بدون تسخين. (د) تصاحبها تكون فقاعات غازية.

32- تجف الملابس المبللة عند تعرضها للشمس نتيجة حدوث عملية .....

- (أ) الانصهار. (ب) التبخر. (ج) الغليان. (د) التكاثف.

33- يزداد معدل التبخر بزيادة كل مما يأتي ، عدا .....

- (أ) درجة الحرارة. (ب) مساحة سطح السائل المعرض للتبخر.  
(ج) نسبة الرطوبة. (د) التيارات الهوائية.

34- ما العلاقة بين النظام المغلق والوسط المحيط ؟ .....

- (أ) يتم بينهما تبادل كل من المادة والطاقة. (ب) يتم بينهما تبادل للمادة دون الطاقة.  
(ج) يتم بينهما تبادل للطاقة دون المادة. (د) لا يتم بينهما تبادل لأي من المادة أو الطاقة.

35- ما العلاقة بين النظام المعزول والوسط المحيط ؟ .....

- (أ) يتم بينهما تبادل للحرارة فقط. (ب) يتم بينهما تبادل لكل من المادة والحرارة.  
(ج) يتم بينهما تبادل للمادة فقط. (د) لا يتم بينهما تبادل لأي من المادة أو الحرارة.



36- نظام يختوى على مادة (A) كتلتها 5 g ، أذيبت فى 30 g من الماء وفى نهاية التجربة انخفضت درجة حرارة المحلول بمقدار  $3^{\circ}\text{C}$  وكانت كتلته 35 g ، ما نوع هذا النظام ؟ .....

- (أ) معزول. (ب) مغلق. (ج) مفتوح. (د) مغلق أو معزول.

37- تردد الطاقة الداخلية للنظام ، عند .....

- (أ) زيادة طاقة وضع جسيماته. (ب) انخفاض طاقة حركة جسيماته. (ج) نقص كل من طاقة وضع وطاقة حركة جسيماته. (د) توقف جسيماته عن الحركة.

38- عند تسخين مادة ما ، فإن الجسيمات المكونة لها .....

- (أ) يقل متوسط طاقة حركتها. (ب) يزداد متوسط طاقة حركتها. (ج) تزداد طاقة وضعها. (د) تقل طاقتها الداخلية.

39- كل مما يأتى عوامل تؤثر فى درجة حرارة النظام ، عدا .....

- (أ) كتلة. (ب) نوع مادته. (ج) شكله. (د) حالته الفيزيائية.

40- عند تسخين كتلتين متساويتين من الماء والثلج بلهب منتظم ، يكون مقدار الارتفاع فى درجة حرارة .....

- (أ) الماء هو الأكبر. (ب) الثلج هو الأكبر. (ج) الماء والثلج كلاهما متساوى فى الحالتين. (د) الماء ضعف مقدارها فى حالة الثلج.

41- تتوقف الحرارة النوعية لكرة معدنية على .....

- (أ) نوع مادتها. (ب) كتلتها. (ج) حجمها. (د) نصف قطرها.

42- أى المواد التالية تكون حرارتها النوعية هى الأكبر ؟ .....

- (أ) الماء. (ب) الحديد. (ج) الألومنيوم. (د) الزئبق.

43- عند وضع مكعب من الثلج فى ماء مغلى .....

- (أ) تنتقل حرارة من الماء إلى الثلج. (ب) يكتسب الماء طاقة من الثلج. (ج) يكتسب الماء طاقة من الوسط المحيط. (د) تنتقل برودة من الثلج إلى الماء.

44- نشعر بالبرودة بعد الدخول بعدة دقائق فى غرفة مكيفة ، لأن .....

- (أ) الجسم يفقد حرارة. (ب) هواء الغرفة يفقد حرارة. (ج) الجسم يكتسب حرارة. (د) جهاز التكييف يكتسب حرارة.

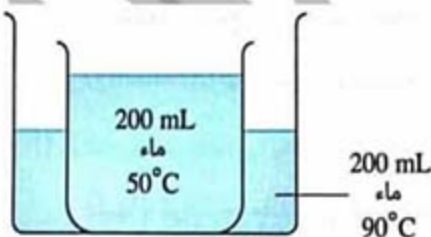
45- عند ملامسة جسم (X) درجة حرارته  $75^{\circ}\text{C}$  لجسم آخر (Y) درجة حرارته  $15^{\circ}\text{C}$  فإن الحرارة تنتقل .....

- (أ) من (X) إلى (Y) عند حدوث الاتزان الحرارى. (ب) من (Y) إلى (X) عند حدوث الاتزان الحرارى. (ج) من (X) إلى (Y) حتى حدوث الاتزان الحرارى. (د) من (Y) إلى (X) حتى حدوث الاتزان الحرارى.

46- الشكل المقابل : يوضح إناء به ماء موضوع فى حوض به ماء ، ما درجة

حرارة الماء فى الإناء والحوض بعد مرور 5 ساعات ؟ .....

- (أ) الإناء :  $90^{\circ}\text{C}$  ، الحوض :  $50^{\circ}\text{C}$   
(ب) الإناء :  $50^{\circ}\text{C}$  ، الحوض :  $50^{\circ}\text{C}$   
(ج) الإناء :  $70^{\circ}\text{C}$  ، الحوض :  $70^{\circ}\text{C}$   
(د) الإناء :  $50^{\circ}\text{C}$  ، الحوض :  $70^{\circ}\text{C}$



47- تنتقل الحرارة عبر الأجسام المعدنية عن طريق .....

- (أ) التوصيل والحمل. (ب) الإشعاع فقط. (ج) الإشعاع والحمل. (د) التوصيل فقط.

48- عند كى الملابس بمكواة كهربائية تنتقل الحرارة من قاعدة المكواة إلى الملابس ، عن طريق .....

- (أ) التوصيل فقط. (ب) تيارات الحمل فقط. (ج) الإشعاع فقط. (د) تيارات الحمل والإشعاع معاً.

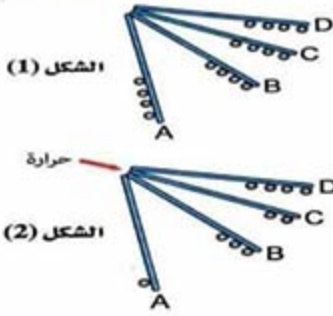
49- كل مما يأتى مواد جيدة التوصيل للحرارة ، عدا .....

- (أ) الحديد. (ب) النحاس. (ج) الألومنيوم. (د) الخشب.



50- يُمكن تمييز مقدار التوصيل الحراري بوضوح بين كل من .....

- (أ) الحديد والنحاس. (ب) النحاس والألومنيوم. (ج) الخشب والبلاستيك. (د) الحديد والبلاستيك.



51- في الشكل (1) تم لصق كرات معدنية من نفس المادة

بالشمع في عدة سيقان من مواد مختلفة وعند إمدادها

بالحرارة تساقطت بعض الكرات كما بالشكل (2) ، فأى

مواد السيقان تُعتبر أكثرها توصيلاً للحرارة .....

- (أ) (ب) (ب) (ب)  
(ج) (د) (د) (د)

52- تنتقل الحرارة عن طريق الحمل في كل مما يلي ، عدا .....

- (أ) الكلور. (ب) الماء. (ج) الهواء. (د) الألومنيوم.

53- عندما يسخن الهواء ، فإن .....

(أ) كثافته تقل ويهبط إلى أسفل.

(ج) كثافته تقل ويرتفع إلى أعلى.

(ب) كثافته تزداد ويرتفع إلى أعلى.

(د) كثافته تزداد ويهبط إلى أسفل.

54- تغطية فنان الشاي الساخن بغطاء يجعله يحتفظ بحرارته لأطول فترة ممكنة ، لأن ذلك يُقلل من .....

(أ) التوصيل خلال الفنجان.

(ج) تيارات الحمل في الشاي.

(ب) تيارات الحمل فوق سطح الشاي.

(د) الإشعاع من السطح اللامع للفنجان.



55- في الغلاية الكهربائية يوضع ملف التسخين بالقرب من قاعدة الغلاية ، لأن .....

(ب) الماء الساخن يرتفع لأعلى.

(د) الماء موصل جيد للحرارة.

(أ) الماء البارد يرتفع لأعلى.

(ج) الغلاية رديئة التوصيل للحرارة.

56- تم وضع مدفأة كهربائية على أرضية غرفة ،

أى الأشكال الآتية يُعبر عن حركة الهواء بالغرفة بعد تشغيل المدفأة ؟ .....



57- انتقال الحرارة بالإشعاع يتم خلال .....

(أ) السوائل فقط.

(ج) الغازات فقط.

(ب) الأوساط المادية وغير المادية.

(د) المعادن فقط.

58- فى أى الحالات التالية تنتقل الحرارة عن طريق الإشعاع فقط ؟ .....

(أ) تسخين وعاء به ماء باستخدام موقد.

(ج) تسخين هواء غرفة بواسطة مدفأة.

(ب) تسخين قطعة من الصخر بواسطة الشمس.

(د) تسخين اليدين عند الاحتكاك ببعضهما.

59- أى مما يلي يُعد صحيحاً ؟ .....

(أ) توصل المعادن الحرارة بنفس الدرجة.

(ب) تنتقل الحرارة فى المواد الصلبة والسائلة بتيارات الحمل.

(ج) كثافة السائل البارد أكبر من كثافته وهو ساخن.

(د) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائى.

60- تُطلى المنازل الموجودة فى البلاد الحارة باللون الأبيض ، لأن الأسطح البيضاء .....

(أ) تعكس الإشعاع. (ب) تنقل الإشعاع. (ج) تمتص الإشعاع. (د) تُنفذ الإشعاع.

61- كل مما يلي يُعبر عن تغير كيميائى ، عدا .....

(أ) تعفن الثمار.

(ج) انفجار بالون ممتلئ بالهواء.

(ب) احتراق قطعة من الخبز فى الفرن.

(د) تحول اللبن إلى زبادى.



62- عند إذابة كمية من الملح في الماء .....

- (أ) تنتج مادة جديدة. (ب) يفقد الملح طعمه. (ج) يحدث تغير فيزيائي. (د) يحدث تغير كيميائي.

63- ماذا يحدث عند ترك قطعة من الشيكولاته معرضة لضوء الشمس فترة قصيرة ؟ .....

- (أ) تنبعث رائحة احتراق قوية. (ب) يتغير لونها. (ج) يتغير طعمها. (د) تنصهر ولا يتغير تركيبها.

64- كل التغيرات الآتية ينتج عنها مواد جديدة ، عدا .....

- (أ) قلى البيض. (ب) انصهار الجليد. (ج) احتراق الوقود. (د) صدأ الحديد.

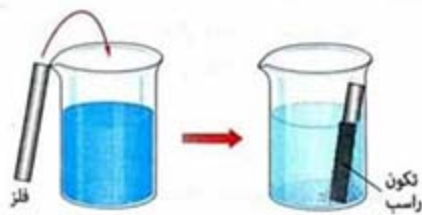
65- تكون فقاعات غازية عند إضافة صودا الخبز إلى حمض الأسيتيك المخفف ، يُعتبر دليلاً لكل مما يلي ، عدا .....

- (أ) تكون مادة جديدة. (ب) تغير خواص صودا الخبز وحمض الأسيتيك. (ج) حدوث تغير فيزيائي. (د) حدوث تغير كيميائي.

66- أى مما يلي يُعد صحيحاً لكل من الصابون والزيت ؟ .....

- (أ) لهما نفس الخواص الكيميائية. (ب) لهما نفس الخواص الفيزيائية. (ج) الصابون متفاعل والزيت ناتج. (د) الصابون ناتج والزيت متفاعل.

67- من الشكل المقابل : هل يمكن الاستدلال على حدوث تفاعل كيميائي ؟ ....



- (أ) لا ، لأن شريط الفلز ما زال موجوداً. (ب) نعم ، لتكون مادة جديدة على شريط الفلز. (ج) لا ، لأن المحلول ما زال أزرق اللون. (د) نعم ، لأن حجم المحلول لا يتغير.

68- كل مما يلي دلالة مؤكدة على حدوث تفاعل كيميائي ، عدا .....

- (أ) تغير لون المادة. (ب) انبعاث رائحة. (ج) تغير حجم المادة. (د) انبعاث ضوء وحرارة.

69- يُستدل على تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس الأزرق من .....

- (أ) زوال اللون الأزرق وتكون راسب أخضر. (ب) زوال اللون الأزرق وتكون راسب بني محمر. (ج) تكون مسحوق أبيض وانبعاث ضوء مُبهَر. (د) تكون راسب بني محمر وتساعد دخان.

70- يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم من .....

- (أ) تكون فقاعات غازية من  $H_2$ . (ب) تكون راسب أبيض. (ج) تكون فقاعات غازية من  $CO_2$ . (د) تكون راسب أسود.

71- عند حرق السكر يحدث كل مما يلي ، عدا .....

- (أ) يتحول تدريجياً إلى مصهور بني اللون. (ب) تظهر رائحة كراميل. (ج) يتكون راسب. (د) يتصاعد دخان.

72- ينتج الصابون من تفاعل .....

- (أ) الزيت ومحلول هيدروكسيد الصوديوم. (ب) الزيت ومحلول كلوريد الصوديوم. (ج) الزيت وهيدروكسيد الصوديوم الصلب. (د) الزيت وكلوريد الوديوم الصلب.

73- يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند صناعة الصابون من .....

- (أ) تكون راسب. (ب) تغير القوام. (ج) انبعاث رائحة. (د) تصاعد غاز.

74- يتغير اللون في كل من الحالات الآتية ، عدا .....

- (أ) صدأ الحديد. (ب) تعرض محلول كبريتات النحاس لضوء الشمس. (ج) قلى البيض. (د) تعرض راسب كلوريد الفضة لضوء الشمس.

75- يُكتب الاختصار (v) أسفل يمين الصيغة الزينية للمركب الذى يتواجد فى حالة .....

- (أ) صلبة. (ب) سائلة. (ج) بخار. (د) محلول مائى.

76- ما الاختصار الذى يُكتب أسفل يمين الصيغة الجزئية للمحلول المائى لهيدروكسيد الصوديوم ؟ .....

- (أ) s. (ب) l. (ج) aq. (د) g.



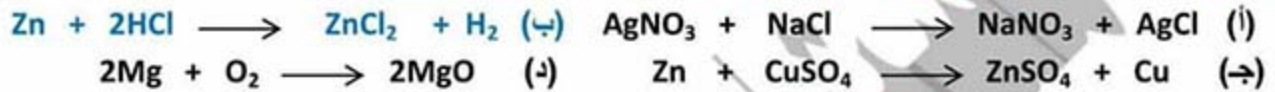
77- ما المعادلة التي تُعبر تعبيراً صحيحاً عن الحالة الفيزيائية لكل من المتفاعلات والنواتج في تفاعل إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إن شريط من الى شريط من الماغنسيوم ؟ .....



78- كل مما يأتي يُعبر عن التفاعل  $2Mg + O_2 \xrightarrow{\Delta} 2MgO$  ، عدا .....

- (أ) التفاعل لا يتم بدون تسخين.  
 (ب) التفاعل مصحوب بتكوين روابط جديدة.  
 (ج) تتكون مادة بيضاء في نهاية التفاعل.  
 (د) كتلة المواد المتفاعلة أكبر من كتلة الناتج.

79- أي المعادلات الآتية تُعبر عن تفاعل يُستدل عليه من تصاعد غاز ؟ .....



80- أي المعادلات الكيميائية الآتية تُحقق قانون بقاء المادة ؟ .....



81- طبقاً لقانون بقاء الكتلة مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل .....

- (أ) ضعف مجموع كتل المواد الناتجة عنه.  
 (ب) أكبر من مجموع كتل المواد الناتجة عنه.  
 (ج) يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه.  
 (د) أقل من مجموع كتل المواد الناتجة عنه.

82- عند احتراق 12 g من الكربون في جو من الأكسجين يتكون 44 g من ثاني أكسيد الكربون.

ما كتلة الأكسجين المستهلك في الاحتراق ؟ .....

- (أ) 8 g (ب) 16 g (ج) 22 g (د) 32 g

83- كل المعادلات الآتية تُحقق قانون بقاء الكتلة ، عدا .....



84- في المعادلة الموزونة:  $Fe_2O_3 + 3CO \longrightarrow 2Fe + 3CO_2$  ما مجموع أعداد معاملات جزيئات النواتج ومجموع الأعداد التحتية للمتفاعلات على الترتيب ؟ .....

- (أ) 4 ، 5 (ب) 7 ، 4 (ج) 4 ، 7 (د) 7 ، 5

85- في التفاعل:  $AlCl_3 + 3NaOH \longrightarrow Al(OH)_3 + 3NaCl$  ما عدد ذرات الألومنيوم والصوديوم المشاركة في هذا التفاعل على الترتيب ؟ .....

- (أ) 2 ، 5 (ب) 5 ، 3 (ج) 3 ، 3 (د) 3 ، 1

86- أي المعادلات الآتية تتضمن 14 ذرة أكسجين ؟ .....



87- في المعادلة غير الموزونة:  $Al + HCl \longrightarrow AlCl_3 + H_2$  ما معامل الألومنيوم في المعادلة الموزونة ؟ .....

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

88- عند وزن المعادلة:  $PbS + O_2 \longrightarrow PbO + SO_2$  يكون معامل الأكسجين وثاني أكسيد الكبريت على الترتيب ؟ .....

- (أ) 5 ، 1 (ب) 2 ، 1 (ج) 3 ، 2 (د) 5 ، 4



89- عند وزن المعادلة المقابلة :  $2Fe + nCl_2 \longrightarrow 2FeCl_3$  ، تكون قيمة n ..... (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

90- في المعادلة المقابلة :  $xP_4O_6 + H_2O \longrightarrow yH_3PO_3$  ما قيمة المعامل (y) عندما تكون قيمة المعامل (x) تساوي 2 ؟ ..... (أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 8

91- يحترق الإيثانول  $C_2H_5OH$  في وجود الأكسجين ، تبعاً للمعادلة التالية :  $C_2H_5OH(l) + xO_2 \longrightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(v)}$  عند وزن المعادلة السابقة تكون قيمة المعامل (x) ..... (أ)  $\frac{2}{3}$  (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

92- ما مجموع المعاملات في هذه المعادلة  $NaNH_2 + NaNO_3 \longrightarrow NaN_3 + NaOH + NH_3$  بعد وزنها ؟ ..... (أ) 9 (ب) 8 (ج) 7 (د) 6

93- أي المعادلات التالية تُعتبر موزونة ؟ ..... (أ)  $Mg + O_2 \longrightarrow MgO$  (ب)  $N_2 + H_2 \longrightarrow NH_3$  (ج)  $CaO + H_2O \longrightarrow Ca(OH)_2$  (د)  $CH_4 + O_2 \longrightarrow CO_2 + H_2O$

94- المعادلة المقابلة غير موزونة :  $K_3PO_4 + Ca(NO_3)_2 \longrightarrow Ca_3(PO_4)_2 + KNO_3$  أي المعادلات الآتية تُعبر عن المعادلة السابقة بعد وزنها ؟ ..... (أ)  $K_3P_2O_8 + Ca_3N_6O_{18} \longrightarrow Ca_3P_2O_8 + K_6N_6O_{18}$  (ب)  $K_3PO_4 + Ca(NO_3)_2 \longrightarrow Ca_3(PO_4)_2 + 3KNO_3$  (ج)  $2K_3PO_4 + Ca(NO_3)_2 \longrightarrow Ca_3(PO_4)_2 + 6KNO_3$  (د)  $2K_3PO_4 + 3Ca(NO_3)_2 \longrightarrow Ca_3(PO_4)_2 + 6KNO_3$

95- كل مما يلي من المواد الغذائية الأساسية في وحدات الغذاء ، عدا ..... (أ) البروتينات. (ب) الألياف. (ج) الدهون. (د) الكربوهيدرات.

96- يُستخلص المالتوز من ..... (أ) العنب. (ب) الشعير. (ج) القصب. (د) الفاكهة.

97- أي مما يلي يُعبر عن الفركتوز ؟ ..... (أ) من السكريات الأحادية. (ب) من السكريات العديدة. (ج) من السكريات المحدودة. (د) يُستخلص من القصب.

98- من السكريات المحدودة ..... (أ) السكروز والجلوكوز. (ب) الجلوكوز والفركتوز. (ج) الفركتوز والمالتوز. (د) السكروز والمالتوز.

99- من السكريات العديدة ..... (أ) السكروز والمالتوز. (ب) النشا والمالتوز. (ج) النشا والسليلوز. (د) السليلوز والجلوكوز.

100- أي مما يلي يُعد صحيحاً ؟ ..... (أ) يتكون سكر القصب من وحدتين متشابهتين. (ب) يتكون سكر الفركتوز من عدد من الوحدات المختلفة. (ج) يتكون سكر القصب من العديد من الوحدات المتشابهة. (د) يتكون سكر السكروز من وحدتين مختلفتين.

101- أي من هذه الكربوهيدرات لا يمكن تحليلها مائياً إلى ما هو أبسط منها ؟ ..... (أ) الجلوكوز والفركتوز. (ب) الجلوكوز والسكروز. (ج) السكروز والمالتوز. (د) المالتوز والجلوكوز.

102- يُخزن الجلوكوز الزائد عن حاجة الجسم في صورة ..... (أ) دهون في العضلات. (ب) دهون في خلايا الجسم. (ج) بروتينات في العضلات. (د) بروتينات في خلايا الجسم.

103- يُستخدم محلول اليود في الكشف عن ..... (أ) النشا. (ب) البروتينات. (ج) الدهون. (د) سكر الجلوكوز.



104- تراكم سكر الجلوكوز في الدم يرجع إلى .....

- (أ) زيادة إفراز هرمون الإنسولين.  
(ب) نقص إفراز هرمون الإنسولين.  
(ج) زيادة إفراز هرمون الثيروكسين.  
(د) نقص إفراز هرمون الثيروكسين.

105- سكر الجلوكوز منخفض التركيز يُكوّن مع .....

- (أ) محلول بندكت لون أحمر.  
(ب) محلول بيوريت لون أحمر.  
(ج) محلول بيوريت لون أخضر.  
(د) محلول بندكت لون أخضر.

106- تُستخدم الكربوهيدرات في كل مما يلي ، عدا .....

- (أ) كبسولات الأدوية.  
(ب) تدعيم وظائف الدماغ.  
(ج) صناعة مساحيق الغسيل.  
(د) صناعة بعض مستحضرات التجميل.

107- من الأغذية الغنية بالطاقة .....

- (أ) الماء والأملاح. (ب) الدهون والكربوهيدرات. (ج) الدهون والبروتينات. (د) الألياف والكربوهيدرات.

108- يُحتمل تكون الألوان التالية عند إضافة محلول بندكت إلى محاليل جلوكوز مختلفة التركيزات ، عدا اللون .....

- (أ) البرتقالي. (ب) الأخضر. (ج) الأحمر. (د) الأزرق.

109- البيض غني بالمواد .....

- (أ) الدهنية والألياف. (ب) البروتينية والدهنية. (ج) النشوية والدهنية. (د) الكربوهيدراتية والألياف.

110- من العناصر التي قد تتواجد في البروتينات بشكل غير أساسي .....

- (أ) الفوسفور. (ب) الكربون. (ج) النيتروجين. (د) الأكسجين.

111- يُعتبر فول الصويا والمكسرات من الأغذية الغنية بـ .....

- (أ) الكربوهيدرات. (ب) البروتينات. (ج) الدهون. (د) السكريات.

112- يتم تحويل الأحماض الأمينية إلى بروتينات عن طريق .....

- (أ) الهرمونات. (ب) الأجسام المضادة. (ج) الأحماض. (د) الإنزيمات.

113- أي مما يلي يُعبر عن أهمية البروتينات ؟ .....

- (أ) إصلاح ونمو الخلايا النافذة.  
(ب) تدعيم وظائف الدماغ.  
(ج) مصدر للطاقة.  
(د) تدخل في تركيب رحيق الأزهار.

114- أي هذه الأغذية تمد الجسم بالقدر الأكبر من الطاقة ؟ .....

- (أ) الحبوب. (ب) اللحوم الحمراء. (ج) الزيوت. (د) اللبن.

115- أي مما يلي يُعد صحيحاً ؟ .....

- (أ) تُستخدم البروتينات في صناعة الورق.  
(ب) يُستخلص الجيلاتين من عظام وجلود الحيوانات.  
(ج) تُستخدم الهرمونات في صناعة مساحيق الغسيل.  
(د) يُستخلص الإنسولين من العضلات.

116- أي من هذه المواد تحتوي بالضرورة على نيتروجين ؟ .....

- (أ) الدهون. (ب) الجلوكوز. (ج) البروتينات. (د) النشا.

117- استبعد هيلمونت التربة كمصدر رئيسي لنمو النبات بعد إجراء تجربته ، بسبب .....

- (أ) نقص كتلة التربة.  
(ب) تغير لون الأوراق.  
(ج) التغير الطفيف في كتلة التربة.  
(د) زيادة كتلة الشجرة.

118- اكتشف العلماء بعد هيلمونت أن النبات يحتاج في عملية البناء لضوئي إلى .....

- (أ) الماء والتربة فقط.  
(ب) التربة والماء والضوء.  
(ج) التربة وثاني أكسيد الكربون فقط.  
(د) الماء والضوء وثاني أكسيد الكربون.

119- أي مما يلي يُعبر عن أقرص البلاستيدات الخضراء ؟ .....

- (أ) عددها 10 على الأقل.  
(ب) يحدث على أغشيتها التفاعلات اللاضونية.  
(ج) تحتوي على صبغ الكلورفيل.  
(د) تخزن فيها حبيبات النشا.



- 120- ما التركيب المسنول عن امتصاص الضوء في البلاستيدات الخضراء ؟ .....  
 (أ) الجدار الخلوي. (ب) الحشوة. (ج) الأقرص. (د) الغشاء المزدوج.
- 121- الأصباغ المسنولة عن لون البلاستيدات الخضراء ، توجد في .....  
 (أ) أغشية الأقرص. (ب) الحشوة. (ج) الغشاء الخارجى. (د) الغشاء الداخلى.
- 122- توجد بلاستيدات ملونة في .....  
 (أ) أوراق الملوخية. (ب) سيقان البطاطس. (ج) جذور البطاطا. (د) ثمار البرقوق.
- 123- يحتوى جزئ ATP على .....  
 (أ) وحدتى أدنين وثلاث مجموعات فوسفات. (ب) وحدة سكر ريبوز. (ج) وحدتى أدنين ووحدة سكر ريبوز ومجموعتى فوسفات. (د) وحدة سكر ريبوز ووحدة أدنين.
- 124- أى مما يلى يُعبر عن كتلة جزئ ATP وكتلة جزئ ADP ؟ .....  
 (أ) كتلة ADP أقل بمقدار كتلة مجموعة فوسفات. (ب) كتلة ADP أكبر بمقدار كتلة مجموعة فوسفات. (ج) كتلة ATP أقل بمقدار كتلة وحدة ريبوز. (د) كتلة ATP أكبر بمقدار كتلة وحدة ريبوز.
- 125- ترتبط وحدة أدينوسين مع .....  
 (أ) وحدة سكر ريبوز فى جزئ ADP (ب) وحدة سكر ريبوز فى جزئ ATP (ج) ثلاث مجموعات فوسفات فى جزئ ATP (د) ثلاث مجموعات فوسفات فى جزئ ADP
- 126- تتم التفاعلات الضوئية لعملية .....  
 (أ) البناء الضوئى على أغشية الأقرص. (ب) البناء الضوئى فى الحشوة. (ج) التنفس فى أغشية الأقرص. (د) التنفس فى الحشوة.
- 127- تتطلب التفاعلات الضوئية وجود كل مما يلى ، عدا .....  
 (أ) ضوء الشمس. (ب) الأكسجين. (ج) الماء. (د) الكلورفيل.
- 128- تُستخدم طاقة الكلورفيل النشط فى .....  
 (أ) تحليل جزيئات الماء وتكوين جزيئات ADP (ب) تكوين سكر الجلوكوز وتكوين جزيئات ADP (ج) تحليل جزيئات الماء وتكوين جزيئات ATP (د) تكوين سكر الجلوكوز وتكوين جزيئات ATP
- 129- تتطلب التفاعلات اللاضوئية وجود كل مما يلى ، عدا .....  
 (أ) الهيدروجين. (ب) ثانى أكسيد الكربون. (ج) الإنزيمات. (د) الأكسجين.
- 130- أى مما يلى يُعبر عن المعادلة الرمزية الموزونة لعملية البناء الضوئى ؟ .....  

$$6CO_2 + 6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$$
 (أ) 
$$C_6H_{12}O_6 + O_2 \longrightarrow CO_2 + 6H_2O$$
 (ب) 
$$6CO_2 + 6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$$
 (ج) 
$$C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \longrightarrow 6CO_2 + 6H_2O$$
 (د)
- 131- يُخزن النشا بكفاءة فى كل مما يلى ، عدا .....  
 (أ) الخيار. (ب) القلقاس. (ج) البطاطا. (د) البطاطس.
- 132- أى مما يلى يُعد صحيحاً ؟ .....  
 (أ) يذوب النشا فى الماء البارد. (ب) كتلة وحدة النشا أقل بكثير من كتلة وحدة الجلوكوز. (ج) يُزيل النشا لون محلول اليود. (د) كتلة وحدة النشا أكبر بكثير من كتلة وحدة الجلوكوز.
- 133- ما المادتان اللتان يحتاجهما النبات للقيام بعملية البناء الضوئى ؟ .....  
 (أ) ثانى أكسيد الكربون والجلوكوز. (ب) الماء والأكسجين. (ج) الماء وثانى أكسيد الكربون. (د) الأكسجين والجلوكوز.
- 134- أى مما يلى يحدث عنه غمر ورقة نبات فى ماء مغلى ؟ .....  
 (أ) زيادة معدل عملية البناء الضوئى. (ب) كسر الجدر الخلوية. (ج) انتقال جزيئات ATP للماء المغلى. (د) إنتاج غاز الأكسجين.



135- يتم استخلاص الكلوروفيل من أوراق النبات عن طريق .....

- (أ) وضعها في ماء مغلي.  
(ب) إضافة قطرات من محلول اليود إليها.  
(ج) تسخينها مع الإيثانول في حمام مائي.  
(د) تسخينها مع الإيثانول بلهب مباشر.

136- يزداد معدل عملية البناء الضوئي عند .....

- (أ) زيادة شدة الضوء وزيادة تركيز  $CO_2$  لحد معين.  
(ب) زيادة شدة الضوء وخفض تركيز  $CO_2$   
(ج) خفض شدة الضوء وزيادة تركيز  $CO_2$  لحد معين.  
(د) خفض شدة الضوء وخفض تركيز  $CO_2$

137- يُنتج النبات غاز ثاني أكسيد الكربون في عملية .....

- (أ) البناء الضوئي. (ب) التنفس. (ج) النتج. (د) النمو.

138- تُستخدم المواد التالية في الكشف عن وجود غاز ثاني أكسيد الكربون ، عدا .....

- (أ) ماء الجير الرائق. (ب) محلول أزرق الميثيلين. (ج) الجير الصودي. (د) محلول هيدروكسيد الصوديوم.

139- أي مما يلي يُعد صحيحاً ؟ .....

- (أ) تتم عملية البناء الضوئي ليلاً ونهاراً.  
(ب) تتم عملية البناء الضوئي ليلاً فقط.  
(ج) تتم عملية التنفس الخلوي ليلاً ونهاراً.  
(د) تتم عملية التنفس الخلوي ليلاً فقط.

140- أي مما يلي يُعد صحيحاً بالنسبة للميتوكوندريا ؟ .....

- (أ) تحاط بأغشية رقيقة.  
(ب) غشائها الداخلي يُحيط بحشوة سائلة.  
(ج) يُنظم غشائها الداخلي دخول وخروج المواد.  
(د) غشائها الداخلي يُحيط بحشوة صلبة.

141- أعراف الميتوكوندريا .....

- (أ) مستوية ، لزيادة إنتاج الطاقة.  
(ب) مستوية ، لزيادة امتصاص الضوء.  
(ج) متعرجة ، لزيادة إنتاج الطاقة.  
(د) متعرجة ، لزيادة امتصاص الضوء.

142- تقوم الميتوكوندريا بعملية .....

- (أ) تصنيع البروتينات. (ب) تخليق الدهون.  
(ج) إنتاج الطاقة. (د) بناء سكر الجلوكوز.

143- تتم عملية التنفس الخلوي في .....

- (أ) السيتوبلازم والبلاستيدات الخضراء.  
(ب) الميتوكوندريا والنواة.  
(ج) السيتوبلازم والميتوكوندريا.  
(د) البلاستيدات الخضراء والنواة.

144- يتم في سيتوبلازم الخلايا الحية المرحلة .....

- (أ) الأولى من عملية البناء الضوئي.  
(ب) الأولى من عملية التنفس الخلوي.  
(ج) الثانية من عملية البناء الضوئي.  
(د) الثانية من عملية التنفس الخلوي.

145- تتم تفاعلات المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي في .....

- (أ) السيتوبلازم. (ب) الميتوكوندريا.  
(ج) أغشية الأقرص. (د) البلاستيدات الخضراء.

146- حشوة الميتوكوندريا تجري فيها تفاعلات .....

- (أ) في غياب الأكسجين. (ب) دورة كريبس.  
(ج) بناء الجلوكوز. (د) سلسلة نقل الإلكترون.

147- يتم التحلل المائي للجلوكوز في ..... ويتم هدمه في .....

- (أ) السيتوبلازم ، الميتوكوندريا.  
(ب) الميتوكوندريا ، السيتوبلازم.  
(ج) الميتوكوندريا ، البلاستيدات الخضراء.  
(د) البلاستيدات الخضراء ، الميتوكوندريا.

148- يُعد غاز ثاني أكسيد الكربون من .....

- (أ) المتفاعلات في دورة كريبس.  
(ب) النواتج من التفاعلات اللاضوئية.  
(ج) المتفاعلات في التفاعلات الضوئية.  
(د) النواتج من تفاعلات دورة كريبس.

149- يُعبر عن عملية التنفس الخلوي بالمعادلة .....

- (أ) ثاني أكسيد كربون + أكسجين  $\rightarrow$  جلوكوز + ماء. (ب) ثاني أكسيد كربون + ماء  $\rightarrow$  جلوكوز + أكسجين.  
(ج) جلوكوز + أكسجين  $\rightarrow$  ثاني أكسيد كربون + ماء. (د) جلوكوز + ماء  $\rightarrow$  ثاني أكسيد كربون + أكسجين.



150- ينتج عن عملية التنفس الخلوى على الغاء الداخلى للميتوكوندريا .....

- (أ) ماء وثانى أكسيد كربون وجلوكوز.  
(ب) ماء وجزينات ATP  
(ج) جلوكوز وأكسجين وجزينات ADP  
(د) جلوكوز وأكسجين وجزينات ATP

151- يتم فى عملية التنفس الخلوى .....

- (أ) امتصاص طاقة فى صورة جزينات ATP.  
(ب) امتصاص الطاقة الضوئية للشمس.  
(ج) بناء جزينات كبيرة.  
(د) توفير الطاقة اللازمة لأنشطة الجسم.

152- فى عملية التنفس الخلوى تحدث عملية .....

- (أ) بناء لجزينات النشا.  
(ب) هدم لجزينات الجليكوجين.  
(ج) بناء لجزينات الجليكوجين.  
(د) هدم لجزينات سكر الجلوكوز.

153- جميع ما يلى ينتج عن المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوى ، عدا .....

- (أ) حمض بيروفيك.  
(ب) إلكترونات.  
(ج) غاز  $CO_2$   
(د) كمية كبيرة من الطاقة.

154- ما المواد التى تنتج عن هضم كلاً من البروتينات والنشا على الترتيب ؟ .....

- (أ) أحماض دهنية ، سكر جلوكوز.  
(ب) أحماض أمينية ، سكر جلوكوز.  
(ج) أحماض دهنية ، أحماض أمينية.  
(د) سكر جلوكوز ، سكر جلوكوز.

155- قبل 200 مليون سنة كانت الأرض عبارة عن .....

- (أ) قارة واحدة هى أفريقيا.  
(ب) قارة واحدة هى بنجاليا.  
(ج) قارتين ، هما أفريقيا وأمريكا الجنوبية.  
(د) خمس قارات.

156- أى الأشكال الآتية يمثل الترتيب الصحيح لطبقات الأرض ؟ .....



157- يتكون الليثوسفير من .....

- (أ) القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح العلوى.  
(ب) اللب الخارجى والجزء الصلب من الوشاح العلوى.  
(ج) القشرة الأرضية والوشاح العلوى.  
(د) الوشاح العلوى والوشاح السفلى.

158- الأستينوسفير جزء من .....

- (أ) القشرة الأرضية.  
(ب) اللب الخارجى.  
(ج) الوشاح العلوى.  
(د) اللب الداخلى.

159- يوجد أسفل المحيطات صفائح .....

- (أ) محيطية منخفضة الكثافة.  
(ب) قارية مرتفعة الكثافة.  
(ج) محيطية رقيقة.  
(د) قارية سميكة.

160- يتكون الغلاف الصخرى للأرض من عدة صفائح .....

- (أ) متشابهة الحجم والشكل.  
(ب) متشابهة الحجم ومختلفة الشكل.  
(ج) مختلفة الحجم ومختلفة الشكل.  
(د) مختلفة الحجم والشكل.

161- تتحرك الصفائح التكتونية حركة .....

- (أ) بطيئة فوق الليثوسفير.  
(ب) بطيئة فوق الأستينوسفير.  
(ج) سريعة فوق الليثوسفير.  
(د) سريعة فوق الأستينوسفير.

162- نشأ الأخدود الأفريقى العظيم من .....

- (أ) تقارب صفيحتين قاريتين.  
(ب) تقارب صفيحتين محيطيتين.  
(ج) تباعد صفيحتين قاريتين.  
(د) تباعد صفيحتين محيطيتين.

163- الحركة التباعدية للصفائح التكتونية تؤدى إلى .....

- (أ) نشأة قشرة محيطية جديدة.  
(ب) تكون سلاسل جبال.  
(ج) زوال القشرة الأرضية.  
(د) تصادم الصفائح.



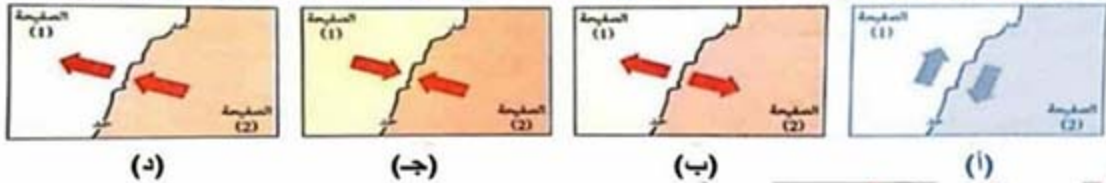
164- عند حدوث حركة تقاربية للصفائح التكتونية ، تنزلق الصفيحة .....

- (أ) القارية أسفل الصفيحة المحيطية.  
(ب) الأقل كثافة أسفل الصفيحة الأكثر كثافة.  
(ج) السمكة أسفل الصفيحة الرقيقة.  
(د) المحيطية أسفل الصفيحة القارية.

165- كل مما يلي يُعد صحيحاً بالنسبة لجبال الأنديز ، عدا .....

- (أ) قممها أقل ارتفاعاً من جبال الهيمالايا.  
(ب) أكثر طولاً من سلاسل جبال الهيمالايا.  
(ج) تنشأ من تقارب صفيحتين محيطيتين.  
(د) تنشأ من تقارب صفيحة محيطية مع صفيحة قارية.

166- فى أى الأشكال التالية : أى الحركات أدت إلى حدوث صدع سان أندرياس ؟ .....



(د)

(ج)

(ب)

(أ)

167- نشأ البحر الأحمر نتيجة .....

- (أ) تيارات الحمل الهابطة.  
(ب) تيارات الحمل الصاعدة.  
(ج) تيارات صفيحتين محيطيتين.  
(د) تيارات صفيحتين قاريتين.

168- عند حدوث حركة تباعدية بين صفائح قارية ، تتكون .....

- (أ) صدوع طويلة.  
(ب) جُزر بركانية.  
(ج) سلاسل جبلية.  
(د) أخاديد.

169- الحركة التقاربية تؤدي إلى تكوين جُزر .....

- (أ) قارية.  
(ب) مرجانية.  
(ج) بركانية.  
(د) رسوبية.

170- نشأت سلاسل جبال الهيمالايا على حدود صفيحتين .....

- (أ) قاريتين متباعدتين.  
(ب) قاريتين متقاربتين.  
(ج) محيطيتين متباعدتين.  
(د) محيطيتين متقاربتين.

171- جُزر هاواي تكونت نتيجة .....

- (أ) ثوران براكين.  
(ب) زلازل تكتونية.  
(ج) تقارب صفائح قارية.  
(د) تقارب صفيحة قارية مع صفيحة محيطية.

172- تؤدي الزلازل إلى حدوث كل مما يلي ، عدا .....

- (أ) غمر بعض السواحل.  
(ب) انزلاقات أرضية.  
(ج) تغير مسار الأنهار.  
(د) غمر بعض الجُزر.

173- أدى سقوط النيازك إلى حدوث كل مما يلي ، عدا .....

- (أ) انقراض الديناصورات.  
(ب) تكون جبال حرة رهط.  
(ج) تكون حفرة أريزونا.  
(د) تكون حفرة جبل الكامل.

174- كل مما يلي صحيح ، عدا .....

- (أ) تؤدي العمليات الجيولوجية إلى تكوين المعادن.  
(ب) تكون الصخور المعادن.  
(ج) تتفتت الصخور بطرق كيميائية.  
(د) تجرى عملية تعرية للفتات الصخرى.

175- كل مما يلي يُسبب تجوية ميكانيكية للصخور ، عدا .....

- (أ) الأمطار الحامضية.  
(ب) الرياح.  
(ج) المياه الجارية.  
(د) اختلاف درجات الحرارة.

176- أى مما يلي يُعد من المعادن المتبلرة ؟ .....

- (أ) سكر الجلوكوز.  
(ب) الهاليت.  
(ج) الأوبال.  
(د) الزنبيق.

177- كل مما يلي يُعبر عن معدن الكوارتز ، عدا .....

- (أ) عديم اللون شفاف.  
(ب) يدخل فى تركيب الصخور.  
(ج) كل أنواعه نقية.  
(د) بعض أنواعه ملونة.

178- ما المعدن الذى استخدمه قدماء المصريين فى صناعة كُحل للعين ؟ .....

- (أ) الكوارتز.  
(ب) الهاليت.  
(ج) التلك.  
(د) الجالينا.

179- يُمكن التمييز بالعين المجردة بين الكوارتز والتلك عن طريق .....

- (أ) نفاذيتهما للضوء.  
(ب) تركيبهما الكيميائى.  
(ج) شكلهما البلورى.  
(د) حالتهما الفيزيائية.



180- يتميز الأوبال بكل مما يلي ، عدا .....

- (أ) له بريق. (ب) له تركيب كيميائي محدد. (ج) شبه معدن. (د) متبلر.

181- تتكون بللورة الهاليت من أيوني .....

- (أ)  $Na^+$  ،  $S^{2-}$  (ب)  $Na^+$  ،  $Cl^-$  (ج)  $Ca^{2+}$  ،  $Cl^-$  (د)  $Ca^{2+}$  ،  $S^{2-}$

182- أي مما يلي يُعد صحيحاً ؟ .....

- (أ) المعادن مركبات عضوية طبيعية. (ب) المعادن بعضها صلب وبعضها سائل. (ج) المعادن توجد في صورة متبلرة. (د) المعادن معظمها شفاف.

183- أي مما يلي يُعبر عن الميكا ؟ .....

- (أ) معدن شفاف. (ب) يتكون من تبلر محاليل فوهات المياه الحارة. (ج) يتكون من تصلد الماجما. (د) معدن مُعتم.

184- يتفق معدن الميكا مع معدن الكوارتز في .....

- (أ) كيفية التكوين. (ب) اللون. (ج) الشفافية. (د) التركيب المعدني.

185- من المعادن الغنية بعنصري الماغنسيوم والحديد .....

- (أ) الأوليفين والميكا. (ب) الأوليفين والبيروكسين. (ج) البيروكسين والميكا. (د) الهاليت والأوبال.

186- يُمكن أن تصل حرارة الماء بالقرب من خزانات الماجما إلى .....

- (أ)  $100^\circ C$  (ب)  $200^\circ C$  (ج)  $400^\circ C$  (د)  $1000^\circ C$

187- تربة مربوط .....

- (أ) تربة محلية. (ب) تربة منقولة. (ج) تكونت من تفتت صخور طينية. (د) تكونت من تفتت صخور هضبة الحبشة.

188- تربة الواحات تكونت .....

- (أ) في مكان بعيد عن مكان تفتكها. (ب) في مكان وجودها الحالي. (ج) نتيجة تصلد الماجما. (د) نتيجة تبلر المياه الحارة.

189- أي مما يلي يُعد صحيحاً بالنسبة للتربة النهرية ؟ .....

- (أ) تربة محلية. (ب) تكونت بالتصلد من حمم بركانية. (ج) تربة منقولة. (د) خواصها تشبه الصخور الموجودة أسفلها.

190- المعادن والوقود الحفري .....

- (أ) مواد متجددة. (ب) يمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي. (ج) مواد عضوية متحللة. (د) تتكون على مدار ملايين السنين.

191- سيطرة شركات التعدين بالدول المتقدمة على المعادن بالدول النامية يؤدي إلى .....

- (أ) التوزيع غير العادل للثروات الطبيعية. (ب) زيادة فرص العمل. (ج) حماية المعادن من الاستنزاف. (د) النمو الاقتصادي للدول النامية.

192- كل مما يلي من موارد الطاقة المتجددة ، عدا .....

- (أ) الطاقة الشمسية. (ب) الطاقة الكهرومائية. (ج) الوقود الحفري. (د) الرياح.

س4 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية

- 1- يختلف انسياب السوائل حسب كثافتها.
- 2- عند حدوث الانسياب لا يتغير حجم الغاز بينما يتغير حجم الصلب.
- 3- المواد السائلة ليس لها شكل أو حجم محددين.
- 4- المادة الصلبة لها القدرة على الانسياب وليس لها القدرة على الانضغاط.
- 5- سرعة الانتشار خلال المواد الصلبة تساوي سرعة الانتشار خلال المواد الغازية.



- 6- المسافات البينية بين جزيئات المواد السائلة تساوي المسافات البينية بين جزيئات المواد الغازية. أصغر من
- 7- تتحرك الجسيمات المعلقة في المواد الصلبة حركة عشوائية تُعرف بالحركة البروانية. الموانع
- 8- يتبادل النظام المفتوح الطاقة فقط مع الوسط المحيط. المغلق
- 9- عبوات المياه الغازية المعدنية تمثل نظاماً معزولاً. مغلقاً
- 10- تُعتبر الحرارة مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات المادة. درجة الحرارة
- 11- نقص متوسط سرعة جسيمات المادة يُقابله ثبات في درجة حرارتها. خفض
- 12- يُعد الزئبق سائلاً ممتازاً للتبريد. الماء
- 13- الحرارة النوعية للثلج تساوي الحرارة النوعية للماء السائل. أقل من
- 14- يُستخدم الردياتير في حماية إطارات السيارات من التلف. محركات
- 15- الحرارة إحدى صور المادة. الطاقة
- 16- تنتقل الحرارة خلال الأجسام الصلبة من طرف لآخر بالحمل. بالتوصيل
- 17- عند تلامس مكعبين متماثلين من النحاس درجة حرارة الأول  $60^{\circ}\text{C}$  ودرجة حرارة الثاني  $40^{\circ}\text{C}$  تصبح درجة حرارتهما عند الاتزان الحراري  $20^{\circ}\text{C}$  50°C
- 18- يحتل النحاس الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية. الماس
- 19- عند انتقال الحرارة بالإشعاع ترتفع جسيمات الماء الساخن لأعلى وتهبط جسيمات الماء البارد لأسفل. بالحمل
- 20- تأثير ظاهرة نسيم البحر تكون أكثر وضوحاً في فصل الربيع. الصيف
- 21- الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائي. حراري
- 22- تعتمد فكرة ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء على انتقال الحرارة بالتوصيل. بالإشعاع
- 23- عند الوقوف أمام مصباح كهربى مضي تنتقل الحرارة إلينا ، عن طريق التوصيل. الحمل والإشعاع
- 24- يُستدل على حدوث تفاعل كيميائي بين حمض الكبريتيك وبيكربونات الصوديوم من تكون راسب. فقاعات غازية
- 25- عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم يتكون راسب أبيض من نترات الصوديوم.
- 26- عند تعرض أكسيد الماغنسيوم لضوء الشمس يصير بنفسجياً. كلوريد الفضة
- 27- محلول كبريتات النحاس عديم اللون. كلوريد الفضة
- 28- الاسم العلمى للصودا الكاوية هو بيكربونات الصوديوم. أزرق اللون
- 29- يصدأ النحاس عند تعرضه لأكسجين الهواء الجوى الرطب. هيدروكسيد الصوديوم
- 30- تهتم كيمياء النبات بدراسة أنواع المواد الغذائية. الحديد
- 31- يدخل عنصر الكبريت بشكل أساسى فى تركيب كل المواد الغذائية. التغذية
- 32- الجلوكوز هو سكر الفاكهة. الكربون
- 33- عند نزع جزئ أكسجين من وحدتى سكر أحادى تتكون وحدة سكر ثنائى. الفركتوز
- 34- يتغير لون محلول بندكت الأصفر فى محاليل سكر الجلوكوز حسب تركيزها. ماء
- 35- تُعد الكربوهيدرات والدهون مواد أساسية لنقل وتخزين الأكسجين فى الخلايا. الأزرق
- 36- تُعتبر الأحماض الدهنية هى الوحدات الأساسية المكونة للبروتينات. الطاقة
- 37- فى تجربة هيلمونت ازدادت كتلة شتلة الصفصاف حوالى 50 kg 72.8 kg
- 38- فى تجربة هيلمونت قلت كتلة التربة المستخدمة بمقدار 100 g 55 g
- 39- أثبت هيلمونت أن نمو النبات لا يعتمد بشكل أساسى على امتصاص الماء من التربة. الغذاء
- 40- تتركب كل جرانا من 5 أقراص على الأقل. 15 قرص



- 41- بتلات الأزهار تحتوى على بلاستيدات عديمة اللون.
- 42- تُسحق أوراق السبانخ فى تجربة استخلاص الكلورفيل فى هون من النحاس.
- 43- الأجسام المعتمدة الملونة تُنفذ الضوء الذى له نفس لونها.
- 44- امتصاص البروتونات فى الذرة المستقرة للطاقة ، يحولها إلى ذرة مثارة.
- 45- تتساوى عدد جزيئات  $H_2O$  المتفاعلة فى عملية البناء الضوئى مع عدد جزيئات  $C_6H_{12}O_6$  الناتجة عنها. غاز  $O_2$
- 46- البطاطا ساق غنى بالنشا.
- 47- توفر الزراعة التقليدية حلاً مُستداماً لنقص الأراضى الزراعية.
- 48- يتم فى عملية البناء الضوئى تبادل غاز  $O_2$  من الهواء الجوى مع غاز  $CO_2$
- 49- تُعتبر البلاستيدات الخضراء محطات إنتاج الطاقة.
- 50- يتحلل حمض البيروفيك مائياً فى المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى.
- 51- يتكون الأسثينوسفير من القشرة الأرضية والوشاح الصلب.
- 52- تحدث تيارات الحمل أسفل الصفائح التكتونية فى طبقة اللُب الخارجى.
- 53- تيارات الحمل الهابطة تؤدى إلى الحركة التحويلية للصفائح التكتونية.
- 54- نشأت سلاسل جبال الأنديز من تقارب صفيحتين قاريتين.
- 55- سلاسل جبال الأنديز أكثر ارتفاعاً من سلاسل جبال الهيمالايا.
- 56- الحدود التحويلية تتحرك عندها الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.
- 57- تحدث الحركات التقاربية للصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الصاعدة.
- 58- تؤدى الحركة التباعدية للصخور التكتونية إلى تكوّن الجُزر البركانية.
- 59- جبال المقطم بالسعودية عبارة عن جبل بركانى.
- 60- حُفرة جبل الجلالة سببها سقوط نيزك ضخم بالصحراء الغربية.
- 61- نظام رادار مُتقدم يحمى الأرض من مخاطر النيازك.
- 62- الرياح والياه الجارية من طرق التجوية الكيميائية.
- 63- يحتوى معدن البوكسيت على أكسيد الحديد الأحمر.
- 64- يُستخلص سكر الطعام من معدن الهاليت.
- 65- يتغير لون الكوارتز تبعاً لنوع العناصر الأساسية الموجود فيه.
- 66- الجرافيت معدن براق استخدمه القدماء المصريين فى صناعة كُحل العين.
- 67- الميك من المعادن المُعتمدة.
- 68- تتكون بللورة الهيماتيت من أيونات صوديوم موجبة وأيونات كلوريد سالبة.
- 69- تتكون الميك من تصلد الصهارة الغنية بالمغنسيوم.
- 70- يُمكن تكوين بللورات من المحلول غير المشبع من أسيتات الصوديوم.
- 71- تربة مريوط من أنواع التربة المنقولة.
- 72- يُمكن الحصول على الموارد غير المتجددة من كل أغلفة الأرض ، عدا الغلاف المائى.

س5 ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية

- 1- كتلة المادة مقدار متغير من مكان إلى آخر. (x)
- 2- تُسمى المواد الصلبة والسائلة بالموانع. (x)
- 3- يتغير شكل المانع حسب شكل المسار الذى يتحرك فيه. (✓)



- 4- قابلية الموانع للانسياب تزداد بزيادة اللزوجة. (X)
- 5- تزداد سرعة الانتشار بارتفاع درجة حرارة وسط الانتشار. (✓)
- 6- تختلف سرعة انتشار غاز  $H_2$  عن سرعة انتشار غاز  $O_2$  (✓)
- 7- جسيمات المادة الواحدة مختلفة عن بعضها. (X)
- 8- تختلف المسافات البينية بين جسيمات المادة باختلاف حالتها الفيزيائية. (✓)
- 9- جسيمات المادة في حالة حركة مستمرة. (✓)
- 10- قوة التجاذب بين جسيمات المواد الصلبة تكاد تكون منعدمة. (X)
- 11- قوى التجاذب بين جزيئات الماء ضعيفة ، بينما جزيئات الهواء تكون أقل ما يمكن. (✓)
- 12- حركة جسيمات المواد الغازية محدودة. (X)
- 13- تعتبر المسافات البينية في حالة السوائل وسط بين الجوامد والغازات. (✓)
- 14- المواد المكونة للشمس والنجوم توجد في الحالة الغازية. (X)
- 15- يغلي الماء النقي عند  $0^\circ C$  في الضغط الجوي المعتاد. (X)
- 16- عند غليان الماء تزداد قوى التجاذب بين الجسيمات وتقل المسافات البينية بينها. (X)
- 17- تتغير حالة المادة من حالة لحالة أخرى باكتساب طاقة حرارية. (✓)
- 18- أثناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة الحرارة ثابتة. (✓)
- 19- درجة انصهار الشمع تتساوى مع درجة انصهار الملح. (X)
- 20- تنخفض درجة الحرارة بمقدار حوالي  $1^\circ C$  كلما ارتفعنا 10 m لأعلى. (X)
- 21- يقل زمن طهي الطعام في القدر الكاتم مقارنة بالطهي في القدر المعتاد. (✓)
- 22- كل مادة نقية لها درجة غليان مميزة لها. (✓)
- 23- يتوقف مقدار الانخفاض في درجة تجمد المحاليل على تركيزاتها. (✓)
- 24- يتجمد الماء في المناطق القطبية نتيجة اكتسابه طاقة حرارية. (X)
- 25- الثلج الجاف هو النيتروجين في الحالة الصلبة. (X)
- 26- يزداد معدل التبخر عند زيادة سرعة التيارات الهوائية فوق سطح السائل. (✓)
- 27- زيادة نسبة الرطوبة تؤدي إلى زيادة معدل التبخر. (X)
- 28- تؤثر دورة الماء في الطبيعة بصورة مباشرة على الكثير من عوامل الطقس. (✓)
- 29- النظام المفتوح يحدث فيه تبادل للمادة فقط مع الوسط المحيط. (X)
- 30- الترمس يمثل نظام مغلق. (X)
- 31- درجة حرارة المادة هي مقياس لمتوسط طاقة حركة الجسيمات. (✓)
- 32- زيادة متوسط طاقة حركة جسيمات النظام ، يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارته. (✓)
- 33- متوسط طاقة حركة جسيمات الماء الساخن تساوي متوسط طاقة حركة جسيمات الماء البارد. (X)
- 34- متوسط طاقة الحركة لجسيمات نظام يساوي طاقة الحركة لجسيم واحد ، بفرض تساوي طاقة الحركة لجميع الجسيمات. (✓)
- 35- يستدل على انتقال الحرارة من أو إلى جسم ، من تغير درجة حرارته. (✓)
- 36- يزداد مقدار التغير في درجة حرارة جسم بزيادة كتلته عند اكتسابه كمية من الحرارة. (X)
- 37- تختلف الحرارة النوعية للمادة الواحدة باختلاف حالتها الفيزيائية. (✓)
- 38- انتقال الطاقة الحرارية من نظام إلى نظام آخر يعتمد على وجود فرق في درجة الحرارة بينهما. (✓)
- 39- تنتقل الحرارة من الجسم الأكثر برودة إلى الجسم الأكثر سخونة. (X)



- 40- تُصبح الملعقة باردة بعد استخدامها في قلب ماء مُثلج موضوع في كوب، لأن الملعقة تفقد حرارة للماء المُثلج. (√)
- 41- عند إلقاء مكعب من معدن درجة حرارته  $60^{\circ}\text{C}$  في حوض به ماء درجة حرارته  $90^{\circ}\text{C}$  لا يحدث تغير في درجة حرارة الماء. (X)
- 42- عند قلب كوب من الشاي الساخن بواسطة ملعقة معدنية تنتقل الحرارة إلى اليد بالإشعاع. (X)
- 43- يحدث الاتزان الحراري عند وجود فرق في كمية الحرارة. (X)
- 44- الفلزات مواد موصلة حرارياً. (√)
- 45- توصيلية النحاس للحرارة أكبر من توصيلية الفضة. (X)
- 46- التوصيلية الحرارية للطوب المصمت أفضل من الطوب المفرغ. (√)
- 47- الحرارة المتولدة في مكونات الهواتف الذكية تؤدي إلى إضعاف أدائها. (√)
- 48- تنتقل الحرارة خلال المواد الصلبة والسوائل بالحمل. (X)
- 49- عند تبريد الهواء تقل كثافته فيهبط إلى أسفل. (X)
- 50- توضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة لتسخين الهواء بطريقة التوصيل. (X)
- 51- التغيرات الفيزيائية لا تغير من التركيب الكيميائي للمادة. (√)
- 52- ينتج عن انصهار الشمع مادة جديدة. (X)
- 53- ينتج عن التغيرات الكيميائية مواد جديدة تختلف خواصها عن خواص المادة الأصلية. (√)
- 54- تحول اللبن إلى زبادي يُعد تغيراً فيزيائياً. (X)
- 55- الروائح المصاحبة لعملية طهي الطعام دليل على حدوث تغيرات فيزيائية. (X)
- 56- حدوث تغير في اللون والقوام بمرور الوقت يدل على حدوث تفاعل كيميائي. (√)
- 57- كل التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتكوين روابط بين ذرات جزيئات المتفاعلات. (X)
- 58- مسحوق أكسيد الماغنسيوم أبيض اللون ولا يذوب في الماء. (X)
- 59- احتراق السكر يُغير من خواصه الظاهرية. (√)
- 60- في التفاعل الكيميائي يُعاد ترتيب ذرات عناصر المواد المتفاعلة لتكوين نواتج جديدة لها نفس العدد من ذرات كل عنصر. (√)
- 61- في المعادلة الكيميائية توضع علامة  $\rightarrow$  بين كل متفاعلين. (X)
- 62- في المعادلة الكيميائية الرمزية يدل الاختصار (g) على المادة التي تتواجد في الحالة الصلبة. (X)
- 63- في معادلة تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يوضع على سهم التفاعل الاختصار cat. (X)
- 64- يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة لتحقيق قانون بقاء الطاقة. (X)
- 65- أطلق على العالم روبرت براون لقب أبو الكيمياء. (X)
- 66- كتلة جزيء من  $\text{CO}_2$  أكبر من كتلة جزيء من CO. (√)
- 67- مجموع كتل المواد قبل التفاعل دائماً أكبر من مجموع كتل المواد بعد التفاعل. (X)
- 68- تُعرف الأرقام التي تسبق رموز العناصر أو الصيغ الجزيئية للمركبات في المعادلة الموزونة باسم الثوابت. (X)
- 69- العدد التحتي لمجموعة الأمونيوم في  $\text{NH}_4\text{Cl}$  يساوي 4. (X)
- 70- في المعادلة  $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$  يكون مجموع الأعداد التحتية لذرات المتفاعلات والنواتج 6. (X)
- 71- في المعادلة غير الموزونة :  $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$  ، يلزم لمساواة عدد ذرات الأكسجين ، ضرب معامل  $3 \times \text{O}_2$ . (X)
- 72- العنب والبطاطس فاكهة غنية بالكربوهيدرات. (X)



- (X) 73- السكروز سكر أحادى يتواجد فى العنب.
- (X) 74- يُخزن الجلوكوز الزائد عن حاجة الجسم فى المعدة والعضلات فى صورة جليكوجين.
- (√) 75- التركيز المتوسط لسكر الجلوكوز يُكوّن لون برتقالى عند إضافة الكاشف المناسب إليه.
- (X) 76- زيادة عدد مرات التبول قد تكون علامة على الإصابة بمرض الإنسولين.
- (X) 77- كبسولات الأدوية تُصنع من الدهون.
- (X) 78- يُكوّن محلول سودان 4 لون أحمر برتقالى على سطح الكربوهيدرات.
- (√) 79- قد يتواجد الفوسفور فى تركيب البروتينات.
- (X) 80- يُستخدم محلول بيوريت فى الكشف عن البروتينات الموجودة فى مُح البيض.
- (X) 81- الإنزيمات والأجسام المضادة من الكربوهيدرات.
- (√) 82- أجرى هيلمونت تجربة على شتلة صفصاف.
- (X) 83- النقص الكبير فى كتلة التربة فى تجربة هيلمونت يعود إلى امتصاص عناصر التربة.
- (√) 84- الماء والأملاح المعدنية من العوامل المؤثرة فى عملية البناء الضوئى.
- (√) 85- تُحاط البلاستيكة الخضراء بغشاء مزدوج.
- (√) 86- تتصل حواف بعض أقراص الجرانبا ببعضها بأغشية رقيقة.
- (X) 87- تحتوى أغشية الحشوة على أنواع مختلفة من الأصباغ.
- (X) 88- تحتوى جذور البطاطا وسيقان البطاطس على بلاستيديات ملونة.
- (X) 89- الشفافيات الحمراء تمتص الضوء الأحمر.
- (X) 90- يتكون جزئ ATP من ارتباط وحدة أدينوسين بمجموعة فوسفات.
- (X) 91- تفاعلات الحشوة فى البلاستيكة الخضراء تُستخدم فيها جزيئات الماء.
- (√) 92- تعتمد تفاعلات أغشية الأقراص على وجود الضوء.
- (√) 93- تتم فى السُروما تفاعلات كيميائية لا تعتمد على وجود الضوء.
- (X) 94- يتكون سكر الجلوكوز فى الأقراص.
- (X) 95- يُعاد ترتيب ذرات الكبريت والهيدروجين والأكسجين فى عملية البناء الضوئى.
- (√) 96- الفلقلقاس درنة غنية بالنشا.
- (√) 97- رفع درجة الحرارة عن 20°C يؤدى إلى نقص معدل عملية البناء الضوئى.
- (√) 98- زيادة شدة الاستضاءة تؤدى إلى زيادة معدل عملية البناء الضوئى حتى تثبت عند حد معين.
- (√) 99- الزراعة العمودية تُحاكى الظروف المناسبة لإتمام عملية البناء الضوئى.
- (√) 100- يتم تبادل الغازات فى أوراق النباتات عن طريق الثغور.
- (√) 101- يمتص محلول هيدروكسيد الصوديوم غاز ثانى أكسيد الكربون من الوسط المحيط.
- (√) 102- تُحاط كل من البلاستيديات الخضراء والميتوكونديريا بغشاء مزدوج.
- (X) 103- حشوة الميتوكونديريا صلبة تحتوى على إنزيمات.
- (√) 104- فى المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى يتحلل كل جزئ جلوكوز إلى 2 جزئ من حمض البيروفيك.
- (√) 105- جزء من عملية التنفس الخلوى يتم فى سيتوبلازم الخلية.
- (X) 106- تتم دورة كريبس فى المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى.
- (X) 107- تتم تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون فى المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى.
- (X) 108- تتكون كمية محدودة من الطاقة فى المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوى.
- (X) 109- تُسمى عمليات التمثيل الضوئى بعمليات الأيض.



- (X) 110- تحول جزيئات ADP إلى جزيئات ATP يمثل عملية هدم.
- (X) 111- بناء جزيئات الجليكوجين من جزيئات اليود يمثل عملية بناء .
- (√) 112- عمليات الهدم تكون مصحوبة بانطلاق طاقة.
- (X) 113- يُستخدم جهاز محلل معدل التمثيل الضوئي في التخطيط الفعال للتمارين الرياضية.
- (X) 114- وضع العالم فيجنر فرضية الصفائح التكتونية.
- (√) 115- الأرض كانت في الأصل قارة واحدة ضخمة.
- (X) 116- القشرة المحيطية أقل سمكاً وكثافة من القشرة القارية.
- (X) 117- تؤدي تيارات الحمل الهابطة إلى الحركة التباعدية للصفائح التكتونية.
- (√) 118- الحركة التباعدية للصفائح التكتونية تؤدي إلى نشأة قشرة قارية أو محيطية جديدة.
- (√) 119- نشأت جزر اليابان بسبب الحركة التقاربية لصفحتين محيطيتين.
- (√) 120- قمم جبال الهيمالايا أكثر ارتفاعاً من قمم جبال الأنديز.
- (X) 121- عند تباعد صفيحة محيطية عن صفيحة قارية ، تغوص المحيطية أسفل القارية.
- (√) 122- يُمكن أن يتحول بحر إلى محيط في المستقبل نتيجة حركة الصفائح التكتونية.
- (X) 123- تُسبب تيارات الحمل الحركات التباعدية والتحويلية للصفائح التكتونية.
- (X) 124- تتفق الزلازل في النشأة والقوة.
- (X) 125- ظاهرة تسونامي تنشأ غالباً بسبب انفجار البراكين.
- (√) 126- اختلاف درجات حرارة الصخور تُسبب تجوية ميكانيكية له.
- (X) 127- تتركب المعادن من مواد عضوية.
- (√) 128- يُمكن التمييز بين المعادن تبعاً لشفافيتها ولمعانها.
- (X) 129- الكوارتز فلز شفاف ، قد يتواجد في صورة وردية.
- (X) 130- الأوبال شبه معدن رغم أنه له تركيب بللوري محدد.
- (X) 131- يتكون معدن الميكا من تبلر محاليل الفوهات المائية الحارة.
- (√) 132- الصحارة قد تكون غنية بالسيليكا والماغنسيوم والحديد.
- (X) 133- الأباتيت والهاليت من المعادن المتكونة بالتبلر.
- (√) 134- تتفق تربة مريوط مع تربة الواحات في المنشأ.
- (X) 135- التربة النهرية من أنواع التربة المحلية.
- (X) 136- ينشأ التركيب الكيميائي للتربة المنقولة مع التركيب الكيميائي للصخور الموجودة أسفلها.
- (X) 137- يفضل إعادة تعدين المعادن عن تدويرها.

### س6 علل لما يأتي

- 1- تسمية السوائل والغازات بالموائع.
- 2- اختلاف معدل انسياب العسل عن معدل انسياب الماء.
- لأن لزوجة العسل أكبر من لزوجة الماء وقابلية الانسياب تقل بزيادة اللزوجة.
- 3- المواد الصلبة لها شكل وحجم محددين.
- لأن قوى التجاذب بين جسيماتها قوية جداً والمسافات البينية بينها تكون صغيرة جداً.
- 4- المواد السائلة لها شكل غير ثابت وحجم محدد.
- لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة نسبياً والمسافات البينية بينها كبيرة نسبياً.



- 5- المواد الغازية ليس لها شكل أو حجم محددين.  
لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً.
- 6- قابلية المواد الغازية للاندماج.  
لأن المسافات البينية بين جسيماتها كبيرة جداً.
- 7- انتشار رائحة العطر في أرجاء الغرفة عند ترك زجاجة العطر مفتوحة.  
لأن قوى التجاذب بين جسيمات هواء الغرفة ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً فتنتشر فيها دقائق العطر.
- 8- تلون الماء باللون البنفسجي تدريجياً عند وضع بللورة برمنجانات البوتاسيوم فيه. حيث تنتشر جسيمات برمنجانات البوتاسيوم بين المسافات البينية لجسيمات الماء من التركيز المرتفع إلى التركيز المنخفض بسرعة متوسطة.
- 9- الغازات لها قدرة كبيرة على الانتشار.  
لأن جسيمات الغازات تتحرك بطريقة عشوائية وبحرية تامة في جميع الاتجاهات.
- 10- تحتفظ المادة الصلبة بشكلها مهما اختلف شكل الإناء الحاوي لها ، في حين يأخذ السائل شكل الإناء الحاوي له.  
لأن المادة الصلبة قوى التجاذب بين جسيماتها قوية جداً ، بينما قوى التجاذب بين جسيمات المادة السائلة ضعيفة نسبياً.
- 11- يسهل تجزئة كمية من الماء إلى أجزاء صغيرة.  
لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة نسبياً.
- 12- صعوبة تكسير قطعة من الصخر.  
لأن قوى التجاذب بين جسيمات الصخر الصلب قوية جداً والمسافات البينية بينها صغيرة جداً مما يجعل الجسيمات مرتبطة ببعضها جداً.
- 13- ذوبان ملح الطعام في الماء.  
لأن قوى التجاذب بين جزيئات الماء السائل ضعيفة نسبياً والمسافات البينية بينها كبيرة نسبياً فتشغلها جسيمات ملح الطعام.
- 14- انتشار دخان فتيل شمعة في الهواء.  
لأن قوى التجاذب بين جسيمات الهواء ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً ، فتنتشر فيها جسيمات الدخان.
- 15- تتحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين. لأنه عند اكتساب المادة الصلبة طاقة حرارية تزداد طاقة حركة الجسيمات فترتفع درجة حرارتها تدريجياً حتى تصل إلى درجة الانصهار فتتحول إلى الحالة السائلة.
- 16- تتحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بالتسخين. لأنه عند اكتساب المادة السائلة طاقة حرارية تزداد طاقة حركة الجسيمات فترتفع درجة حرارتها تدريجياً حتى تصل إلى درجة الغليان فتتحول إلى الحالة الغازية.
- 17- أثناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة الحرارة ثابتة ، بالرغم من استمرار التسخين.  
لأن الطاقة الحرارية الممتصة تُستهلك في إضعاف قوى التجاذب بين جسيمات المادة.
- 18- يُمكن التحقق من مدى نقاء المواد بقياس درجة انصهارها أو غليانها بالقيم الثابتة لها وهي في الحالة النقية.  
لأن وجود الشوائب يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية مما يؤدي إلى تغير كمية الطاقة اللازمة لتغير حالتها وبالتالي تغير درجتي انصهارها وغليانها.
- 19- انخفاض درجة غليان الماء النقي عن  $100^{\circ}\text{C}$  على قمم الجبال.  
لأنه بالارتفاع عن مستوى سطح البحر ينخفض الضغط الجوي وتنخفض درجة الحرارة حوالي  $1^{\circ}\text{C}$  تقريباً لكل 300 m ارتفاع وبالتالي تنخفض درجة غليان الماء عن  $100^{\circ}\text{C}$
- 20- يقل استهلاك الوقود عند الطهي بالقدر الكاتم. لأنه عند حبس بخار الماء داخله يؤدي إلى زيادة الضغط وبالتالي ارتفاع درجة غليان الماء عن  $100^{\circ}\text{C}$  وهو ما يقلل من زمن طهي الطعام ويساعد على توفير الوقود.
- 21- ارتفاع درجة غليان محلول سكر الجلوكوز عن درجة غليان الماء المقطر.  
لأن وجود سكر الجلوكوز في الماء يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات الماء مما يؤدي إلى تغير (زيادة) كمية الطاقة اللازمة لتغير الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية فترتفع درجة الغليان.
- 22- تكون قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب به ماء مثليج.  
لأن بخار ماء الهواء الجوي يتكثف في صورة قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب الماء المثليج نتيجة فقدانه طاقة حرارية.



- 23- تحول الثلج إلى ماء عند تركه في مكان مفتوح.
- 24- يتجمد الماء في المناطق القطبية.
- 25- تحولات المادة من حالة لحالة أخرى عمليات انعكاسية.
- لأنها تعتبر تغيرات فيزيائية لا يصحبها تغير في تركيب جزيئاتها أو تكون مواد جديدة ويمكنها أن تعود مرة أخرى لحالتها الأصلية كما في عمليتي الانصهار والتجمد وعملياتي التبخر والتكثف.
- 26- تستغرق عملية التبخر فترة زمنية أطول من عملية الغليان.
- لأن عملية التبخر تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل عند أي درجة حرارة أقل من درجة الغليان ، بينما عملية الغليان تحدث لكل جزيئات السائل عند نقطة محددة تمثل درجة الغليان.
- 27- تجف الملابس المبللة في فصل الصيف أسرع من جفافها في فصل الشتاء.
- لأن ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف يزيد من عدد الجزيئات التي تمتلك القدر الكافي من الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح الملابس فتجف أسرع.
- 28- زيادة معدل التبخر عند ارتفاع درجة الحرارة.
- لزيادة عدد الجزيئات التي تمتلك القدر الكافي من الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح السائل.
- 29- زيادة معدل التبخر عند زيادة مساحة سطح السائل المعرض للتبخر.
- لزيادة عدد الجزيئات التي يمكنها اكتساب الطاقة الحرارية اللازمة من الوسط المحيط للتحرر من سطح السائل.
- 30- زيادة معدل التبخر عند زيادة سرعة التيارات الهوائية.
- لأنها تعمل على تبخر المزيد من جزيئات سطح الماء.
- 31- الشعور بالضيق في الطقس الحار الرطب.
- لأنه في الجو الحار يزداد إفراز العرق لتخفيف الإحساس بالحرارة ، إلا أنه عند ارتفاع نسبة الرطوبة يقل معدل تبخر العرق وهو ما يسبب الشعور بالضيق.
- 32- كوب الشاي الساخن يمثل نظام مغلق.
- لأنه يتم فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط.
- 33- القدر الكاتم يمثل نظام مغلق ، بينما الترمس يمثل نظام معزول.
- القدر الكاتم نظام مغلق لأنه يحدث فيه تبادل للحرارة فقط دون تبادل المادة (بخار الماء) مع الهواء الجوي ، بينما حافظ الحرارة (الترمس) نظام معزول لأنه لا يتبادل الحرارة أو المادة مع الوسط المحيط.
- 34- يُعتبر الترمومتر الطبي نظام مغلق.
- لأنه يحدث فيه تبادل للطاقة فقط مع الوسط المحيط على هيئة حرارة.
- 35- طاقة وضع المواد الصلبة أعلى ما يمكن ، بينما طاقة وضع المواد الغازية شبه منعدمة.
- لأن قوى الترابط بين جسيمات المواد الصلبة قوية جداً والمسافات البينية بينها صغيرة جداً ، بينما قوى الترابط بين جسيمات المواد الغازية ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً.
- 36- طاقة حركة جسيمات المواد الصلبة صغيرة ، بينما طاقة حركة جسيمات المواد الغازية مرتفعة جداً.
- طاقة حركة المواد الصلبة صغيرة لأن جسيماتها تهتز حول موضعها فقط ، بينما طاقة حركة المواد الغازية مرتفعة جداً لأن جسيماتها تتحرك بحرية تامة.
- 37- تنخفض درجة حرارة سائل عندما يفقد كمية من الطاقة الحرارية.
- لأنه عند فقد النظام (السائل) طاقة حرارية يقل متوسط طاقة حركة جسيماته.
- 38- سرعة انتشار الروائح في الهواء الساخن أكبر من سرعة انتشارها في الهواء البارد.
- لأن متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء الساخن أكبر من متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء البارد.
- 39- مقدار الارتفاع في درجة حرارة المادة الواحدة يقل بزيادة كتلتها عند اكتسابها كمية من الحرارة.
- لأن الطاقة الحرارية التي تكتسبها المادة تتوزع على عدد أكبر من الجسيمات.
- 40- عند تسخين كتلتان متساويتان من الزيت والماء بنفس المصدر الحراري ، يكون مقدار الارتفاع في درجة حرارة الزيت أكبر من حرارة الماء.
- لأن الحرارة النوعية للزيت أقل من الحرارة النوعية للماء.
- 41- الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة.
- لأنها تختلف باختلاف نوع المادة وتكون مقدار ثابت لكل مادة.



42- يُستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات.

لأن الحرارة النوعية للزئبق منخفضة وبالتالي ترتفع درجة حرارته سريعاً عند تغير درجة حرارة الوسط المحيط.

43- يُعد الماء سائلاً ممتازاً للتبريد. لارتفاع حرارته النوعية ، وبالتالي فهو يمتص كميات كبيرة من الطاقة الحرارية دون حدوث ارتفاع في درجة حرارته.

44- يُستخدم الماء في ردياتير السيارة.

لأن الماء سائل ممتاز للتبريد ، يحمي المحركات من التلف بفعل الارتفاع في درجة الحرارة.

45- يدخل الماء بنسبة كبيرة في تركيب جسم الإنسان. لأن الحرارة النوعية للماء مرتفعة وبالتالي يُحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم عند تغير درجة حرارة الوسط المحيط.

46- اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة.

لأن الحرارة هي طاقة تنتقل من نظام إلى آخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة ، بينما درجة الحرارة تُعبر عن درجة سخونة أو برودة الجسم وتُعتبر مقياساً لمتوسط طاقة حركة جسيماته.

47- ارتفاع درجة حرارة جسم صلب بارد عند ملامسته لقطعة حديد ساخنة. لأن الحرارة تنتقل بالتوصيل من الجسم الأعلى في درجة الحرارة (قطعة الحديد) إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة (الجسم الصلب).

48- انخفاض درجة حرارة قطعة معدنية ساخنة عند وضعها في كأس بها ماء بارد. بسبب انتقال الحرارة من القطعة المعدنية الساخنة إلى الماء البارد بالتوصيل.

49- تُصنع أواني الطهي من الألومنيوم ومقابضها من الخشب.

لأن الألومنيوم فلز جيد التوصيل للحرارة ، بينما الخشب مادة رديئة التوصيل للحرارة.

50- يُفضل وضع ألواح من البولي استيرين بين قوالب الطوب عند تشييد الحوائط.

لأن البولي استيرين مادة عازلة حرارياً تعمل على تجنب التغير السريع في درجة الحرارة داخل المباني عند تغيرها خارجها وهو ما يُقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني.

51- يُفضل عند تشييد جدران الحوائط استخدام قوالب الطوب الطفلي المفرغ عن قوالب الطوب الطفلي المصمت. لأن التوصيلية الحرارية للهواء الموجود في فراغات الطوب المفرغ أقل بحوالي 20 مرة من توصيلية مادة الطوب الطفلي.

52- وجود أنظمة تبريد داخل الأجهزة الإلكترونية تُستخدم فيها مواد جيدة التوصيل للحرارة.

• استخدام الفضة في أنظمة التبريد داخل الهواتف الذكية.

للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية والتي قد تؤدي إلى ضعف أدائها وربما تلفها.

53- يستطيع النسر التحليق في الهواء على ارتفاعات كبيرة دون أن يرف بجناحيه ، رغم قوة جذب الأرض له.

لأن تيارات حمل الهواء الدافئ الصاعدة من سطح الأرض تجعله يرتفع لأعلى ، مما يُعادل قوة الجاذبية الأرضية له ويُحافظ على طفوه في الهواء.

54- لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة.

لأن تيارات الحمل تنتقل عن طريق حركة جسيمات المادة وجسيمات المادة الصلبة لا تنتقل من موضعها.

55- يُفضل وضع المدفأة الكهربائية على أرضية الغرفة.

لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الغرفة، بانتقال الحرارة من المدفأة للهواء المجاور لها فيرتفع الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى وهبوط الهواء البارد الأعلى كثافة لأسفل.

56- يُثبت الفريزر أعلى الثلاجة. لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الثلاجة ، بهبوط الهواء البارد الأعلى كثافة لأسفل وصعود الهواء الساخن الأقل كثافة لأعلى.

57- حدوث ظاهرة نسيم البحر. بسبب ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء أثناء النهار لانخفاض الحرارة النوعية لليابس عن الحرارة النوعية لماء البحر.



- 58- سخونة رمال الشاطئ بدرجة أكبر من سخونة ماء البحر ظهراً.  
لأن الحرارة النوعية للرمال أقل من الحرارة النوعية للماء.
- 59- تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الإشعاع. لأن انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج إلى وجود جسيمات مادية.
- 60- يُفضل ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء والملابس الفاتحة في فصل الصيف.  
لأن الملابس القاتمة تمتص الأشعة تحت الحمراء في الشتاء فنشعر بالدفء ، بينما الملابس الفاتحة تعكس الأشعة تحت الحمراء في الصيف فلا نشعر بالحر.
- 61- طلاء أنابيب السخانات الشمسية باللون الأسود.  
لأن لزيادة امتصاصها للأشعة تحت الحمراء ، فترتفع درجة حرارة الماء بها.
- 62- ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة.  
لأن الأجسام اللامعة تعكس الأشعة تحت الحمراء بشكل جيد.
- 63- تُستخدم كاميرا الترموجراف في المطارات.  
للكشف عن درجة حرارة الأجسام.
- 64- تتنعم الثعابين من اصطيد فرائسها ليلاً.  
لأنها تستقبل الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس بواسطة مُستشعرات حسية توجد في مقدمة رأسها.
- 65- انصهار الثلج يُعد تغيراً فيزيائياً.  
لأنه لا يكون مصحوباً بتغير في التركيب الكيميائي.
- 66- احتراق الخشب يُعد تغيراً كيميائياً.  
لأنه ينتج عنه مادة جديدة تختلف خواصها عن خواص الخشب.
- 67- تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً عند وضعها في مبرد التلاجة لا يُعد تفاعل كيميائي.  
لأن تمدد المماء أثناء تجمده لا يؤدي إلى حدوث تغير في التركيب الكيميائي للماء أو الزجاج.
- 68- التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتكوين مواد جديدة.  
لحدوث كسر للروابط بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة.
- 69- حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم إلى حمض الأسيتيك.  
لحدوث تفاعل كيميائي ، يكون مصحوباً بتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون.
- 70- تكون راسب أبيض عند إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.  
لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون كلوريد الفضة الذي لا يذوب في الماء.
- 71- يُستدل على تفاعل الخارصين مع محلول كبريتات النحاس من تغير اللون.  
بسبب زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق وتكون محلول كبريتات الخارصين عديم اللون.
- 72- تكون فقاعات غازية عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى شريط من الماغنسيوم.  
لحدوث تفاعل كيميائي ، ينتج عنه تصاعد غاز الهيدروجين.
- 73- عند حرق شريط من الماغنسيوم لا بد من استخدام قناع واقٍ.  
يجب عدم لمس المسحوق الأبيض المتكون فور حرق شريط الماغنسيوم. لأنه يكون ساخناً بعد التفاعل مباشرة.
- 74- يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.  
لتحقيق قانون بقاء المادة (بقاء الكتلة).
- 75- يُفضل التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.  
لأن المعادلة الرمزية الموزونة توضح نوع وعدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.
- 76- انبعاث رائحة قوية عند حرق السكر.  
لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون الكراميل.
- 77- تكون مادة صلبة عند تسخين خليط سائل من الزيت ومحلول الصودا الكاوية.  
لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون الصابون.
- 78- صدأ الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الرطب.  
لحدوث تفاعل كيميائي بين الحديد وأكسجين الهواء الجوي الرطب.
- 79- يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.  
لتحقيق قانون بقاء المادة (بقاء الكتلة).
- 80- يُفضل التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية.  
لأن المعادلة الرمزية الموزونة توضح نوع وعدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة.



- 81- يجب أن تكون كتلة المواد المتفاعلة مساوية لكتل المواد الناتجة من التفاعل.
- 82- وزن المعادلة :  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$  بهذه الكيفية  $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O_2$  ، يُعد خطأ علمي.
- لأن الوزن يجري على المعاملات وليس على الأعداد التحتية.
- 83- الجلوكوز من أبسط صور الكربوهيدرات.
- 84- المالتوز من السكريات الثنائية.
- 85- النشا من السكريات العديدة.
- 86- يكون محلول بندكت عدة ألوان مع محاليل سكر الجلوكوز. لأن اللون المتكون يتوقف على تركيز محلول الجلوكوز.
- 87- مرض السكري سببه خلل هرموني.
- 88- يُستخدم محلول اليود في الكشف عن وجود الغذاء. لأن لونه البنّي المصفر يتحول مع النشا إلى اللون الأزرق القاتم.
- 89- تشابه العناصر المكونة للكربوهيدرات والدهون. لأن كلاهما يتكون من عناصر الكربون والهيدروجين والأكسجين.
- 90- اختلاف كمية الطاقة التي تُمد بها الكربوهيدرات والدهون الجسم.
- لأن الدهون تُمد الجسم بضعفى كمية الطاقة التي تُمد بها الكربوهيدرات.
- 91- يزيد الكوليسترول من مخاطر الإصابة بأمراض القلب.
- 92- احتواء مكوني البيضة على نوعين أساسيين من الغذاء. لأن مُح البيض غنى بالدهون وزلاله غنى بالبروتينات.
- 93- استخدام محلول سودان 4 في الكشف عن الدهون. لأنه يكون على سطح الدهون لون أحمر برتقالي.
- 94- يُنصح المصابين بجروح في الحادث بتناول اللحوم.
- لأن اللحوم تُمد الجسم بالبروتينات اللازمة لإصلاح ونمو الخلايا التالفة.
- 95- لا تُعد كل أنواع الغذاء مصدراً للطاقة.
- لأن البروتينات لا تُمد الجسم بالطاقة.
- 96- استخدام محلول بيوريت في الكشف عن البروتينات. لأن لونه الأزرق يتحول مع البروتينات إلى اللون البنفسجي.
- 97- يُعطى كل من محلول سودان 4 ومحلول بيوريت نتائج إيجابية مع البيض.
- لأن البيض يحتوى على دهون في المُح وبروتينات في الزلال.
- 98- حدوث نقص طفيف في كتلة التربة المستخدمة في تجربة هيلمونت.
- لامتصاص النبات كميات ضئيلة من عناصر التربة.
- 99- تسمية تفاعلات الستروما (الحشوة) بالتفاعلات اللاضونية.
- لأنها لا تعتمد بشكل مباشر على وجود الضوء.
- 100- اتصال حواف بعض أقراص الجرانا ببعضها بأغشية رقيقة.
- لزيادة مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء.
- 101- بتلات الأزهار تكون ملونة.
- لاحتوائها على بلاستيدات ملونة.
- 102- تكون محلول أخضر اللون عند إضافة كمية من الكحول الإيثيلي إلى قطع أوراق السبانخ.
- لأن الكحول الإيثيلي استخلص الكلورفيل من أوراق السبانخ فتحول السائل للون الأخضر.
- 103- لا ينفذ الضوء الأزرق في محلول الكلورفيل.
- لأن محلول الكلورفيل يمتص طاقة الضوء الأزرق.
- 104- اختلاف نفاذية الضوء الأحمر عن نفاذية الضوء الأخضر في محلول الكلورفيل.
- لأن الضوء الأحمر يُمتص بواسطة محلول الكلورفيل الأخضر الشفاف ، بينما الضوء الأخضر ينفذ خلاله.
- 105- يظهر محلول الكلورفيل باللون الأخضر.
- لأنه ينفذ الضوء الأخضر ، ويمتص باقى ألوان الطيف.
- 106- تظهر أوراق البقدونس باللون الأخضر.
- لأنها تعكس اللون الأخضر ، وتمتص باقى ألوان الطيف.
- 107- وجود إنزيمات في حشوة البلاستيدات الخضراء.
- لزيادة معدل حدوث التفاعلات اللاضونية دون الحاجة إلى درجات حرارة عالية.
- 108- حدوث التفاعلات الضونية على أغشية الأقراص.
- لاحتوائها على صبغ الكلورفيل الأخضر المسنول عن امتصاص الطاقة الضونية اللازمة لعملية البناء الضوني.



- 109- حدوث التفاعلات اللاضونية في السطروما. لاحتوائها على معظم الإنزيمات اللازمة لحدوث التفاعلات اللاضونية.
- 110- تحول الكلوروفيل في مرحلة التفاعلات اللاضونية إلى كلوروفيل نشط.
- لامتصاصه طاقة كل من الضوء الأحمر والضوء الأزرق.
- 111- يُخزن سكر الجلوكوز في النباتات في صورة حبيبات نشا. لأن سكر الجلوكوز الناتج من عملية البناء الضوئي يذوب في الماء البارد ، ولمنع ذوبانه في العصارة النباتية يتحول إلى نشا شحيح الذوبان في الماء البارد.
- 112- توافر غاز الأكسجين خلال ساعات النهار بكميات كبيرة في الحقائق.
- لاطلاق غاز الأكسجين الناتج من مرحلة التفاعلات الضونية في عملية البناء الضوئي كنتاج ثانوي بكميات كبيرة.
- 113- توضع أوراق النبات في ماء مغلي قبل الكشف عن وجود النشا بها. لقتل الخلايا الحية بكسر جدرانها الخلوية.
- 114- تُغمر أوراق النبات في الكحول الإيثيلي ويتم تسخينها في حمام مائي ساخن قبل الكشف عن وجود النشا بها.
- للتخلص من لون الكلوروفيل الأخضر حتى لا يُعيق لونه وضوح اللون الذي سوف يتكون بعد ذلك عند إضافة محلول اليود.
- 115- في تجربة الكشف عن وجود النشا بالأوراق تُغسل بالماء بعد غمرها في الكحول الإيثيلي. لجعلها طرية مرة أخرى.
- 116- استخدام محلول اليود في الكشف عن وجود النشا بالأوراق النباتية. لأنه يُكون مع النشا لون أزرق قاتم.
- 117- اختلاف الألوان المتكونة على ورقة مبرقشة باللون الأحمر والأخضر بعد إضافة محلول اليود إليها. لأن الأجزاء الخضراء تتلون بلون أزرق قاتم لوجود النشا بها أما الأجزاء الحمراء تتلون بلون اليود البني المصفر لغياب النشا بها.
- 118- حدوث تبادل غازي في النباتات رغم عدم امتلاكها لجهاز تنفسي.
- 119- تعكر ماء الجير الرائق الموجود داخل إناء مُغلق مع نبات أخضر في مكان مُظلم.
- بسبب وفرة غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من عملية التنفس.
- 120- تغير كتلة عينة من الجير الصودي عند تركها مع نبات أخضر في إناء مُغلق بمكان مُظلم.
- تزداد كتلتها بسبب امتصاصها لغاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من عملية التنفس.
- 121- اختلاف عملية التنفس الخلوي عن عملية البناء الضوئي في مدخلات ومخرجات الغازات المتبادلة.
- لأن مدخلات عملية البناء الضوئي (  $H_2O$  ،  $CO_2$  ) هي مخرجات عملية التنفس الخلوي ، ومخرجات عملية البناء الضوئي (  $C_6H_{12}O_6$  ،  $O_2$  ) هي مدخلات عملية التنفس الخلوي.
- 122- لا تحدث عملية بناء ضوئي عند وجود نبات أخضر مع محلول هيدروكسيد الصوديوم في إناء مُغلق. لأن محلول هيدروكسيد الصوديوم يمتص غاز ثاني أكسيد الكربون اللازم لحدوث عملية البناء الضوئي من هواء الإناء.
- 123- موت فأر موضوع مع نبات أخضر داخل ناقوس مُظلم بعد مرور عدة أيام.
- لاستهلاك كل الأكسجين الموجود داخل هواء الناقوس في عملية التنفس للنبات والفأر.
- 124- اختلاف غُضَيَات الخلية الواحدة في أوراق النبات التي تحدث فيها عملية التنفس الخلوي وعملية البناء الضوئي.
- لأن عملية التنفس الخلوي تتم في غُضَيَات الميتوكوندريا ، بينما تتم عملية البناء الضوئي في غُضَيَات البلاستيدات الخضراء.
- 125- • تتم مُعظم عمليات التنفس الخلوي في الميتوكوندريا.
- تعمل الميتوكوندريا كمحطة إنتاج للطاقة.
- لأنها غُضَيَات متخصصة حيث أن الغشاء الداخلي لها متعرج يُشكل ثنيات (الأعراف) مما يزيد من مساحة السطح الداخلي الذي تُجرى عليه التفاعلات لإنتاج مزيد من الطاقة بكفاءة عالية ، كما أن الحشوة تحتوي على سائل به إنزيمات لتحفيز التفاعلات التي تُجرى داخل الميتوكوندريا.
- 126- تشابه الغشاء في كل من البلاستيدات الخضراء والميتوكوندريا.
- لأنه غشاء مزدوج في كلاهما.
- 127- • وجود ثنيات في الغشاء الداخلي للميتوكوندريا.
- أعراف الميتوكوندريا متعرجة.
- لزيادة مساحة السطح الداخلي الذي تُجرى عليه التفاعلات لإنتاج مزيد من الطاقة في عملية التنفس الخلوي بكفاءة عالية.
- 128- اختلاف هيئة الغشاء الداخلي للبلاستيدات الخضراء عن هيئته بالميتوكوندريا.
- لأنه يكون مستوى في البلاستيدات الخضراء ومتعرج في الميتوكوندريا.



- 129- عملية التنفس الخلوى فى النبات مُتممة لعملية البناء الضوئى.
- لأن سكر الجلوكوز الذى يتم بنائه فى عملية البناء الضوئى يُهدم فى عملية التنفس الخلوى.
- 130- اختلاف كمية الطاقة الناتجة من تفاعلات دورة كربس عن تلك الناتجة من تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون.
- حيث تنتج طاقة محدودة فى صورة جزيئات ATP من تفاعلات دورة كربس ، بينما تنتج كمية طاقة كبيرة فى صورة جزيئات ATP من تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون.
- 131- اختلاف نوع الطاقة المستهلكة فى عملية البناء الضوئى عن الطاقة الناتجة من عملية التنفس الخلوى. لأنه فى عملية البناء الضوئى تُستهلك طاقة ضوئية ، بينما تنتج طاقة فى صورة جزيئات ATP من تفاعلات التنفس الخلوى.
- 132- عدم أهمية توافر غاز الأكسجين بنفس التركيز فى مرحلتى عملية التنفس الخلوى.
- لأن تفاعلات المرحلة الأولى تتم فى غياب الأكسجين ، أما تفاعلات المرحلة الثانية فتتم فى وجوده.
- 133- يتضمن الأيض نوعين من العمليات.
- لأن عمليات الأيض تشمل عمليات هدم وعمليات بناء.
- 134- عملية التنفس الخلوى تمثل عملية هدم.
- لأنه يتم فيها هدم جزئ كبير مُعقد (سكر الجلوكوز) إلى جزيئات أبسط (  $H_2O$  ،  $CO_2$  ) مع انطلاق طاقة فى صورة جزيئات ATP
- 135- عملية البناء الضوئى تمثل عملية بناء.
- لأنه يتم فيها بناء جزئ كبير مُعقد (سكر الجلوكوز) من جزيئات أبسط (  $H_2O$  ،  $CO_2$  ) مع استهلاك طاقة جزيئات ATP
- 136- اختلاف مُعدل البناء عن مُعدل الهدم فى مرحلتى الطفولة والشيخوخة.
- لأنه فى مرحلة الطفولة يكون مُعدل البناء أكبر من مُعدل الهدم وفى مرحلة الشيخوخة يحدث العكس.
- 137- أهمية جهاز محلل معد الأيض للرياضيين.
- لأنه يساعد فى التخطيط الفعال للنظام الغذائى والتمارين الرياضية ، لإدارة وزن الجسم بشكل أكثر نجاحاً واستدامة.
- 138- حركة الصفائح التكتونية.
- بسبب حركة تيارات الحمل فى طبقة الوشاح العلوى.
- 139- تباعد الصفائح التكتونية عن بعضها.
- بسبب تيارات الحمل الصاعدة التى قد تؤدى إلى دفع حدود الصفائح التكتونية بعيداً عن بعضها.
- 140- تسمية البحر الأحمر بهذا الاسم.
- بسبب وفرة الطحالب الحمراء فيه ، وانعكاس لون الجبال والصخور الحمراء على سواحلها.
- 141- انزلاق الصفائح المحيطية أسفل الصفائح القارية.
- لأن الصفائح المحيطية أكبر كثافة من الصفائح القارية.
- 142- تقارب الصفائح التكتونية باتجاه بعضها البعض.
- بسبب تيارات الحمل الهابطة.
- 143- ● احتمالية تحول البحر المتوسط إلى منطقة جبلية قارية.
- احتمالية تحول البحر الأحمر إلى محيط.
- بسبب استمرار حركة الصفائح التكتونية بمرور الزمن.
- 144- حدوث الزلازل التكتونية.
- بسبب تحرر الطاقة المختزنة فى صخور القشرة الأرضية عند حدوث كسر بها.
- 145- حدوث البراكين.
- بسبب الحركة التباعية والحركة التقاربية للصفائح التكتونية.
- 146- تشابه نمط الزلازل مع نمط البراكين.
- لأن كلاهما لا يحدث فى أماكن عشوائية ، بل تتوزع فى نمط واضح على امتداد حدود الصفائح التكتونية.
- 147- تكون حُفرة جبل الكامل بالصحراء الغربية.
- بسبب سقوط نيزك ضخم بها.
- 148- نظام رادار DART يحمى الأرض من أخطار كارثية.
- لأنه يُغير مدار النيازك حتى لا تصل للأرض.
- 149- يلعب النبات دوراً مؤثراً فى تجوية الصخور.
- لأن نمو جذور النباتات داخل شقوق الصخور يسبب تجويتها ميكانيكياً.
- 150- يُمكن التمييز بين معدن الكبريت ومعدن الهيماتيت من حيث اللون.
- لأن معدن الكبريت أصفر اللون ، بينما معدن الهيماتيت أحمر اللون.
- 151- لا يُعد الجلوكوز من المعادن.
- لأنه مادة عضوية ، بينما المعادن مواد غير عضوية.



- 152- يُمكن التعرف على مدى نقاء الكوارتز من لونه.
- لأن الكوارتز النقي شفاف اللون ، وعند احتوائه على شوائب يتلون بلون بنفسجي أو وردي.
- 153- لا يُعد الأوبال من المعادن رغم أنه له بريق وتركيب كيميائي محدد.
- لأن ليس له نظام بللوري محدد.
- 154- اختلاف التركيب الكيميائي لمعدن الهاليت عن معدن الهيماتيت.
- لأن الهاليت يتרכب من كلوريد الصوديوم ، بينما الهيماتيت يتרכب من أكسيد الحديد الأحمر.
- 155- اختلاف التركيب الكيميائي للصهارة المكونة للميكا عن تلك المكونة للبيروكسين.
- لأن الصهارة المكونة للميكا غنية بالسيليكا ، بينما الصهارة المكونة للبيروكسين غنية بالماغنسيوم والحديد.
- 156- الارتفاع الكبير في درجة حرارة محاليل الفوهات المائية الحارة.
- لوجودها بالقرب من المناطق التي تنشط بها البراكين.
- 157- اختلاف طريقة تكوين معدن الأباتيت عن طريقة تكوين معدن الأوليفين.
- الأباتيت يتكون من تبلر محاليل فوهات المياه الحارة ، بينما الأوليفين يتكون من تصلد الماجما.
- 158- التركيب الكيميائي لتربة الواحات يشبه التركيب الكيميائي للصخور الموجودة أسفلها.
- لأنها تكونت من تجوية هذه الصخور في نفس مكانها.
- 159- تُصنف تربة مريوط كتربة محلية.
- لأنها تكونت في نفس مكان وجودها الحالي.
- 160- التربة الناضجة لا تُعد مجرد فتات صخري.
- لأنها تكونت من تجوية هذه الصخور في نفس مكانها.
- 161- لا يُمكن الحصول على الموارد غير المتجددة من كل أغلفة الأرض.
- لأنه لا يُمكن الحصول عليها من الغلاف الحيوي.
- 162- ضرورة إيجاد بدائل للوقود الحفري.
- لحمايته من الاستنزاف خاصة وإن تكونه يستغرق ملايين السنين.
- 163- التوسع في الاعتماد على السيارات الكهربائية.
- للحفاظ على استدامة النفط كمورد غير متجدد.
- 164- يُفضل الاعتماد على البطاريات القابلة لإعادة الشحن.
- للحفاظ على استدامة المعادن الداخلة في تركيبها واستهلاك طاقة أقل.

### س7 ماذا يحدث عند ( ما النتائج المترتبة على )

- 1- الضغط على مكبس محقن فوخته مغلقة وبه كمية من الهواء.
- تنضغط الزجاجة وينضغط الهواء الموجود بداخلها.
- 2- الضغط على زجاجة بلاستيك فارغة مغلقة.
- تنشوه الزجاجة وينضغط الهواء الموجود بداخلها.
- 3- إضافة بضع بللورات من برمنجانات البوتاسيوم إلى ورق به كمية من الماء.
- تنتشر جسيمات برمنجانات البوتاسيوم في الماء من المنطقة ذات التركيز المرتفع إلى المنطقة ذات التركيز المنخفض.
- 4- فتح زجاجة نشادر في أحد أركان الغرفة.
- تنتشر رائحة النشادر في الغرفة.
- 5- تقليب ملعقة من السكر في كوب من الماء.
- تشغل جسيمات السكر المسافات البينية بين جسيمات الماء ، مما يؤدي إلى ذوبان السكر في الماء.
- 6- التسخين الشديد جداً للغازات في معامل الأبحاث.
- تتأين الغازات مكونة البلازما (الحالة الرابعة للمادة).
- 7- اكتساب المادة الصلبة طاقة حرارية.
- تزداد طاقة حركة جسيماتها فترتفع درجة حرارتها وتضعف قوى التجاذب بين الجسيمات وعند درجة الانصهار تتحول إلى سائل.
- 8- اكتساب المادة السائلة طاقة حرارية.
- تزداد طاقة حركة جسيماتها فترتفع درجة حرارتها وتضعف قوى التجاذب بين الجسيمات وعند درجة الغليان تتحول إلى الحالة الغازية.
- 9- استمرار اكتساب الثلج المزيد من الطاقة الحرارية أثناء عملية الانصهار.
- تزداد طاقة حركة جسيماته وترتفع درجة حرارته وتضعف قوى التجاذب بين جسيماته وعند درجة الانصهار  $0^{\circ}\text{C}$  يتحول الثلج إلى ماء وتظل درجة الحرارة ثابتة للثلج والماء حتى تمام عملية الانصهار.



- 10- انخفاض الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي عن الضغط الجوي المعتاد.  
تتخفض درجة غليان الماء عن  $100^{\circ}\text{C}$  وترتفع درجة انصهار الجليد (تجمد الماء) عن  $0^{\circ}\text{C}$
- 11- انخفاض درجة حرارة بخار الماء الموجود في الهواء إلى أقل من  $0^{\circ}\text{C}$   
يتكثف في صورة ضباب أو ندى أو سحب.
- 12- ترك قطعة من الثلج في الهواء الجوي فترة من الزمن.  
ينصهر الثلج ليصبح ماء نتيجة اكتسابه طاقة حرارية من الوسط المحيط.
- 13- ترك الثلج الجاف في مكان مفتوح.  
يتسامى الثلج الجاف عند اكتسابه للطاقة الحرارية من الوسط المحيط.
- 14- تسخين اليود الصلب.  
يتسامى اليود الصلب عند تسخينه إلى بخار يود.
- 15- تعرض رذاذ شراب مركز من القهوة العادية لهواء جاف شديد الحرارة.  
يزداد معدل التبخر نتيجة لزيادة مساحة أسطح كرات الرذاذ المعرضة للهواء الساخن.
- 16- اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط.  
يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة النظام.
- 17- تسخين كتلتان مختلفتان من الماء المقطر - كل على حدى - لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.  
ترتفع درجة حرارة الكتلة الأصغر بمقدار أكبر.
- 18- تسخين كتلتان متساويتان من الماء والزيت - كل على حدى - لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.  
ترتفع درجة حرارة الزيت بدرجة أكبر من الماء.
- 19- تسخين كتلتان متساويتان من الماء والثلج - كل على حدى - لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم.  
ترتفع درجة حرارة الثلج بدرجة أكبر من ارتفاع درجة حرارة الماء.
- 20- غمر كتلة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد " بالنسبة لدرجة حرارة الكتلة المعدنية والماء " .  
تتخفض درجة حرارة الكتلة المعدنية وترتفع درجة حرارة الماء حتى يصل إلى حالة الاتزان الحراري.
- 21- تلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة.  
تتساوى نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة.
- 22- تنتقل الحرارة من النظام الأعلى إلى النظام الأقل في درجة الحرارة ، حتى يصل إلى حالة الاتزان الحراري.  
تقل درجة حرارة المشروب الساخن  $20^{\circ}\text{C}$  مع مشروب آخر  $70^{\circ}\text{C}$
- 23- وترتفع درجة حرارة المشروب البارد ، حتى تتساوى درجتى حرارتهما عند الوصول للاتزان الحراري.  
وضع ملعقة معدنية في كوب شاي ساخن.
- 24- تسخين طرف ساق معدنية مثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة.  
تتساقط الدبائيس بالتتابع من الطرف الأقرب إلى الطرف الأبعد عن مصدر التسخين.
- 25- استخدام ألواح عازلة من البولي إسترين بين حوائط المباني عند تشييدها.  
يزداد العزل الحراري الذي يمنع الشعور بالتغيرات الحرارية السريعة خارج المبنى ويقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المبنى.
- 26- وضع المدفأة في أعلى الغرفة.  
لا يحدث توزيع جيد للحرارة في جميع أنحاء الغرفة فيكون الهواء في أعلى الغرفة ساخناً وفي أسفلها بارداً.
- 27- لا يحدث توزيع جيد للحرارة في جميع أنحاء الغرفة فيكون الهواء في أعلى الغرفة ساخناً وفي أسفلها بارداً.
- 28- • إضافة صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم) إلى الخل (حمض الأسيتيك المخفف).  
• إضافة صودا الخبز إلى حمض الكبريتيك المخفف.  
يحدث فوران لتساعد فقاعات غازية من غاز ثانى أكسيد الكربون.
- 29- إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم.  
يتكون راسب أبيض من كلوريد الفضة يصير بنفسجياً عند تعرضه لضوء الشمس.
- 30- تعرض راسب أبيض ن كلوريد الفضة إلى ضوء الشمس.  
يتحول إلى اللون البنفسجي.



- 31- إضافة قطعة من الخارصين إلى محلول كبريتات النحاس.
- يزول لون كبريتات النحاس الأزرق ويترسب النحاس البنى المحمر على قطعة الخارصين.
- 32- إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى شريط من الماغنسيوم.
- تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين.
- 33- اشتعال شريط من الماغنسيوم في الهواء الجوى.
- يتوهج بضوء مبهل يكون مصحوباً بانبعثات حرارة ويتكون مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم.
- 34- ترك ثمرة من فاكهة في الهواء الجوى الرطب لفترة طويلة. تتعفن نتيجة حدوث سلسلة من التفاعلات الكيميائية.
- 35- احتراق السكر.
- تتكون مادة سوداء صلبة (كربون) مع تصاعد دخان ورائحة قوية.
- 36- تسخين خليط سائل من الزيت والصودا الكاوية مع التقليب المستمر. يتغير القوام السائل ويتكون الصابون الصلب.
- 37- تعرض مسمار من الحديد للهواء الجوى الرطب.
- يصدأ المسمار لتفاعله مع أكسجين الهواء الجوى الرطب.
- 38- ترك شرائح من التفاح مُعرضة للهواء الجوى.
- يتغير لونها إلى اللون البنى.
- 39- تناول كميات من الكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم.
- يُخترن جزء منها في الكبد والعضلات في صورة جليكوجين ويُخترن جزء آخر في خلايا الجسم في صورة دهون.
- 40- إضافة محلول بندكت إلى محلول يحتوى على بروتينات.
- لا يتغير لونه الأزرق.
- 41- الإفراط في تناول المكملات الغذائية المحتوية على الأحماض الأمينية.
- تتعرض الكلى والكبد لمخاطر جسيمة.
- 42- احتواء الأوراق والسيقان العشبية لنبات الملوخية على بلاستيديات خضراء.
- تستطيع القيام بعملية البناء الضوئى.
- 43- احتواء بتلات الأزهار على بلاستيديات ملونة.
- تتلون البتلات بنفس ألوان الصبغات الموجودة بالبلاستيديات الملونة.
- 44- امتصاص جزيئات الكلوروفيل لطاقة كل من الضوئين الأحمر والأزرق.
- تتحول إلى جزيئات الكلوروفيل النشط (المثار).
- 45- حجب الضوء عن أغشية أقراص الجرانا.
- لن تتم التفاعلات الضوئية التى تحدث بها.
- 46- غياب الإنزيمات عن الستروما بالبلاستيديات الخضراء.
- لن تتم التفاعلات اللاضوئية التى تحدث بها.
- 47- إعادة ترتيب ذرات الكربون والهيدروجين والأكسجين في التفاعلات اللاضوئية.
- تتكون جزيئات سكر الجلوكوز.
- 48- امتصاص جزيئات الماء جزء من طاقة الكلوروفيل النشط.
- يتحلل الماء إلى الهيدروجين والأكسجين.
- 49- امتصاص جزيئات ADP جزء من طاقة الكلوروفيل النشط.
- تتحول إلى جزيئات ATP بعد ارتباط كل جزئ منها بمجموعة فوسفات.
- 50- تغطية جزء من ورقة نبات مُعرض لضوء الشمس بشريط أسود اللون.
- لن يقوم الجزء المغطى من ورقة النبات بعملية البناء الضوئى وبالتالي لن يتكون النشا.
- 51- كتلة التربة المستخدمة في تجربة هيلمونت بعد مرور 5 سنوات.
- تناقصت بمقدار طفيف ( 55 g ).
- 52- كتلة شتلة الصفصاف المُستخدمة في تجربة هيلمونت بعد مرور 5 سنوات.
- ازدادت كتلتها من 2.2 kg إلى 75 kg
- 53- امتداد حواف بعض أقراص الجرانا بأقراص مجاورة لها.
- زيادة مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء.
- 54- سقوط ضوء أخضر على شفافية حمراء.
- تمتص الشفافية الحمراء الضوء الأخضر فلا ينفذ من خلالها.
- 55- سقوط ضوء الشمس على منشور ثلاثى زجاجى.
- يتحلل إلى ألوان الطيف السبعة.
- 56- سقوط ضوء الشمس على محلول الكلوروفيل.
- ينفذ الضوء الأخضر ويمتص الكلوروفيل كل من الضوء الأحمر والضوء الأزرق لاستخدام طاقتهما في التفاعلات الضوئية.
- 57- اكتساب ذرة مستقرة كماً من الطاقة.
- تتحول إلى ذرة مثارة ، بانتقال أحد إلكتروناتها إلى مستوى طاقة أعلى.
- 58- اكتساب جزئ ADP لمجموعة فوسفات.
- يتحول إلى جزئ ATP مع انطلاق طاقة.
- 59- إضافة قطرات من محلول اليود إلى ورقة نبات خضراء تعرضت عدة ساعات لضوء الشمس.
- يتحول محلول اليود إلى اللون الأزرق القاتم لوجود النشا بها.
- 60- زيادة تركيز غاز  $CO_2$  عن 0.1 % على معدل البناء الضوئى.
- يثبت معدل البناء الضوئى دون زيادة.



- 61- زيادة درجة الحرارة عن  $20^{\circ}\text{C}$  على معدل عملية البناء الضوئي. يقل معدل البناء الضوئي تدريجياً حتى يتوقف.
- 62- انسداد ثغور ورقة نبات بطلانها بطبقة من الزيت.
- 63- إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في محلول ماء الجير الرائق.
- 64- وضع نبات أخضر مع جير صودي أسفل ناقوس زجاجي معرض للضوء.
- لن يستطيع النبات القيام بعملية البناء الضوئي لامتصاص غاز  $\text{CO}_2$  من الوسط المحيط بواسطة الجير الصودي.
- 65- وضع نبات أخضر مع محلول أزرق الميثيلين تحت ناقوس زجاجي في مكان مظلم.
- يزول لونه الأزرق لغياب غاز الأكسجين المستهلك في عملية التنفس.
- 66- تمزق الغشاء الخارجي للميتوكوندريا.
- تتعرض مكونات الميتوكوندريا للتلف كذلك لن تستطيع تنظيم دخول وخروج المواد منها وإليها.
- 67- غياب غاز الأكسجين عن مرحلتى عملية التنفس الخلوى. لن يحدث تنفس خلوى وبالتالي عدم إنتاج طاقة.
- 68- التحلل المائى لخمس جزيئات جلوكوز فى سيتوبلازم خلية حية. تنتج 10 جزيئات من حمض البيروفيك.
- 69- تفاعل حمض البيروفيك فى دورة كريبس.
- يتكون غاز  $\text{CO}_2$  الذى ينتقل إلى الغلاف الجوى، بالإضافة إلى انطلاق محدود من الطاقة.
- 70- هدم جزئ واحد من سكر الجلوكوز فى عملية التنفس الخلوى " بالنسبة لجزيئات  $\text{H}_2\text{O}$  ". يتكون 6 جزيئات من  $\text{H}_2\text{O}$
- 71- هدم جزئ واحد من سكر الجلوكوز فى عملية التنفس الخلوى " بالنسبة لجزيئات  $\text{CO}_2$  ". يتكون 6 جزيئات من  $\text{CO}_2$
- 72- هدم جزيئات الجليكوجين المخزن فى عملية الهضم.
- 73- إذا كان عدد غُضَيَّات الميتوكوندريا فى خلايا العضلات مساوى لعددها فى خلايا الجلد.
- يصعب قيامها بمجهود بدنى لاحتياجها إلى قدر كبير من الطاقة.
- 74- كانت أعراف الميتوكوندريا مستوية.
- نقل مساحة سطحها الداخلى الذى تُجرى عليه التفاعلات وبالتالي تقل كمية الطاقة الناتجة.
- 75- إزالة الإنزيمات من حشوة الميتوكوندريا. لن تتم التفاعلات التى تُجرى داخل الميتوكوندريا وبالتالي لن يتم إنتاج طاقة.
- 76- كانت خلايا الجسم بدون عضيات الميتوكوندريا. لن يتم إنتاج الطاقة اللازمة للقيام بالعمليات الحيوية.
- 77- نقص عدد الإلكترونات المشاركة فى تفاعلات سلسلة الإلكترون بالميتوكوندريا.
- تقل كمية الطاقة الناتجة فى صورة جزيئات ATP
- 78- وضع نبات فى ناقوس زجاجى مفرغ من الهواء لعدة أيام. يموت النبات لتوقف عمليتي البناء الضوئي والتنفس.
- 79- حركة الصفائح التكتونية قبل 135 مليون سنة.
- 80- حركة تيارات الحمل الصاعدة والهابطة فى طبقة الأستينوسفير.
- 81- حركة الصفائح التكتونية
- 82- حركة تيارات الحمل الصاعدة.
- 83- حركة تيارات الحمل الهابطة.
- 84- حركة الصفائح التباعية.
- 85- تقارب صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية أخرى.
- 86- تقارب صفيحة محيطية مع صفيحة قارية.
- تغوص الصفيحة المحيطية أسفل الصفيحة القارية مكونة سلاسل جبال ، مثل جبال الأنديز.
- 87- تقارب صفيحة قارية مع صفيحة قارية أخرى.
- 88- الحركة التحويلية للصفائح التكتونية.
- 89- تحرر الطاقة المختزنة فى الصخور عند انكسارها.
- تكون سلاسل جبال مثل سلاسل جبال الهيمالايا.
- تكون الصدوع الطويلة مثل صدع سان أندرياس.
- حدوث زلازل تكتونية.



- 90- حدوث الزلازل القوية.
- ظهور أو غمر بعض الجزر والسواحل و حدوث انهيارات وانزلاقات وتشققات أرضية و حدوث ظاهرة تسونامي.
- 91- حدوث أمواج تسونامي.
- تغير شكل السواحل.
- 92- اندفاع الماجما في الفراغات بين الصفائح التكتونية.
- 93- حدوث البراكين. تكون جبال بركانية وسهول منبسطة وهضاب وتغطية الوديان والأنهار (اختفاءها) وتغير مسار مجارى الأنهار وتكون جزر بركانية جديدة.
- 94- انتشار الرماد البركاني في المدن القريبة من البراكين.
- احتمالية اختفاء هذه المدن أو تلوث المياه والهواء بها مع تكون الأمطار الحامضية.
- 95- سقوط نيازك ضخمة على سطح الأرض.
- 96- سقوط النيازك قديماً جداً قبل وجود الإنسان.
- 97- تغير مدار نيزك باستخدام رادار DART
- 98- التغيرات المستمرة والمفاجئة لدرجات حرارة الصخور.
- 99- سقوط الضوء على معدن الكوارتز النقي.
- 100- وجود شوائب في معدن الكوارتز.
- 101- ترتيب أيونات  $Cl^-$  ،  $Na^+$  في نظام بللوري منتظم.
- 102- تصلد الصهارة الغنية بالسيليكا.
- 103- تصلد الصهارة الغنية بالماغنسيوم والحديد.
- 104- تنقيط محلول فوق مشبع من أسيتات الصوديوم على ملح نفس المركب.
- يتجمع الملح الزائد حول الملح في صورة بللورات.
- 105- تسرب مياه المحيط إلى الفوهات البركانية الحارة.
- تسخن المياه بفعل حرارة الصهارة إلى  $400^\circ C$  وتذوب فيها بعض العناصر المكونة للصخور المحيطية.
- 106- تلامس محاليل الفوهات البركانية الحارة مع مياه المحيطات.
- 107- التجوية البطيئة للصخور الرملية والجيرية في نفس مكانها.
- تكون تربة محلية متبقية مثل تربة مريوط وتربة الواحات.
- 108- موت وتحلل المواد العضوية في التربة.
- 109- قيام الثورة الصناعية " بالنسبة للاحتياطي العالمي من المعادن "
- انخفاض الاحتياطي العالمي من المعادن لزيادة استهلاكها.
- 110- انخفاض إنتاج النفط.
- 111- الاتفاقات غير العادلة بين شركات التعدين بالدول المتقدمة والمؤسسات المسؤولة بالدول النامية.
- التوزيع غير العادل للثروات الطبيعية وربما نضوبها.

س8 استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)

- 1- الزيت / الكحول / الماء / ثاني أكسيد الكربون.
  - 2- الأكسجين / الهيدروجين / النشادر / الخشب.
  - 3- قابلة للانسياب / قابلة للانضغاط / بطيئة الانتشار خلالها / ليس لها شكل محدد.
  - 4- لها حجم ثابت / قابلة للانسياب / غير قابلة للانضغاط / لها شكل ثابت.
  - 5- تحرك جسيماتها حركة اهتزازية / قوى الترابط بين جسيماتها أكبر ما يمكن / المسافات البينية بين جسيماتها أقل ما يمكن / غير قابلة للانتشار.
- الباقى مواد سائلة
- الباقى مواد غازية
- الباقى خواص المادة الغازية
- الباقى خواص المادة السائلة
- الباقى خواص المادة الصلبة



الباقى سكريات أحادية

الباقى سكريات ثنائية

الباقى سكريات عديدة

الباقى العناصر المكونة للكربوهيدرات والدهون

الباقى العناصر المكونة للبروتينات

الباقى مصادر غنية بالكربوهيدرات

6- جلوكوز / مالتوز / فركتوز.

7- سكروز / مالتوز / سليولوز.

8- سليولوز / نشا / جلوكوز.

9- كربون / هيدروجين / كبريت / أكسجين.

10- كربون / أكسجين / نيتروجين / هيدروجين / كبريت.

11- خبز / بطاطس / أرز / لحوم.

### س9 قارن بين كل من

1- **المادة الصلبة والمادة السائلة والمادة الغازية** " من حيث : قابلية الانسياب - قابلية الانضغاط - سرعة الانتشار خلالها ".

**المادة الصلبة :** غير قابلة للانسياب / غير قابلة للانضغاط / بطى جداً.

**المادة السائلة :** قابلة للانسياب ويتوقف ذلك على لزوجتها / غير قابلة للانضغاط / متوسط السرعة.

**المادة الغازية :** قابلة للانسياب / قابلة للانضغاط / سريع جداً.

2- **الحديد و الزيت و الأكسجين** " من حيث : تغير الشكل بتغير الإناء الحاوى - تغير الحجم بالانضغاط ".

**الحديد :** تغير الشكل بتغير الإناء الحاوى لا يتغير / تغير الحجم بالانضغاط لا يتغير.

**الزيت :** تغير الشكل بتغير الإناء الحاوى يتغير / تغير الحجم بالانضغاط لا يتغير.

**الأكسجين :** تغير الشكل بتغير الإناء الحاوى يتغير / تغير الحجم بالانضغاط يتغير.

3- **الجليد و الماء و بخار الماء** " من حيث : حركة الجسيمات - المسافات البينية - قوى التجاذب بين الجسيمات ".

**الجليد :** حركة الجسيمات تهتز فى موضعها / المسافات البينية صغيرة جداً / قوى التجاذب بين الجسيمات قوية جداً.

**الماء :** حركة الجسيمات تتحرك بحرية نسبية / المسافات البينية كبيرة نسبياً / قوى التجاذب بين الجسيمات ضعيفة نسبياً.

**بخار الماء :** حركة الجسيمات تتحرك بعشوائية وبحرية تامة / المسافات البينية كبيرة جداً / قوى التجاذب بين الجسيمات ضعيفة جداً.

4- **درجة انصهار الجليد و غليان الماء.**

**درجة انصهار الجليد :** • درجة الحرارة التى يتحول عندها الثلج الى ماء باكتساب طاقة حرارية.

• تساوى  $0^{\circ}\text{C}$  عند الضغط الجوى المعتاد.

**درجة غليان الماء :** • درجة الحرارة التى يتحول عندها الماء الى بخار ماء عند نقطة محددة.

• تساوى  $100^{\circ}\text{C}$  عند الضغط الجوى المعتاد.

5- **عملية الانصهار و عملية التجمد.**

**عملية الانصهار :** • عملية تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة. • تتم باكتساب طاقة حرارية.

**عملية التجمد :** • عملية تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة. • تتم بفقد طاقة حرارية.

6- **عملية التبخر و عملية التكاثف.**

**عملية التبخر :** • عملية تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية. • تتم باكتساب طاقة حرارية.

**عملية التكاثف :** • عملية تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة. • تتم بفقد طاقة حرارية.

7- **عملية التسامي و عملية التساقط.**

**عملية التسامي :** • عملية تحول المادة من الحالة الصلبة الى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.

مثال : تسامي الثلج الجاف.

**عملية التساقط :** • عملية تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة.

مثال : تكون الصقيع على فروع الأشجار.



### 8- عملية التبخر و عملية الغليان.

- عملية التبخر: • عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند أى درجة حرارة أقل من درجة الغليان.
- تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل. • تستغرق فترة زمنية طويلة نسبياً.
- عملية الغليان: • عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند نقطة محددة وهى درجة الغليان.
- تحدث لكل جزيئات السائل. • تستغرق فترة زمنية قصيرة نسبياً.

| 9 وجه المقارنة  | النظام المفتوح                                     | النظام المغلق                                             | النظام المغزول                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| التعريف         | نظام يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط | نظام يحدث فيه تبادل للطاقة فقط دون المادة مع الوسط المحيط | نظام لا يحدث فيه تبادل للطاقة أو المادة مع الوسط المحيط |
| مثال            | إناء مفتوح به ماء يغلى                             | عبوة مشروب غازى موضوعة فى ثلج                             | حافظ حرارة (ترمس) به مشروب ساخن                         |
| 10 وجه المقارنة | المواد الصلبة                                      | المواد السائلة                                            | المواد الغازية                                          |
| طاقة الوضع      | أعلى ما يمكن                                       | متوسطة                                                    | شبه منعدمة                                              |
| طاقة الحركة     | صغيرة                                              | متوسطة                                                    | مرتفعة جداً                                             |

### 11- المواد الموصلة حرارياً و المواد العازلة حرارياً.

- المواد الموصلة حرارياً: مواد جيدة التوصيل للحرارة (توصيلتها الحرارية مرتفعة).
- مثل: • الماس. • الفلزات بشكل عام مثل الألومنيوم والنحاس.
- المواد العازلة حرارياً: مواد رديئة التوصيل للحرارة (توصيلتها الحرارية منخفضة).
- مثل: • الخشب. • البلاستيك.

### 12- النحاس و البلاستيك " من حيث : التوصيلية الحرارية "

التوصيلية الحرارية للنحاس أكبر من التوصيلية الحرارية للبلاستيك.

### 13- قوالب الطوب الطفلى المفرغ و قوالب الطوب الطفلى المصمت " من حيث : التوصيلية الحرارية "

التوصيلية الحرارية للطوب الطفلى المفرغ أقل من التوصيلية الحرارية للطوب الطفلى المصمت.

### 14- المادة الصلبة و المادة السائلة " من : حيث : طريقة انتقال الحرارة خلالها "

تنتقل الحرارة فى المادة الصلبة : بالتوصيل. / تنتقل الحرارة فى المادة السائلة : بالحمل.

### 15- تركيب جزئ ADP و تركيب جزئ ATP " من حيث : وجه تشابه - وجه اختلاف "

| جزئ ADP                                                            | جزئ ATP                                    | وجه التشابه   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| كلاهما يدخل فى تركيبه سكر ريبوز وأدينين (أدينوسين) ومجموعات فوسفات | يدخل فى تركيبه ثلاث مجموعات فوسفات         | أوجه الاختلاف |
| عندما يكتسب مجموعة فوسفات يتحول إلى جزئ ATP                        | عندما يفقد مجموعة فوسفات يتحول إلى جزئ ADP |               |

### 16- مرحلة التفاعلات الضوئية و مرحلة التفاعلات اللاضوئية لعملية البناء الضوئى.

" من حيث : مكان حدوثها - المواد الناتجة فى كل منهما "

| مرحلة التفاعلات الضوئية                                   | مرحلة التفاعلات اللاضوئية                                                                                                   | مكان الحدوث       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| تحدث فى الجران على أغشية الأقراس                          | تحدث فى الستروما                                                                                                            | يحتاج حدوثها وجود |
| • ضوء الشمس. • ماء التربة. • صبغ الكلوروفيل. • جزيئات ADP | • الهيدروجين. • جزيئات ATP من التفاعلات الضوئية. • ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوى. • الجلوكوز كناتج رئيسى. • جزيئات ADP | ينتج عنها         |
| • الأكسجين كناتج ثانوى. • جزيئات ATP                      |                                                                                                                             |                   |



17- تفاعلات أغشية الأقراس و تفاعلات حشوة البلاستيدات الخضراء.

" من حيث : مدى اعتمادها على توافر الضوء - تحولات جزيئات ATP ، ADP فيها "

تفاعلات أغشية الأقراس : تعتمد بشكل مباشر على الضوء / يتحول فيها جزئ ADP إلى ATP باكتساب مجموعة فوسفات.  
تفاعلات الحشوة : لا تعتمد بشكل مباشر على الضوء / يتحول فيها جزئ ATP إلى ADP بفقد مجموعة فوسفات.

18- البلاستيدة الخضراء و الميتوكوندريا " من حيث : الشكل - مكان تواجدها - الأهمية "

| الشكل                                                      | البلاستيدة الخضراء                                                | الميتوكوندريا |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| تشبه حبة العدس                                             | تشبه حبة الفاصوليا                                                |               |
| توجد في خلايا الأجزاء الخضراء من النباتات والطحالب الخضراء | توجد في معظم الخلايا الحية وتزداد أعدادها في خلايا الكبد والعضلات |               |
| تتم فيها عملية البناء الضوئي                               | تتم فيها عملية التنفس الخلوي                                      |               |

19- عملية البناء الضوئي و عملية التنفس الخلوي.

" من حيث : توقيت حدوثها - مواضع حدوثها بالخلية - نوع عملية الأيض الحادثة فيها - نوع الكائن الحي الذي يقوم بها "

| توقيت الحدوث                 | عملية البناء الضوئي                        | عملية التنفس الخلوي           |
|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| مواضع حدوثها                 | في البلاستيدات الخضراء                     | في السيتوبلازم والميتوكوندريا |
| نوع عملية الأيض              | عملية بناء                                 | عملية هدم                     |
| نوع الكائن الحي الذي يقوم به | الأجزاء الخضراء من النبات والطحالب الخضراء | جميع الكائنات الحية           |

20- المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي و المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي.

" من حيث : أهمية توافر الأكسجين - كمية جزيئات ATP الناتجة "

| أهمية توافر الأكسجين    | المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي | المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| كمية جزيئات ATP الناتجة | تتم في غياب الأكسجين كمية محدودة      | تتم في وجود الأكسجين كمية كبيرة        |

21- المرحلة الأولى من عملية البناء الضوئي و المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي.

" من حيث : مكان حدوثها - المادة التي تتحلل "

| المرحلة الأولى من عملية البناء الضوئي | المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي |                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| الجرانا على أغشية الأقراس             | سيتوبلازم الخلية                      | مكان حدوثها       |
| الماء                                 | سكر الجلوكوز                          | المادة التي تتحلل |

22- المرحلة الثانية من عملية البناء الضوئي و المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي.

" من حيث : مكان حدوثها - نواتج عملية الأيض "

| المرحلة الثانية من عملية البناء الضوئي | المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوي |                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| مكان حدوثها                            | ستروما البلاستيدات الخضراء             | الميتوكوندريا         |
| نواتج عملية الأيض                      | جلوكوز                                 | ثاني أكسيد كربون وماء |

23- عمليات الهدم و عمليات البناء " من حيث : التعريف - أمثلة "

| التعريف | عمليات الهدم                                                                                                                        | عمليات البناء                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أمثلة   | • هدم جزيئات الجلوكوز في عملية التنفس الخلوي.<br>• هدم جزيئات الجليكوجين في عملية الهضم.<br>• هدم جزيئات البروتينات في عملية الهضم. | • عمليات تُستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزئ كبير مُعقد من جزيئات عديدة بسيطة<br>• بناء جزيئات الجلوكوز في عملية البناء الضوئي.<br>• بناء جزيئات الجليكوجين من الجلوكوز.<br>• بناء جزيئات البروتينات من الأحماض الأمينية. |



24- الزلازل و البراكين " من حيث : التعريف "

| البراكين                                                                           | الزلازل                                               | التعريف |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة إلى سطح الأرض | هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية ، تحدث للقشرة الأرضية |         |

25- الحركة التباعية و الحركة التقاربية و الحركة التحويلية.

- الحركة التباعية : تنشأ نتيجة تباعد الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الصاعدة.  
الحركة التقاربية : تنشأ نتيجة تقارب الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الهابطة.  
الحركة التحويلية : تنشأ نتيجة حركة الصفائح التكتونية متحاذاة.

26- الصفائح القارية و الصفائح المحيطية.

- الصفائح القارية : تتكون من قشرة قارية سميكة منخفضة الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب.  
الصفائح المحيطية : تتكون من قشرة محيطية رقيقة مرتفعة الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب.

س10 ما الرقم الدال على كل مما يلي

- عدد ذرات الأكسجين في جزئ ثاني أكسيد الكربون. 2
- عدد ذرات النيتروجين المشاركة في التفاعل :  $6Li + N_2 \rightarrow 2Li_3N$  2
- العدد التحتي للكبريت في  $2H_2SO_4$ . 1
- مجموع الأعداد التحتية للمجموعات الذرية في  $(NH_4)_2SO_4$  3
- مجموع معاملات المعادلة المتعادلة بعد وزننها :  $N_2O_5 \rightarrow N_2O_4 + O_2$  5
- مجموع الأعداد التحتية لذرات المتفاعلات في المعادلة التالية :  $3KOH + H_3PO_4 \rightarrow K_3PO_4 + 3$  11
- العناصر الأساسية الداخلة في تركيب الكربوهيدرات. 3
- وحدات السكريات الأحادية المكونة للمالتوز. 2
- عدد جزيئات الماء الناتجة من تحول 2 وحدة من الجلوكوز إلى المالتوز. 1
- العناصر الأساسية الداخلة في تركيب الدهون. 3
- العناصر الأساسية الداخلة في تركيب البروتينات. 4
- الزمن الذي استغرقته تجربة هيلمونت. 5 سنوات
- مقدار التغير في كتلة شتلة الصفصاف بعد انتهاء تجربة هيلمونت. 75.8 kg
- مقدار التغير في كتلة التربة بعد انتهاء تجربة هيلمونت. 55 g
- عدد ألوان الطيف. 7
- عدد مجموعات الفوسفات في جزئ ADP 2
- عدد مجموعات الفوسفات في جزئ ATP 3
- عدد جزيئات ثاني أكسيد الكربون اللازمة لإنتاج جزئ واحد من سكر الجلوكوز. 6
- عدد جزيئات الماء اللازمة لإنتاج جزئ واحد من سكر الجلوكوز. 6
- تركيز غاز  $CO_2$  الذي يكون عنده معدل عملية البناء الضوئي أكبر ما يمكن. 0.1 %
- درجة الحرارة التي يكون عندها معدل عملية البناء الضوئي أكبر ما يمكن.  $20^\circ C$
- عدد المواد المكونة للجبر الصودي. 2
- عدد الغازات المتبادلة في عملية التنفس. 2



- 24- عدد مراحل عملية التنفس الخلوي. 2
- 25- عدد جزيئات حمض البيروفيك الناتجة من جزئ جلوكوز واحد في سيتوبلازم النواة. 2
- 26- عدد جزيئات  $CO_2$  الناتجة من هدم جزئ واحد من سكر الجلوكوز. 6
- 27- عدد جزيئات  $H_2O$  الناتجة من هدم جزئ واحد من سكر الجلوكوز. 6

س11 اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)

| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 1 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1- (3)<br>2- (4)<br>3- (1)           | عن طريق<br>(1) الإشعاع.<br>(2) الحمل والتوصيل.<br>(3) التوصيل.<br>(4) الحمل والإشعاع.                                                        | تنتقل الحرارة خلال<br>1- الأجسام الصلبة<br>2- الغازات<br>3- الفراغ                              |   |
| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 2 |
| 1- (4)<br>2- (3)<br>3- (2)           | عن طريق<br>(1) التوصيل والإشعاع.<br>(2) الإشعاع.<br>(3) الحمل.<br>(4) التوصيل.                                                               | تنتقل الحرارة<br>1- عند ملامسة ملعقة معدنية<br>2- من المدفأة إلى جو الغرفة<br>3- من الشمس إلينا |   |
| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 3 |
| 1- (2)<br>2- (4)<br>3- (1)           | (1) جزئ جلوكوز وجزئ فركتوز.<br>(2) العديد من جزيئات السكر الأحادي.<br>(3) العديد من جزيئات الفركتوز.<br>(4) وحدتين من الجلوكوز.              | 1- يتكون النشا من<br>2- يتكون المالتوز من<br>3- يتكون السكروز من                                |   |
| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 4 |
| 1- (1)<br>2- (5)<br>3- (2)<br>4- (3) | يكشف عن<br>(1) سكر الجلوكوز.<br>(2) الدهون.<br>(3) البروتينات.<br>(4) الألياف.<br>(5) النشا.                                                 | محلول<br>1- بندكت<br>2- اليود<br>3- سودان 4<br>4- بيوريت                                        |   |
| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 5 |
| 1- (4)<br>2- (2)<br>3- (1)           | (1) لا تنشأ بفعل تيارات الحمل.<br>(2) تنشأ نتيجة تيارات الحمل الهابطة.<br>(3) تنشأ نتيجة حدوث زلزال.<br>(4) تنشأ نتيجة تيارات الحمل الصاعدة. | 1- الحركة التباعدية<br>2- الحركة التقاربية<br>3- الحركة التحويلية                               |   |
| الإجابة                              | (B)                                                                                                                                          | (A)                                                                                             | 6 |
| 1- (3)<br>2- (4)<br>3- (2)           | (1) تؤدي إلى حدوث المد والجزر.<br>(2) تؤدي إلى حدوث صدوع طويلة.<br>(3) تؤدي إلى تكوين جُزر بركانية.<br>(4) تؤدي إلى نشأة قشرة قارية جديدة.   | 1- الحركة التقاربية<br>2- الحركة التباعدية<br>3- الحركة التحويلية                               |   |



| 7                 | (A)             | (B)        | الإجابة |
|-------------------|-----------------|------------|---------|
| 1- الكبريت معدن   | (1) شبه معتم.   | (1) -1 (2) |         |
| 2- الهيماتيت معدن | (2) أصفر اللون. | (2) -2 (4) |         |
| 3- الكوارتز معدن  | (3) شفاف.       | (3) -3 (3) |         |
|                   | (4) أحمر اللون. |            |         |

| 8                 | (A)                                              | (B)        | الإجابة |
|-------------------|--------------------------------------------------|------------|---------|
| 1- الميكا معدن    | (1) غنى بالسيليكا.                               | (1) -1 (1) |         |
| 2- الأوليفين معدن | (2) يتكون من تبلر محاليل الفوهات المائية الحارة. | (2) -2 (3) |         |
| 3- الكالسيت معدن  | (3) غنى بالماغنسيوم والحديد.                     | (3) -3 (2) |         |
|                   | (4) ملون غير متبلر.                              |            |         |

### س12 اذكر فرقاً واحداً بين كل

- 1- التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي.  
التغير الفيزيائي لا يصاحبه تكون مادة جديدة ، بينما التغير الكيميائي يكون مصحوباً بتكون مواد جديدة.
- 2- كلوريد الفضة وأكسيد الماغنسيوم.  
كلوريد الفضة لا يذوب في الماء ، بينما أكسيد الماغنسيوم يذوب في الماء.
- 3- محلول كبريتات النحاس ومحلول كبريتات الخارصين.  
محلول كبريتات النحاس أزرق اللون ، بينما محلول كبريتات الخارصين عديم اللون.
- 4- ذوبان السكر في الماء واحترق السكر.  
ذوبان السكر في الماء تغير فيزيائي ، بينما احتراق السكر تغير كيميائي.
- 5- التجوية و التعرية.  
التجوية عملية تفتت وكسر الصخور ، بينما التعرية عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن التجوية بعيداً عن المناطق التي نُقل منها.
- 6- المعدن والصخر.  
المعدن مادة طبيعية غير عضوية متبلرة لها تركيب كيميائي محدد وقد تكون عنصر أو مركب ، بينما الصخر عبارة عن مجموعة من المعادن.
- 7- التلك والميكا.  
التلك معدن معتم ، بينما الميكا معدن نصف شفاف.
- 8- البيروكسين والكالسيت.  
البيروكسين تكون من تصلد الصهارة ، بينما الكالسيت تكون من تبلر محاليل الفوهات المائية الحارة.
- 9- التربة المحلية والتربة المنقولة.  
التربة المحلية تكونت من تجوية الصخور في نفس مكانها ، بينما التربة المنقولة تكونت في مكان آخر بعيد ونقلها لمكانها الحالي.
- 10- الوقود الحفري والشمس.  
الوقود الحفري مصدر طاقة غير متجدد ، بينما الشمس مصدر طاقة متجدد.

### س13 اذكر أهمية واحدة لكل من

- 1- البطاطس في التغذية.
  - 2- محلول بندكت.
  - 3- محلول اليود.
  - 4- البنكرياس.
  - 5- الكربوهيدرات للدماغ.
  - 6- الكربوهيدرات للخلايا النباتية.
  - 7- الكربوهيدرات للأزهار.
- مصدر للكربوهيدرات.  
يستخدم في الكشف عن وجود سكر الجلوكوز.  
يستخدم في الكشف عن وجود النشا.  
يُفرز هرمون الأنسولين.  
تدعيم وظائف الدماغ.  
تكوين جدر الخلايا النباتية.  
تدخل في تركيب الرحيق.



تدخل في صناعة كبسولات الأدوية.

مصدر للدهون.

مصدر للدهون.

مصدر للبروتينات.

يستخدم في الكشف عن وجود الدهون.

تعد مصدراً للبروتينات التي تدخل في بناء العضلات وإصلاح ونمو الخلايا التالفة.

يستخدم في الكشف عن وجود البروتينات.

إزالة البقع.

يُستخلص منها الجيلاتين المُستخدم في الصناعات الغذائية.

عنصر أساسي لنمو النباتات.

تُمدّ النبات بكميات ضئيلة من عناصرها.

تحتوي على معظم الإنزيمات اللازمة لحدوث التفاعلات الضوئية.

تبادل المواد من وإلى البلاستيدات الخضراء.

تتم على أغشية أقراسها مجموعة التفاعلات الضوئية.

تتم عليها التفاعلات الضوئية لاحتوائها على صبغ الكلوروفيل الأخضر.

تحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة.

امتصاص طاقة كل من الضوء الأحمر والضوء الأزرق اللازمين للتفاعلات الضوئية التي تتم في الجران.

25- الإنزيمات الموجودة بحشوة البلاستيدات الخضراء.

زيادة معدل حدوث التفاعلات اللاضوئية التي تتم بالحشوة (الستروما) دون الحاجة لدرجة حرارة مرتفعة.

تتم فيها عملية البناء الضوئي.

27- طاقة جزيئات الكلوروفيل النشط. يُستخدم جزء منها في تحليل الماء إلى الهيدروجين والأكسجين ، وجزء آخر

في تحويل جزيئات ADP إلى جزيئات ATP

28- إعادة ترتيب الذرات في عملية البناء الضوئي.

29- محلول اليود.

30- الزراعة العمودية.

31- ثغور الأوراق.

32- محلول ماء الجير الرائق.

33- محلول أزرق الميثيلين.

34- الجير الصودي.

35- الميتوكوندريا.

36- عملية التنفس الخلوي.

37- الغشاء الخارجي للميتوكوندريا.

حماية مكونات الميتوكوندريا وتنظيم دخول وخروج المواد من وإلى الميتوكوندريا.

38- أعراف الميتوكوندريا.

زيادة مساحة السطح الداخلي للميتوكوندريا الذي تُجرى عليه تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون لإنتاج المزيد من الطاقة بكفاءة عالية.



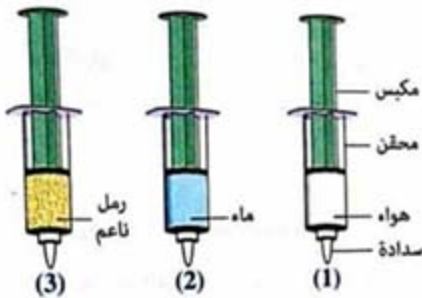
- 39- إنزيمات حشوة الميتوكوندريا.
- 40- حشوة الميتوكوندريا.
- 41- المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي. التحلل المائي لكل جزئ سكر جلوكوز إلى 2 جزئ حمض بيروفيك.
- 42- دورة كربس. إنتاج كمية محدودة من الطاقة في صورة جزيئات ATP وغاز ثاني أكسيد الكربون الذي ينتقل إلى الهواء الجوي والكروونات.
- 43- تفاعلات سلسلة نقل الإلكترون.
- 44- حمض البيروفيك في دورة كربس.
- يتم هدمه في تفاعلات دورة كربس لإنتاج كمية محدودة من الطاقة في صورة جزيئات ATP وغاز  $CO_2$  والكروونات.
- 45- عمليات الهدم.
- 46- عمليات البناء.
- 47- جهاز محلل معدل الأيض.
- التخطيط الفعال للنظام الغذائي والتمارين الرياضية ، لإدارة وزن الجسم بشكل أكثر نجاحاً واستدامة.

### س14 أسئلة متنوعة

- 1- ما درجة غليان الماء عند أعلى قمة في جبال الألب والتي تساوي 4800 m تقريباً.
- الحل
- ∴ درجة الحرارة تنخفض بمقدار تساوي  $1^\circ C$  لكل 300 m ارتفاع.
- ∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة =  $\frac{4800}{300} = 16^\circ C$
- ∴ درجة غليان الماء عند أعلى قمة في جبال الألب =  $100 - 16 = 84^\circ C$
- 2- إذا علمت أن الحرارة النوعية لقطعة من الحديد مقدارها 3 kg تساوي  $450 J/kg^\circ C$  ، فكم تكون الحرارة النوعية لقطعة من الحديد مقدارها 50 kg ؟ مع التفسير ؟
- الإجابة : نفس المقدار.
- التفسير : لأن الحرارة النوعية مقدار ثابت مادة الواحدة لا يتغير بتغير كتلتها.
- 3- قارن بين كتلتان متساويتان من الأسفلت والماء مُعرضتين لأشعة الشمس لنفس الفترة الزمنية ، من حيث :
- 1- الطاقة الداخلية.
- 2- درجة الحرارة.
- الإجابة : 1- الطاقة الداخلية للأسفلت أقل من الطاقة الداخلية للماء.
- 2- درجة حرارة الأسفلت أعلى من درجة حرارة الماء.

4- ادرس الأشكال التالية ثم أجب عما يلي :

- 1- ماذا يحدث عند الضغط على مكبس كل من المحاقن الثلاثة ؟
- 2- ماذا تنتج من هذا النشاط ؟

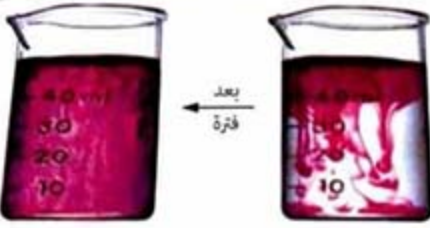


- الإجابة : 1- (1) ينضغط الهواء ويقل حجمه.
- (2) ، (3) لا ينضغط الماء والرمل الناعم.

2- نستنتج أن :

- المواد الغازية يمكن أن تنضغط (يقل حجمها) مع الاحتفاظ بحجم جزيئاتها.
- المواد السائلة والصلبة لا تنضغط (لا يقل حجمها).





5- من الشكل المقابل :

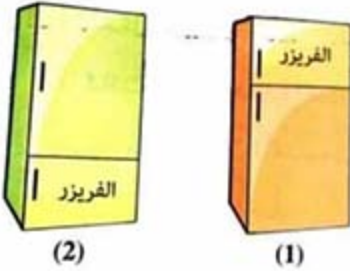
- 1- فسر السبب في انتشار لون الصبغ في كأس الماء في ضوء نظرية الجسيمات ؟
- 2- وضح أثر رفع درجة حرارة الماء على سرعة انتشار لون الصبغ فيه ؟

الإجابة : 1- ينتشر لون الصبغ في كأس الماء بسبب تداخل جسيمات الصبغ في المسافات البينية الموجودة بين جسيمات الماء.

2- تزداد سرعة انتشار لون الصبغ في الماء بزيادة درجة الحرارة.

6- من الشكل المقابل :

أي التلاجتين يُفضل استخدامها ؟ مع التفسير.



الإجابة : التلاجة (1).

التفسير : لضمان التوزيع المتساوي للهواء البارد داخل التلاجة بتيارات الحمل من أعلى إلى أسفل.

7- من الشكل المقابل :

ما طريقة انتقال الحرارة في

كل من (1) ، (2) ، (3) ؟



الإجابة : (1) التوصيل.

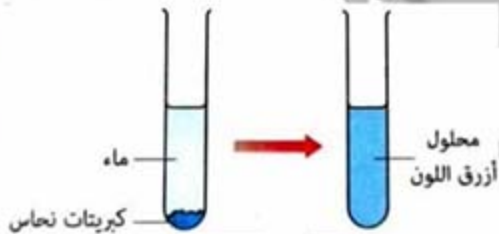
(2) الحمل.

(3) الإشعاع.

8- الشكل المقابل : يوضح تغير لون الماء بعد مرور يومين

على وضع مسحوق كبريتات النحاس فيه.

هل التغير الحادث في اللون يؤكد حدوث تفاعل كيميائي ؟ مع التفسير.



الإجابة : التغير الحادث لا يؤكد حدوث تفاعل كيميائي.

التفسير : لأن ذوبان مادة صلبة في الماء لتكوين محلول يُعد من التغيرات الفيزيائية.

9- صنف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية :

- (1) ذوبان السكر في الماء.
- (2) تحول اللبن إلى زبادي.
- (3) احتراق الشمع.
- (4) انصهار الثلج.
- (5) صدأ مسمار الحديد.
- (6) سلق البيض.
- (7) احتراق الخشب.
- (8) احتراق قطعة من الخبز في الفرن.
- (9) انصهار الشمع.
- (10) قلى البيض.
- (11) تعكر ماء الجير الرائق عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه.
- (12) اشتعال الألعاب النارية.
- (13) إضافة قطرات من ألوان الطعام إلى كوب ماء.
- (14) طهى اللحم.
- (15) تغير لون دليل اليونيقرسال المبلل عند تقريبه لغاز النشادر.

الإجابة : (1) ، (4) ، (9) تغيرات فيزيائية.

(2) ، (3) ، (5) ، (6) ، (7) ، (8) ، (10) ، (11) ، (12) ، (13) ، (14) ، (15) تغيرات كيميائية.



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (5)

## الترم الاول







## السؤال الأول:- اكتب المصطلح العلمي

1 كل ماله كتلة وحجم

2 المواد التي لها قدرة على الانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها

3 قابلية الموائع للتدفق بسهولة

4 إمكانية تقليل حجم الغازات عند زيادة الضغط الواقع عليها

5 حركة دقائق المادة من منطقة ذات تركيز مرتفع إلى منطقة ذات تركيز منخفض

6 الحركة العشوائية في جميع الاتجاهات للجزيئات الكبيرة نسبيا المعلقة في مائع نتيجة لتصادمها المستمر

مع جزيئات المائع

7 الحالة الرابعة للمادة وتكون فيها الغازات على هيئة خليط من أيونات موجبة الشحنة وإلكترونات حرة

8 نظرية تفسر سلوك المادة وخصائصها.

9 مادة لها حجم ثابت وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها

10 مادة تأخذ شكل وحجم الإناء الحاوي لها

11 درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

12 النقطة التي تثبت عندها درجة حرارة المادة أثناء تحولها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

13 درجة الحرارة التي تتغلب عندها جسيمات السائل على قوى التجاذب بينها

14 ضغط الهواء الجوي عند مستوى سطح البحر

15 عملية تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة غازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة

16 عملية تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة

17 أي جزء من الكون موضع للدراسة وملاحظة تغير الطاقة والمادة به

18 الحيز المحيط بالنظام والذي يمكن أن يتبادل معه طاقة أو مادة أو كلاهما

19 نظام يحدث فيه تبادل للطاقة دون المادة مع الوسط المحيط

20 نظام يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط

21 نظام لا يحدث فيه تبادل للطاقة أو المادة مع الوسط المحيط





- 22 مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات المادة
- 23 مجموع طاقتى الوضع والحركة لجسيمات النظام
- 24 كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 كجم من المادة بمقدار  $1^\circ\text{C}$
- 25 نظام التبريد المتصل بمحركات السيارة
- 26 الطاقة التى تنتقل من نظام إلى نظام آخر بسبب اختلاف درجتى حرارتهما
- 27 الحالة التى يصل إليها نظامين مختلفين فى درجة الحرارة بعد تلامسهما
- 28 انتقال الطاقة الحرارية خلال الأجسام الصلبة دون انتقال جسيماتها من موضعها
- 29 مقياس لمدى قابلية المواد لتوصيل الحرارة خلالها
- 30 حركة الهواء الباردة من البحر نهارا باتجاه اليابس
- 31 موجات تنتشر فى الفراغ فى جميع الاتجاهات بسرعة  $300000 \text{ km/s}$
- 32 انتقال الأشعة تحت الحمراء من أسطح الأجسام الساخنة إلى الوسط المحيط دون الحاجة إلى جسيمات مادية
- 33 تقنية تستخدم كاميرا تعمل على استشعار الأشعاع الحرارى الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة
- 34 علم دراسة المياه
- 35 انتقال الحرارة فى الموائع مع حركة جسيماتها
- 36 ثانى أكسيد الكربون الصلب
- 37 تغير فى شكل أو حالة المادة دون تغير فى تركيبها
- 38 تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها عن خواص المادة الأصلية
- 39 غاز ينتج من تفاعل كربونات الصوديوم مع حمض الاسيتيك
- 40 كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة
- 41 عملية حيوية يتم فيها تبادل غازى الأكسجين وثانى أكسيد الكربون مع البيئة المحيطة
- 42 راسب أبيض يتحول إلى اللون البنفسجى عند التعرض لضوء الشمس
- 43 مادة صلبة تنتج من تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية
- 44 تغير لون الحديد عند تعرضه لأكسجين الهواء الرطب





- 45 تمثيل رمزى للتفاعل الكيميائى بالرموز والصيغ الكيميائية يعبر عن أبسط نسبة بين أعداد ذرات أو جزيئات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة عنها
- 46 مادة تزيد من سرعة التفاعل دون أن تستهلك أو تتغير
- 47 المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لصورة أخرى
- 48 مجموع كتل المواد الداخلة فى التفاعل تساوى مجموع كتل المواد الناتجة عنه
- 49 معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها عدد ذرات كل عنصر من عناصر المواد المتفاعلة مع عدد ذرات نفس العنصر فى المواد الناتجة
- 50 الأعداد التى تسبق رموز العناصر والصيغ الكيميائية فى المعادلات الرمزية الموزونة
- 51 أعداد تكتب أسفل رموز العناصر المكونة للجزئ وتمثل عدد الذرات فى الجزئ الواحد
- 52 فرع الكيمياء الذى يهتم بدراسة أنواع المواد الغذائية فى الوجبات
- 53 أبسط صورة للكربوهيدرات لا يمكن تحليلها إلى ما هو أبسط
- 54 أبسط صورة للبروتينات
- 55 سكريات مكونة من وحدتين من السكريات الأحادية
- 56 سكريات عديدة تكون جدر الخلايا النباتية
- 57 مواد غذائية لا تعتبر من المصادر الرئيسية للطاقة
- 58 مادة دهنية يودى ترسبها إلى انسداد الشرايين
- 59 مرض ينشأ عن نقص إفراز هرمون الإنسولين وتراكم سكر الجلوكوز فى الدم
- 60 عنصر يوجد فى تركيب البروتينات ولا يوجد فى تركيب الكربوهيدرات والدهون
- 61 بروتينات طبيعية تعمل كعوامل حفازة
- 62 مركبات كيميائية تتكون من وحدات أساسية قابلة للذوبان فى الماء تسمى أحماض أمينية
- 63 عضيات متخصصة للقيام بعملية البناء الضوئى
- 64 الوحدة البنائية المكونة للجراما
- 65 الصبغ المسنول عن امتصاص الضوء فى عملية البناء الضوئى
- 66 الوحدة المكونة من ارتباط وحدة أدنين مع وحدة سكر ريبوز
- 67 جزيئات الطاقة المستخدمة فى إعادة ترتيب الذرات فى عملية البناء الضوئى





- 68 فتحات طبيعية فى النباتات تحصل من خلالها على الأكسجين وثانى أكسيد الكربون
- 69 عملية هدم تجرى داخل الخلايا الحية لجزيئات معقدة كالجلكوز فى وجود غاز الأكسجين وتنتج عنها طاقة ATP
- 70 ثنيات توجد على الغشاء الداخلى للميتوكوندريا
- 71 مجموعة التفاعلات التى تحدث داخل أجسام الكائنات الحية للقيام بجميع العمليات الحيوية
- 72 قارة عملاقة افترض فيجنر وجودها قبل 200 مليون سنة
- 73 الأرض كانت قارة واحدة ثم انفصلت تدريجيا بمرور الزمن حتى أصبحت القارات بشكلها الحالى
- 74 طبقات صخور منصهرة تتحرك فوقها الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل
- 75 الغلاف الصخرى المكون من القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح
- 76 التطور الحديث لنظرية الانجراف القارى
- 77 الصفائح المكونة للغلاف الصخرى للأرض
- 78 هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية تحدث للقشرة الأرضية
- 79 فتحات فى القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة
- 80 ظاهرة طبيعية سريعة تغير مسار مجارى الأنهار
- 81 كتل صخرية تخترق الغلاف الجوى وتسقط على سطح الأرض
- 82 نظام رادار متقدم يغير مدار النيازك
- 83 عملية تفتيت وكسر الصخور بطرق ميكانيكية أو كيميائية
- 84 عملية نقل الفتات الصخرى الناتج بعيدا عن المناطق التى نقل منها
- 85 مادة صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بلورى وتركيب كيميائى محدد
- 86 خليط متجانس من مذهب ومذاب
- 87 تشكل بللورات من المحلول الفوق مشبع عند تبريده
- 88 شقوق فى قاع المحيطات بالقرب من مناطق البراكين تندفع منها المياه الساخنة الغنية بالمعادن
- 89 نتيجة حركة الصفائح التكتونية
- 90 الطبقة الرقيقة السطحية من القشرة الأرضية
- 91 إعادة استخدام المعادن بدلا من التعدين الجديد
- تفاعلات كيميائية لاتعتمد على وجود الضوء وتحدث فى الستروما





## أكمل العبارات الآتية

- 1 المواد ..... قابلة للانتشار والانضغاط بينما المواد ..... قابلة للانتشار وغير قابلة للانضغاط
- 2 نجحت نظرية ..... فى تفسير الكثير من سلوك المادة و.....
- 3 جسيمات المادة لها طاقة ..... بسبب حركتها المستمرة ولها طاقة ..... بسبب قوى التجاذب الموجودة بينها
- 4 تنشأ الحركة البراونية نتيجة التصادم بين ..... و.....
- 5 عند مرور الغازات خلال مجال كهربى عال تتحول ذراتها إلى ..... و.....
- 6 تتوقف سرعة انتشار جزيئات المادة على ..... وسط الانتشار و..... الجزيئات
- 7 قوى التجاذب بين الجسيمات أكبر مايمكن فى المواد ..... بينما تكاد تكون منعدمة فى المواد .....
- 8 يزداد معدل التبخر بزيادة ..... ونقص .....
- 9 من العوامل المؤثرة على درجتى الانصهار والغليان ..... و.....
- 10 عند درجة الانصهار تضعف ..... بين جزيئات المادة فتزداد ..... بينها
- 11 عند إذابة 342g من الجلوكوز فى لتر من الماء تصبح درجتى غليان وتجمد المحلول على الترتيب ..... و.....
- 12 اكتساب الطاقة الحرارية يكون مصاحبا لعمليتى ..... و.....
- 13 فقدان الطاقة الحرارية يكون مصاحبا لعمليتى ..... و.....
- 14 القهوة العادية ..... فى الماء بينما القهوة الفورية .....
- 15 يحدث تبادل للطاقة فى كل من النظامين ..... و.....
- 16 لا يحدث تبادل للمادة فى النظامين ..... و.....
- 17 طاقة حركة الجسيمات ..... تكون أكبر مايمكن ، لأنها تتحرك .....
- 18 يتوقف مقدار التغير فى درجة حرارة أى جسم على ..... ، نوع المادة ، .....
- 19 عندما تكون الحرارة النوعية للمادة كبيرة تكون كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارتها ..... وتستغرق وقت ..... لفقدان الطاقة التى اكتسبتها
- 20 طرق انتقال الحرارة هى ..... و..... و.....
- 21 تنتقل الحرارة من نقطة لأخرى فى الاجسام ..... عن طريق .....
- 22 الفضة يسبقها ..... ويلبها ..... فى التوصيلية الحرارية
- 23 تنتقل الحرارة فى الغازات عن طريق ..... و.....
- 24 تنتقل الحرارة فى الحديد ب ..... بينما تنتقل فى الماء ب .....
- 25 حرارة الشمس تنتقل إلينا عن طريق ..... بينما حرارة المدفأة تنتقل إلينا عن طريق .....
- 26 كاميرا ..... يمكنها استشعار الاشعاع ..... الصادر من الأجسام وتحويله إلى .....





- 27 من دلائل حدوث تفاعل كيميائي ..... و.....
- 28 الاسم العلمي لصودا الخبز هو ..... بينما الاسم العلمي للخل هو .....
- 29 ذوبان السكر في الماء يعد تغيرا ..... بينما احتراق السكر تغيرا .....
- 30 يتكون الصابون من تفاعل ..... مع.....
- 31 يشترط أن تكون المعادلة الكيميائية ..... حتى يتحقق قانون.....
- 32 يعرف سكر القصب باسم ..... وهو يتكون من وحدة جلوكوز ووحدة .....
- 33 تختزن الكربوهيدرات الزائدة في الكبد و..... في صورة .....
- 34 تدخل ..... في تدعيم وظائف الدماغ وتركيب ..... الأزهار
- 35 زلال البيض غني بالمواد ..... بينما مح البيض غني بالمواد .....
- 36 تستخدم البروتينات في تكوين الأجسام ..... التي تدعم الجهاز ..... للجسم لحمايته من الأمراض
- 37 اعتقد العلماء قديما أن النباتات تحصل على غذائها من ..... إلى أن أثبت العالم هيلومنت أن ..... هو العنصر الأساسي في نمو النبات
- 38 أوعية الخشب تنقل ..... من الجذور إلى باقى النبات بينما أوعية ..... تنقل سكر الجلوكوز من الأوراق إلى باقى أجزاء النبات
- 39 المحلول ..... الشفاف المستخلص من أوراق السبانخ هو محلول.....
- 40 الطاقة الداخلية للنظام عبارة عن مجموع ..... و.....
- 41 يخزن ..... الذى يذوب في الماء البارد في صورة ..... شحيح الذوبان في الماء البارد
- 42 تتم عملية البناء الضوئي في الأجزاء ..... من النباتات خاصة ..... و.....
- 43 في عملية البناء الضوئي، يمتص الكلوروفيل طاقة الضوء ..... والضوء ..... ويتحول لـ .....
- 44 في مرحلة التفاعلات اللاضوئية ينتقل ..... المحمول على أحد المركبات الكيميائية إلى .....
- 45 في عملية البناء الضوئي يستخدم جزء من طاقة ..... في تحليل جزيئات .....
- 46 لتكوين سكر الجلوكوز يتحد ..... مع غاز..... في وجود جزيئات ..... الناتجة من التفاعلات الضوئية و..... الموجودة في الستروما
- 48 ينتقل غاز ..... الناتج من مرحلة التفاعلات الضوئية المحمول على أحد المركبات الكيميائية الموجودة على ..... إلى.....
- 50 تختزن في الدرنات حبيبات ..... الناتجة من ارتباط العديد من جزيئات .....
- 51 يستخدم ..... في تحليل الضوء الأبيض إلى .....
- 52 في عمليات البناء الضوئي يتحول ..... جزيئات ثاني أكسيد الكربون إلى جزئ واحد فقط من .....





- 53 عند إضافة محلول ..... إلى ورقة نبات مبرقشة يتكون لون أزرق داكن في المناطق ..... فقط من الورقة .
- 54 تعتمد فكرة عمل الزراعة العمودية على استخدام الإضاءة ..... والمغذيات .....
- 55 يتعكر محلول ..... الرائق عند إمرار ..... فيه
- 56 الجير الصودي خليط من ..... و.....
- 57 في النباتات تتم عملية ..... نهارا فقط بينما تتم عملية ..... نهارا وليلا
- 58 في عملية ..... يتم إطلاق الطاقة في صورة جزيئات .....
- 59 تتم عملية التنفس الخلوي في ..... الخلايا الحية وعضيات .....
- 60 يزداد عدد عضيات الميتوكوندريا في خلايا ..... و.....
- 61 تتواجد الحشوة (الستروما) في كل من ..... و.....
- 62 في البلاستيدات الخضراء تزيد ..... من مساحة سطح الأقراص المعرضة للضوء ،بينما في تزيد ..... من السطح الداخلي للميتوكوندريا
- 63 في تفاعلات سلسلة نقل الإلكترونات تشارك ..... الناتجة من دورة كربس لإنتاج كمية كبيرة من ..... في صورة جزيئات ..... وماء
- 64 في عملية التنفس الخلوي يحترق كل جزيء جلوكوز مكونا ..... جزيئات  $CO_2$  و ..... جزيئات ماء
- 65 ينتج غاز ..... من المرحلة ..... في عملية التنفس الخلوي
- 66 الأيض يتضمن عمليات ..... و.....
- 67 تستهلك طاقة جزيئات ATP في عمليات ..... بينما تنتج في عمليات .....
- 68 تكون جزيئات ..... من جزيئات ADP يمثل عملية .....
- 69 يتم ..... جزيئات البروتين في السيتوبلازم من جزيئات .....
- 70 كسر الروابط الكيميائية يصحبه ..... طاقة بينما هدم الجلوكوز يصحبه ..... طاقة
- 71 افترض العالم ..... أن الأرض كانت عبارة عن قارو واحدة قبل 200 مليون سنة أسماها .....
- 72 قبل 135 مليون سنة بدأت قارة ..... و..... في الانفصال عن بعضهما
- 73 يتكون الوشاح العلوي من جزء ..... أسفله طبقة من الصخور المنصهرة تعرف باسم .....
- 74 الصفائح ..... مكونة للقشرة القارية بينما الصفائح ..... مكونة من قشرة محيطية





75. القشرة المحيطية ..... الكثافة ..... سمك من القشرة القارية
54. نشأة جزر اليابان من ..... صفحية ..... مع صفحية .....
55. تتحرك الصفائح التكتونية حركة ..... مستمرة فوق طبقة .....
56. عند تقارب الصفائح التكتونية باتجاه بعضها ..... إحداهما تحت الأخرى
57. تصنف حركة الصفائح التكتونية إلى حركة ..... وحركة ..... وحركة .....
58. تتكون الصدوع الطويلة مثل صدع ..... نتيجة الحركة ..... للصفائح التكتونية
59. يتنبأ العلماء بتحول البحر الأحمر في المستقبل إلى ..... والبحر الأبيض المتوسط إلى .....
60. تؤدي ..... إلى تكوين سهول منبسطة وهضاب بينما تؤدي ..... إلى ظهور جزر وسواحل
61. تسبب النيازك حفر ضخمة مثل حفرة ..... بمصر وحفرة ..... بالولايات المتحدة الأمريكية
62. طورت وكالة ناسا الفضائية نظام ..... متقدم لحماية الأرض من .....
63. من طرق التجوية الميكانيكية ..... و ..... و .....
64. تكونت التربة بفعل عمليات ..... و ..... للصخور
65. قد توجد المعادن في صورة عناصر مثل معدن ..... أو في صورة مركبات مثل معدن .....
66. يتواجد أكسيد الحديد الأحمر في صورة معدن ..... بينما يتواجد ملح الطعام في صورة معدن .....
67. من طرق تكوين المعادن ..... و .....
68. الصحارة الغنية بمادة السيليكا تكون عند تصلدها معدن ..... و .....
69. الصحارة الغنية بالحديد والماغنسيوم تكون عند تصلدها معدن ..... و .....
70. من المعادن المتبلرة من محاليل الفوهات المائية الحارة ..... و .....
71. من المعادن المعتمدة ..... ومن المعادن النصف شفافة ..... ومن المعادن الشفافة .....
72. يعتبر ..... معدن بينما ..... لايعتبر معدن أما ..... يعتبر شبه معدن
73. تحتوى التربة على ..... و ..... و .....
74. تصنف التربة من حيث طريقة نشأتها إلى تربة ..... وتربة .....
75. تربة ..... بمصر نقلت من تجوية وتعرية صخور .....
76. التربة ..... تعتبر تربة ..... بواسطة الأنهار
77. استدامة الموارد الطبيعية الغير متجددة يتطلب حمايتها من ..... وإيجاد ..... لها
78. الموارد الغير متجددة مثل المعادن و ..... لايمكن الحصول عليها من الغلاف .....
79. من صور الطاقة المتجددة ، الطاقة الشمسية و ..... و .....
80. تشبه البلاستيك الخضراء ..... بينما تشبه الميتوكوندريا .....





اختر الإجابة الصحيحة

- (1) يتشابه كلا من الماء والهواء فى أن كلاهما .....  
 أ- له كتلة      ب- يمكن رؤيته      ج- له شكل محدد      د- له حجم ثابت
- (2) أى المواد التالية قابلة للانسياب (موانع)  
 أ- الخشب والحديد      ب- الخشب والزيت      ج- الماء والأكسجين      د- الحديد والهواء
- (3) انضغاط المادة يعنى .....  
 أ- تحولها من حالة لأخرى      ب- تغير حجم جزيئتها      ج- تغير حجمها      د- تغير كتلتها
- (4) يحدث نفس التغير فى الحالة الفيزيائية فى عمليتى  
 أ- الغليان والتكاثف      ب- الغليان والتبخر      ج- التجمد والتكاثف      د- التجمد والتبخر
- (5) كل مما يلى يعبر عن تحولات المادة عدا .....  
 أ- عمليات انعكاسية      ب- عمليات فيزيائية      ج- عمليات كيميائية      د- يصاحبها تغير حرارى
- (6) درجة غليان الماء عند قمة جبل يبلغ ارتفاعه 3000m تساوى .....°C  
 أ- 100      ب- 94      ج- 90      د- 84
- (7) عند ذوبان كلوريد الصوديوم فى الماء .....  
 أ- تزداد درجة انصهار المحلول      ب- تزداد درجة غليان المحلول      ج- تقل درجة غليان المحلول      د- لا تتغير درجة انصهار المحلول
- (8) تكون الصقيع يمثل عملية .....، بينما تكون قطرات الندى يمثل عملية .....  
 أ- الغليان والتكاثف      ب- التساقط والتسامى      ج- تساقط والتكاثف      د- التجمد والتبخر
- (9) كل مما يأتى من العوامل المؤثرة فى درجة حرارة النظام ، عدا .....  
 أ- نوع مادته      ب- كتلته      ج- شكله      د- حالته الفيزيائية
- (10) أى المواد التالية تكون حرارته النوعية هى الأكبر ؟  
 أ- الزئبق      ب- الحديد      ج- الماء      د- الألومنيوم
- (11) أى مما يلى يعبر عن جسيمات الغازات .....  
 أ- المسافات البينية بينها صغيرة      ب- غير قابلة للانضغاط      ج- قوى التجاذب بينها ضعيفة      د- تتحرك ببطء
- (12) مشروب ليمون درجة حرارته 20 وضع به مكعب من الثلج وبعد مرور دقيقتين أصبحت درجة حرارة المشروب 8 ودرجة حرارة الجزء المتبقى من مكعب الثلج .....  
 أ- 0      ب- 8      ج- 4      د- 2
- (13) المواد السائلة لها .....  
 أ- حجم ثابت وشكل متغير      ب- حجم ثابت وشكل غير ثابت      ج- حجم وشكل غير ثابت      د- لا توجد اجابة
- (14) من العمليات الانعكاسية .....  
 أ- الانصهار والغليان      ب- الغليان والتبخر      ج- الانصهار والتجمد      د- التجمد والتكاثف
- (15) أجريت تجربة تسخين كتلتين متساويتين من الماء والثلج بنفس المصدر الحرارى أى مما يلى يمثل المتغير التابع  
 أ- تساوى الكتلتين      ب- اختلاف نوع الكتلتين      ج - اختلاف التغيرات فى درجة حرارة الكتلتين
- (16) ماذا يحدث للهواء البارد الموجود خارج الغلاية عند ملامسته لسطح الغلاية الخارجى الساخن  
 أ- تقل كثافته ويهبط لأسفل      ب- تقل كثافته ويرتفع لأعلى      ج- تزداد كثافته ويهبط لأسفل      د- تزداد كثافته ويرتفع لأعلى





(17) يمكن تمييز مقدار التوصيل الحراري بوضوح بين كلا من

أ- الحديد والنحاس ب- النحاس والألمنيوم ج- الخشب والبلاستيك د- الحديد والبلاستيك

(18) أي الحالات الآتية تنتقل الحرارة عن طريق الإشعاع فقط

أ- تسخين وعاء به ماء على موقد

ج- تسخين هواء غرفة بواسطة مدفأة

د- تسخين اليدين نتيجة الاحتكاك ببعضهما

(19) أي مما يلي يعبر عن تغير كيميائي

أ- تسامي اليود ب- تحول الفحم إلى رماد ج- تسخين ساق حديد د- انصهار الجليد

(20) يستدل على تفاعل احتراق السكر من تكون .....

أ- مادة صلبة وتصاعد دخان

ج- مسحوق أبيض وضوء مبهر

د- انبعاث رائحة محمرة

(21) يتكون الصابون من تفاعل .....

أ- الزيت مع هيدروكسيد الصوديوم الصلب

ج- الزيت مع حمض الهيدروكلوريك

د- الزيت مع الماء

(22) كل التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بما يلي عدا .....

أ- كسر الروابط بين جزيئات المتفاعلات

ج- تكوين مواد جديدة

د- انبعاث حرارة

(23) أجريت التفاعلات التالية :-

1- حرق شريط من الماغنسيوم

2- إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى الماغنسيوم

3- إضافة حمض الكبريتيك إلى صودا الخبز ، أي هذه التفاعلات يكون مصحوب بتصاعد غاز ؟

أ- (1) فقط ب- (2) فقط ج- (1) و (3) د- (2) و (3)

(24) كل مما يلي يعبر عن تغير كيميائي عدا

أ- قلى البيض ب- انصهار الجليد ج- احتراق الوقود د- صدأ الحديد

(25) في المعادلة الموزونة  $PCl_5 + 4H_2O \longrightarrow H_3PO_4 + 5HCl$

ما مجموع أعداد معاملات جزيئات المتفاعلات ومجموع الأعداد تحتية للنواتج على الترتيب؟

أ- 5، 7 ب- 10، 5 ج- 9، 5 د- 6، 5

(26) ما الاختصار الذي يكتب أسفل يمين الصيغة الجزيئية للمحلول المائي لهيدروكسيد الصوديوم؟

أ- s ب- v ج- g د- aq

(27) عند احتراق 12 g من الكربون في جو من الأكسجين يتكون 44 g من  $CO_2$

ما كتلة الأكسجين المستهلك في الاحتراق؟

أ- 12 g ب- 32g ج- 22g د- 16g

(28) كل المعادلات التالية تحقق قانون بقاء المادة عدا .....

$C_2H_6 + \frac{7}{2} O_2 \longrightarrow 2CO_2 + 3H_2O$   $4Al + 3O_2 \longrightarrow 2Al_2O_3$

$2KClO_3 \longrightarrow 2KCl + \frac{3}{2} O_2$   $4P_4 + 5S_8 \longrightarrow 4P_4S_{10}$

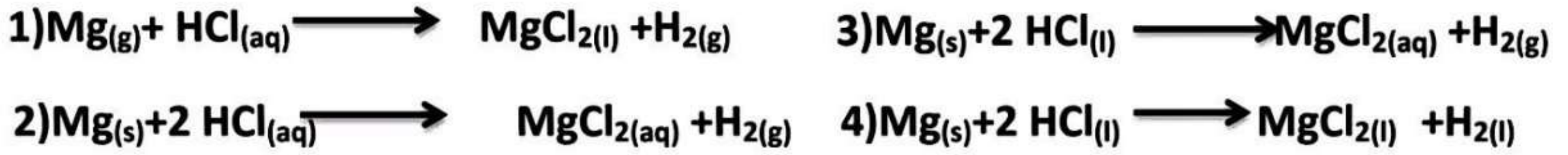
(29) يحترق غاز الإيثان في الأكسجين لتكوين بخار ماء متكاثف وغاز .....

أ- الأكسجين ب- ثاني أكسيد الكربون ج- الهيدروجين د- النيتروجين





(30) أي مما يلي يعبر عن الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل الحادث بين فلز الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك لتكوين محلول كلوريد الماغنسيوم وغاز الهيدروجين ؟



(31) يمكن الحصول على الموارد الغير متجددة من الغلفة التالية عدا.....

أ- الغلاف الجوى      ب- الغلاف الصخري      ج- الغلاف المائى      د- الغلاف الحيوى

(32) مجال التعدين يقصد به.....

أ- استخدام تقنيات حديثة      ب- إعادة استخدام المعادن  
 ج- استخراج الموارد الطبيعية من باطن الأرض      د- جميع ماسبق

(33) مانوع الغذاء الذى يعطى لون بنفسجى عند خلطه بمحلول البيوريت ؟

أ- سكر الجلوكوز      ب- بروتين      ج- نشا      د- دهن

(34) أى ممايلي يصف الإنزيمات ؟

أ- بروتينات غنية بالطاقة      ب- بروتينات تعمل كعوامل حفازة  
 ج- كربوهيدرات غنية بالطاقة      د- كربوهيدرات تعمل كعوامل حفازة

(35) عينة غذائية تعطى مع محلول اليود لون أزرق قاتم ومع كاشف بيوريت لون أزرق ومع محلول سودان 4 لون برتقالى محمر ، مامحتويات هذه العينة؟

أ- نشا ودهون      ب- نشا وبروتين      ج- بروتين ودهون      د- نشا وبروتين ودهون

(36) من السكريات العديدة .....

أ- السكروز والمالتوز      ب- النشا والمالتوز      ج- النشا والسيليلوز      د- السيليلوز والجلوكوز

(37) من السكريات المحدودة .....

أ- السكروز والجلوكوز      ب- الجلوكوز والفركتوز      ج- الفركتوز والمالتوز      د- السكروز والمالتوز

(38) يستخلص المالتوز من .....

أ- قصب السكر      ب- العنب      ج- الشعير      د- الفاكهة

(39) أى هذه السكريات لا يتحلل مانيا إلى ما هو أبسط ؟

أ- الجلوكوز والفركتوز      ب- الجلوكوز والسكروز      ج- السكروز والمالتوز      د- المالتوز والجلوكوز

(40) يخزن الجلوكوز الزائد عن حاجة الجسم فى صورة .....

أ- دهون فى العضلات      ب- دهون فى خلايا الجسم  
 ج- بروتينات فى العضلات      د- بروتينات فى خلايا الجسم

(41) يستخدم محلول اليود فى الكشف عن ..... ومحلول البيوريت فى الكشف عن .....

أ- الدهون والبروتينات      ب- السكريات والدهون  
 ج- النشا والبروتينات      د- النشويات والدهون





- (42) تراكم سكر الجلوكوز في الدم يرجع إلى .....  
 أ- زيادة إفراز هرمون الإنسولين  
 ب- نقص إفراز هرمون الإنسولين  
 ج- زيادة إفراز هرمون الثيروكسين  
 د- فشل الكلية في أداء وظيفتها
- (43) سكر الجلوكوز المرتفع التركيز يكون مع بندكت الأزرق لون .....، بينما يكون الجلوكوز المنخفض التركيز لون .....  
 أ- أحمر، برتقالي  
 ب- أخضر، أزرق  
 ج- أحمر، أخضر  
 د- أخضر، برتقالي
- (44) تستخدم الكربوهيدرات في كل مما يلي ما عدا .....  
 أ- كبسولات الأدوية  
 ب- تدعيم وظائف الدماغ  
 ج- صناعة بعض مستحضرات التجميل  
 د- صناعة مساحيق الغسيل
- (45) أي هذه الأغذية تمد الجسم بالقدر الأكبر من الطاقة ؟  
 أ- الحبوب  
 ب- اللحوم الحمراء  
 ج- الزيوت  
 د- اللبن
- (46) يعتبر الفول الصويا والمكسرات من الأغذية الغنية بـ .....  
 أ- الدهون  
 ب- السكريات  
 ج- الكربوهيدرات  
 د- البروتينات
- (47) من العناصر التي تتواجد في البروتينات بشكل غير أساسي .....  
 أ- الفسفور  
 ب- الكربون  
 ج- النيتروجين  
 د- الأكسجين
- (48) أوضحت تجربة هيلمونت أهمية العامل (X) في عملية البناء الضوئي فما هو العامل (X)  
 أ- التربة  
 ب- الماء  
 ج- ضوء الشمس  
 د- ثاني أكسيد الكربون
- (49) الإنزيمات عبارة عن .....  
 أ- بروتينات ودهون فقط  
 ب- دهون فقط  
 ج- بروتينات تعمل كعوامل حفازة  
 د- كربوهيدرات
- (50) تمثل عملية البناء الضوئي بالمعادلة الموزونة  

$$X + 6CO_2 \longrightarrow Y + 6O_2$$
  
 أي مما يلي يعبر عن كل من (Y) و (X)  
 أ-  $6C_6H_{12}O_6 : (Y)$  ،  $6H_2O : (X)$   
 ب-  $6C_6H_{12}O_6 : (X)$  ،  $6H_2O : (Y)$   
 ج-  $C_6H_{12}O_6 : (Y)$  ،  $6H_2O : (X)$   
 د-  $6H_2O : (Y)$  ،  $C_6H_{12}O_6 : (X)$
- (51) توجد بلاستيدات ملونة في .....  
 أ- أوراق الملوخية  
 ب- البطاطس  
 ج- البياض  
 د- ثمار البرقوق
- (52) ترتبط وحدة أدينوسين مع .....  
 أ- وحدة سكر ريبوز في جزئ ADP  
 ب- وحدة سكر ريبوز في جزئ ATP  
 ج- ثلاث مجموعات فوسفات في جزئ ADP  
 د- ثلاث مجموعات فوسفات في جزئ ATP
- (53) يزداد معدل عملية البناء الضوئي عند .....  
 أ- زيادة شدة الضوء وزيادة تركيز  $CO_2$  لحد معين  
 ب- زيادة شدة الضوء وخفض تركيز  $CO_2$   
 ج- خفض شدة الضوء وزيادة تركيز  $CO_2$  لحد معين  
 د- خفض شدة الضوء وخفض تركيز  $CO_2$
- (54) أي مما يلي يعبر عن أقراص الجران  
 أ- عددها 10 على الأقل  
 ب- يحدث على أغشيتها التفاعلات اللاضونية  
 ج- تحتوي على صبغ الكلوروفيل  
 د- تخزن فيها حبيبات النشا
- (55) الأصباغ المسنولة عن لون البلاستيدات الخضراء توجد في .....  
 أ- أغشية الأقراص  
 ب- الحشوة  
 ج- الغشاء الخارجي  
 د- الغشاء الداخلي





(56) أي مما يلي يعد صحيحا عن عملية التنفس؟

- أ- تحدث نهارا وليلا في جميع الخلايا  
ج- تحدث ليلا فقط في جميع الخلايا  
ب- تحدث نهارا وليلا في خلايا الأجزاء الخضراء  
د- تحدث ليلا فقط خلايا الأجزاء الخضراء

(57) تحتوى الميتوكوندريا على .....

- أ- غشاء خارجي متعرج  
ج- حشوة سائلة تسمى الأعراف  
ب- غشاء داخلي مستوى  
د- حشوة تحتوى على إنزيمات

(58) تتشابه البلاستيدات الخضراء مع الميتوكوندريا في وجود .....

- أ- إنزيمات في الحشوة  
ب- الأعراف  
ج- صفائح غشائية  
د- الجرانا

(59) البناء الضوئي يمثل عملية .....، بينما التنفس الخلوي يمثل عملية .....

- أ- هدم ، بناء  
ب- بناء ، بناء  
ج- هدم ، هدم  
د- بناء ، هدم

(60) تتم عملية التنفس الخلوي في .....

- أ- النواة والميتوكوندريا  
ج- النواة والسيتوبلازم  
ب- الميتوكوندريا والبلاستيدات الخضراء  
د- السيتوبلازم والميتوكوندريا

(61) تتم المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوي في ..... بينما تتم المرحلة الثانية في .....

- أ- النواة والميتوكوندريا  
ج- الميتوكوندريا والسيتوبلازم  
ب- الميتوكوندريا والبلاستيدات الخضراء  
د- السيتوبلازم والميتوكوندريا

(62) جميع مايلي ينتج عن المرحلة الثانية من التنفس الخلوي عدا .....

- أ- الماء  
ب- ثاني أكسيد الكربون  
ج- جزيئات ATP  
د- حمض بيروفيك

(63) ما المواد التي تنتج من هضم كلا من البروتينات والنشويات على الترتيب؟

- أ- الأحماض الدهنية والجلوكوز  
ج- الأحماض الأمينية والأحماض الدهنية  
ب- الأحماض الأمينية والجلوكوز  
د- الجلوكوز والأحماض الأمينية

(64) كل مما يلي يعد صحيحا عن البحر الأحمر عدا .....

- أ- تكون من تقارب صفيحتان محيطيتان  
ج- يحتوى على وفرة من الطحالب الحمراء  
ب- تكون من تباعد صفيحتان قاريتان  
د- يمكن أن يتحول مستقبلا إلى محيط

(65) من الحركات الجيولوجية البطيئة التي تحدث في باطن الأرض .....

- أ- هزات الزلازل  
ب- انفجار البراكين  
ج- تقارب الصفائح التكتونية  
د- تجوية الصخور

(66) تحتوى بعض صخور الجانب الغربى الإفريقى والجانب الشرقى لأمريكا الجنوبية على بقايا متماثلة من كائنات قديمة جدا ويستدل على ذلك أن كلاهما كانتا .....

- أ- جزء من محيط قديم  
ج- تقع بالقرب من القطب الشمالى  
ب- كتلة واحدة في الزمن السحيق  
د- منطقة غابات في الزمن السحيق

(67) كل مما يلي من الظواهر الطبيعية التي تغير مظهر سطح الأرض عدا .....

- أ- انفجار البراكين  
ب- الزلازل  
ج- الشفق القطبى  
د- سقوط النيازك

(68) ما سبب حدوث صدع أندرياس؟

- أ- حركة الصفائح التقاربية  
ج- حركة الصفائح التحويلية  
ب- حركة الصفائح التباعدية  
د- تقارب صفيحتين قاريتين

(69) الأسثينوسفير جزء من .....

- أ- القشرة الأرضية  
ب- الوشاح العلوى  
ج- اللب الخارجى  
د- اللب الداخلى





70) يتكون الليثوسفير من .....

- أ- القشرة الأرضية والوشاح العلوي  
ج- القشرة الأرضية والجزء الصلب من الوشاح العلوي  
ب- الوشاح العلوي والوشاح السفلي  
د- اللب الداخلي واللب الداخلي

71) نشأ الأخدود الأفريقي العظيم من .....

- أ- تقارب صفيحتين قاريتين  
ج- تقارب صفيحتين محيطيتين  
ب- تباعد صفيحتين قاريتين  
د- تباعد صفيحتين محيطيتين

72) جزر هاواي تكونت نتيجة .....

- أ- انفجار البراكين  
ج- تقارب صفائح قارية  
ب- زلازل تكتونية  
د- سقوط نيازك

73) تؤدي الزلازل إلى حدوث كلا من معدا .....

- أ- غمر بعض السواحل  
ج- غمر بعض الجزر  
ب- غمر بعض الجزر  
د- انزلاقات أرضية

74) أكثر مجموعات المعادن انتشارا في القشرة الأرضية .....

- أ- الكربونات  
ج- السيليكات  
ب- الأكاسيد  
د- الفوسفات

75) يحتوي معدن البيروكسين على نسبة مرتفعة نسبيا من عنصرى .....

- أ- الماغنسيوم والنحاس  
ج- الماغنسيوم والنحاس  
ب- الحديد والنحاس  
د- الحديد والماغنسيوم

76) ما الخاصية التي تصف المعدن بالمعتم ؟

- أ- اللون  
ج- اللمعان  
ب- الخدش  
د- الشفافية

77) الصحارة الغنية بالسيليكا تكون عند تصلدها معدن .....

- أ- الأوليفين  
ج- الكوارتز  
ب- البيروكسين  
د- الهيماتيت

78) تربة الواحات من النوع .....

- أ- المحلى النهري  
ج- المنقول النهري  
ب- المحلى المتبقى  
د- المنقول المتبقى

79) ما المعدن الذى استخدمه المصريون القدماء فى صناعة كحل العين ؟

- أ- الأوليفين  
ج- الجالينا  
ب- البيروكسين  
د- الهيماتيت

80) أى مما يلى لايعتبر معدن .....

- أ- ملح الطعام  
ج- الهيماتيت  
ب- الهاليت  
د- سكر الجلوكوز

81) أى مما يلى يعتبر شبه معدن .....

- أ- الأوليفين  
ج- الأوبال  
ب- الكوارتز  
د- الهيماتيت

82) كل مما يلى من موارد الطاقة المتجددة عدا .....

- أ- الوقود الحفري  
ج- الشمس  
ب- الرياح  
د- الطاقة الكهرومائية

83) تربة مريوط .....

- أ- محلية  
ج- منقولة  
ب- تكونت من صخور هضبة الحبشة  
د- نهري

84) من المعادن التى تكونت من تبلر محاليل فوهات المياه الحارة .....

- أ- الهاليت  
ج- الكالسيت  
ب- الأباتيت  
د- ( ب ) و ( ج ) معا

85) كل مما يلى صحيح عن التربة الزراعية لدلتا نهر النيل فى مصر عدا أنها .....

- أ- تربة محلية  
ج- نهري  
ب- منقولة  
د- تكونت من صخور هضبة الحبشة





## صوب ماتحته خط

- (1) يختلف انسياب السوائل حسب كثافتها
- (2) الصخور مواد صلبة طبيعية غير عضوية ذات نظام بلورى وتركيب كيميائى محدد
- (3) الثلج الجاف هو النيتروجين فى حالة صلبة
- (4) أثناء عمليتى الانصهار والغليان ترتفع درجة الحرارة
- (5) نقص درجة الحرارة يؤدى إلى زيادة معدل التبخر
- (6) الحرارة النوعية للثلج تساوى الحرارة النوعية للماء السائل
- (7) يحتل النحاس الترتيب الأول فى التوصيلية الحرارية للمعادن الطبيعية
- (8) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائى
- (9) تعتمد فكرة ارتداء الملابس القاتمة فى فصل الشتاء على انتقال الحرارة عن طريق التوصيل الحرارى
- (10) الاسم العلمى للصودا الكاوية هو كبريتات الخارصين
- (11) عند إضافة محلول كلوريد الصوديوم إلى محلول نترات الفضة يتكون راسب أبيض من نترات الصوديوم
- (12) تهتم كيمياء النبات بدراسة أنواع المواد الغذائية
- (13) يدخل عنصر الكبريت بشكل أساسى فى كل المواد الغذائية
- (14) الجلوكوز هو سكر الفاكهة و المالتوز هو سكر القصب
- (15) عند نزع جزئ أكسجين من وحدتى سكر أحادى تتكون وحدة سكر ثنائى
- (16) البطاطا ساق والبطاطس جذر كلاهما غنى بالنشا
- (17) بتلات الأزهار تحتوى على بلاستيدات عديمة اللون
- (18) تسحق أوراق السبانخ فى تجربة استخلاص الكلوروفيل فى هون من النحاس
- (19) تعتبر البلاستيدات الخضراء محطات إنتاج الطاقة
- (20) يتحلل حمض البيروفيك مانيا فى المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى
- (21) سلاسل جبال الإنديز أكثر ارتفاعا من سلاسل جبال الهيمالايا
- (22) تتكون بللورة الهيماتيت من أيونات صوديوم موجبة وأيونات كلور سالبة
- (23) الميك من المعادن المعتمدة
- (24) جبال الإنديز بالسعودية عبارة عن جبل بركانى
- (25) حفرة جبل الجلالة سببها سقوط نيزك ضخم بالصحراء الغربية
- (26) ATP نظام رادر متقدم يحمى الأرض من خطر النيازك
- (27) تسامى اليود يعنى تحول من حالة غازية إلى حالة صلبة مباشرة
- (28) تتركب الجرانا من وحدات بنائية تسمى الأقراص يصل عددها إلى 4 أقراص أو أكثر
- (29) محلول كبريتات الخارصين أزرق اللون، ومحلول كبريتات النحاس عديم اللون





زن المعادلات الآتية

- 1)  $\text{Al} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$
- 2)  $\text{C} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}$
- 3)  $\text{O}_2 \longrightarrow \text{O}_3$
- 4)  $\text{N}_2\text{O}_5 \longrightarrow \text{N}_2\text{O}_4 + \text{O}_2$
- 5)  $\text{KOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 \longrightarrow \text{K}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- 6)  $\text{N}_2 + \text{H}_2 \longrightarrow \text{NH}_3$
- 7)  $\text{PCl}_5 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{H}_3\text{PO}_4 + \text{HCl}$
- 8)  $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 9)  $\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{O}$
- 10)  $\text{CH}_4 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
- 11)  $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$
- 12)  $\text{NaNO}_3 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{NaNO}_2 + \text{O}_2$
- 13)  $\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2$

إلى من تنسب الأعمال الآتية

(1) اكتشف أن حبوب اللقاح المعلقة في الماء تكون في حالة حركة عشوائية مستمرة في جميع الاتجاهات (.....)

(2) أول من صاغ قانون بقاء الكتلة وأول من أثبت أن الأكسجين مادة أساسية للاحتراق وهو من أطلق عليه هذا الاسم وطور النظام الحديث لتسمية المواد الكيميائية ويلقب لأبو الكيمياء لتأكيدده على التجريب الدقيق (.....)

(3) عالم بلجيكي أثبت أن النباتات لاتعتمد على التربة في الحصول على غذائها وتحتاج إلى الماء كعنصر أساسي (.....)

(4) افترض أن الأرض كانت قبل 200 مليون سنة عبارة عن قارة واحدة ضخمة سماها بانجيا (.....)





اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية متضمنة الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل و شروط التفاعل إن وجدت

(1) احتراق غاز الإيثان  $C_2H_6$  فى الأكسجين لتكوين بخار ماء متكاثف وغاز ثانى أكسيد الكربون.

(2) احتراق غاز الميثان  $CH_4$  فى الأكسجين لتكوين غاز ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء

(3) تسخين مسحوق من أكسيد الزنك بشدة ليتكون زنك وغاز أكسجين

(4) تفاعل الماغنسيوم مع محلول حمض الكبريتيك المخفف لتكوين محلول كبريتات الماغنسيوم وغاز الهيدروجين

(5) تفاعل الماغنسيوم مع محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين محلول كلوريد الماغنسيوم وغاز الهيدروجين

(6) تفاعل محلول كلوريد الصوديوم مع محلول نترات الفضة لتكوين راسب أبيض من كلوريد الفضة .

(7) احتراق فلز الماغنسيوم فى الأكسجين لتكوين مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم

(8) تفاعل ملح كربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف لتكوين محلول كلوريد صوديوم وماء وغاز ثانى أكسيد الكربون

(9) التسخين الشديد لملاح كربونات الكالسيوم مسحوق أكسيد الكالسيوم مع تصاعد غاز ثانى أكسيد الكربون

(10) تفاعل الخارصين مع كبريتات النحاس الزرقاء لتكوين محلول من كبريتات الخارصين عديم اللون وتكون راسب بنى محمر من النحاس

(11) عملية البناء الضوئى

(12) عملية التنفس الخلوى

(13) تحويل جزئ أدينوسين ثنائى الفوسفات إلى جزئ أدينوسين ثلاثى الفوسفات





## علل لما يأتى

- (1) اختلاف معدل انسياب العسل عن معدل انسياب الماء
- (2) انتشار رائحة العطر عند ترك زجاجة العطر مفتوحة (انتشار دخان فتيل شمعة فى الهواء )
- (3) المواد الصلبة لها شكل ثابت وحجم ثابت (يصعب تكسير قطعة صخر )
- (4) المواد السائلة لها شكل غير ثابت وحجم محدد
- (5) ذوبان ملح الطعام فى الماء
- (6) أثناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة الحرارة ثابتة بالرغم من استمرار التسخين
- (7) يمكن التحقق من نقاء المادة بقياس درجتى الانصهار والغليان أو ارتفاع درجة غليان محلول سكر عن درجة غليان الماء النقى
- (8) انخفاض درجة غليان الماء عن  $100^{\circ}\text{C}$  على قمم الجبال
- (9) يقلل القدر الكاتم استهلاك الوقود
- (10) تكون قطرات مائية على السطح الخارجى لكوب ثلج أو على أوراق الشجر فى الصباح الباكر
- (11) تحولات المادة من حالة لأخرى عمليات انعكاسية
- (12) تستغرق عملية التبخر وقت أطول من عملية الغليان
- (13) زيادة معدل التبخر عند ارتفاع درجة الحرارة
- (14) زيادة معدل التبخر بزيادة مساحة السطح
- (15) الشعور بالضيق فى الطقس الحار الرطب
- (16) سرعة انتشار الروائح فى الهواء الساخن أكبر من سرعة انتشارها فى الهواء البارد





(17) مقدار الارتفاع فى درجة حرارة المادة يزداد بزيادة كتلتها عند اكتسابها كمية من الحرارة

(18) الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة

(19) يعد الماء سائل ممتاز للتبريد

(20) يستخدم الزئبق فى صناعة الترمومترات

(21) اختلاف مفهوم الحرارة عن درجة الحرارة

(22) تصنع أوانى الطهى من الألومنيوم ومقابضها من الخشب

(23) وضع ألواح البولى ستيرين بين طوب الحوائط

(24) يفضل عند تشيد المبانى الطوب الطفلى المفرغ عن الطوب الطفلى المصمت

(25) حدوث ظاهرة نسيم البحر

(26) يفضل وضع المدفأة فى أرضية الغرفة

(27) يفضل وضع الفريزر أعلى الثلاجة أو التكييف أعلى الغرفة

(28) تنتقل حرارة الشمس إلينا بالأشعاع

(29) يفضل ارتداء الملابس القاتمة شتاء والفاتحة صيفا

(30) تتمكن الثعابين من اصطياذ فرانسها لىلا

(31) انصهار الشمع يعتبر تغير فيزيائى بينما احتراق الفحم تغيرا كيميائيا

(32) عند وضع لوح من الخارصين فى كأس به محلول كبريتات النحاس الزرقاء يختفى اللون الأزرق

(33) عند تسخين كميتين متساويتين من الماء والثلج بنفس مصدر الحرارة يكون مقدار الارتفاع فى درجة حرارة الثلج أكبر من الماء





33) يجب إمساك شريط الماغنسيوم بالماسك الحرارى قبل إشعال شريط الماغنسيوم باللهب

34) يفضل حراريا صناعة أوانى الطهى من النحاس بدلا من الألومنيوم

35) يدخل الماء فى تركيب جسم الإنسان بنسبة كبيرة

36) عند خلط كمية من كرات الحديد درجة حرارتها 80 درجة مئوية مع كمية من الماء درجة حرارتها 30 درجة مئوية لا تكون درجة حرارة الخليط عند الاتزان 55 درجة مئوية

تشكل حفرة جبل الكامل بالصحراء الغربية

38) وجود أنظمة تبريد داخل أجهزة الكمبيوتر تستخدم فيها مواد جيدة التوصيل للحرارة مثل الفضة

39) عند حرق شريط من الماغنسيوم لابد من ارتداء قناع واقى

40) إصابة الإنسان بمرض السكرى

41) ضرورة تناول الأرز والبطاطس بكميات معتدلة

42) يتغير لون بندكت الأزرق عند إضافته لتركيزات مختلفة من الجلوكوز

43) عند إضافة اليود إلى البطاطس يزرق لون محلول اليود

44) تتعدد مصادر البروتينات فى الغذاء

45) هناك مخاطر من الإفراط فى تناول المكملات الغذائية

46) بتلات الأزهار ملونة بينما تظهر أوراق النباتات خضراء اللون

47) أهمية الكلوروفيل فى عملية البناء الضوئى

48) تعد الميتوكوندريا محطات لإطلاق الطاقة

49) تعتبر عملية البناء الضوئى عملية بناء بينما تعتبر عملية التنفس الخلوى عملية هدم





50) أعراف الميتوكوندريا متعرجة

51) تمتد أغشية بعض أقراص الجرانا لتتصل بأقراص الجرانا المجاورة

52) تعمل البراكين على تغيير مظاهر سطح الأرض

53) حدوث تسونامى فى السواحل

54) تكون سلاسل جديدة من الجزر البركانية مثل جزر اليابان.

55) حدوث صدع سان إندرياس

56) تتعدد حركة الصفائح التكتونية

57) سلاسل جبال الإنديز أكثر طولاً من سلاسل جبال الهيمالايا

58) انقراض الديناصورات قديماً

59) تسبب الزلازل والبراكين خسائر كبيرة

60) هناك صور عديدة من المعادن

62) يختلف معدن الكبريت عند معدن الهيماتيت

63) يعتبر معدن التلك معتم

64) نشأة المعادن فى الطبيعة

65) لايعتبر الأوبال معدن على الرغم من أن له بريق وتركيب كيميائى محدد

66) تختلف المعادن عن بعضها من حيث الشفافية

67) زيادة استهلاك الموارد الغير متجددة

68) استخدام القدماء المصريين لبعض المعادن





(69) تنوع المعادن التى تتكون من تصلد الصهير

(70) تختلف التربة المنقولة فى تركيبها الكيميائى عن الصخور الأصلية التى تعلوها

(71) تعد المعادن والوقود الحفرى من الموارد الغير متجددة

(72) الجلوكوز من أبسط صور الكربوهيدرات

(73) يعتبر النشا من السكريات العديدة

(74) الطعم الحلو لبعض أنواع الفاكهة كالغلب والتفاح

(75) يستطيع الجسم الصيام لعدة ساعات دون طعام

(76) يعتبر الضوء الأبيض ضوء مركب

(77) يخزن الجلوكوز فى أجزاء النبات على هيئة حبيبات نشا

(78) يمتص محلول الكلوروفيل الشفاف اللونين الأزرق والأحمر

(79) تعتبر الستروما مكان مناسب لإتمام التفاعلات اللاضونية

(80) يزداد عدد الميتوكوندريا فى خلايا الكبد والعضلات

(81) تعتبر الزراعة العمودية حلا لمشكلة نقص الأراضى الزراعية

(82) توقف تفاعلات دورة كربس يؤدى إلى توقف سلسلة نقل الإلكترونات

(83) تغوص الصفيحة المحيطية أسفل الصفيحة القارية عند التقارب

(84) يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائى بمعادلة رمزية وليست لفظية





اذكر وظيفة أو أهمية أو استخدام كلا من

(1) البلازما

(2) الردياتير

(3) القدر الكاتم

(4) دورة كربس

(5) أعراف الميتوكوندريا

(6) جهاز محلل معدل الأيض

(7) الزراعة العمودية

(8) المواد الدهنية

(9) الكربوهيدرات

(10) البروتينات

(11) محلول اليود

(12) محلول بندكت

(13) كاشف بيوريت

(14) الجرانا

(15) ثغور الأوراق

(16) DART

(17) العامل الحفاز

(18) الإنزيمات

(19) المنشور الثلاثي الزجاجي

(20) محلول أزرق الميثيلين

(21) محلول ماء الجير الرائق

(22) الجير الصودي ومحلل هيدروكسيد الصوديوم

(23) سودان 4





## أهم المقارنات

| المادة الصلبة   | المادة السائلة   | المادة الغازية   | الشكل                |
|-----------------|------------------|------------------|----------------------|
| ثابت (لا يتغير) | يتغير حسب الاناء | يتغير حسب الاناء | قابلية الانسياب      |
| غير قابلة       | قابلة            | قابلة            | قابلية الانضغاط      |
| غير قابلة       | غير قابلة        | قابلة            | تغير الحجم بالانضغاط |
| لا يتغير        | لا يتغير         | يتغير (يقل)      | سرعة الانتشار خلالها |
| بطئ جدا         | متوسط السرعة     | سريع جدا         |                      |

| المادة الصلبة            | المادة السائلة    | المادة الغازية          | قوى الترابط      |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|
| قوية جدا                 | ضعيفة نسبيا       | ضعيفة جدا (منعدمة)      | المسافات البينية |
| صغيرة جدا                | كبيرة نسبيا       | أكبر ما يمكن            | حركة الجزيئات    |
| اهتزازية بسيطة في موضعها | تتحرك بحرية نسبيا | حركة عشوائية بحرية تامة | طاقة الوضع       |
| أكبر ما يمكن             | متوسطة            | شبه منعدمة              | طاقة الحركة      |
| أقل ما يمكن              | متوسطة            | أكبر ما يمكن            |                  |

| عملية الانصهار                                | عملية التجمد                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة سائلة | عملية تحول المادة من حالة سائلة إلى حالة صلبة |
| تتم باكتساب طاقة حرارية                       | تتم بفقد طاقة حرارية                          |

| عملية التبخر                                   | عملية التكثف                                                         |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من حالة سائلة إلى حالة غازية | عملية تحول المادة من حالة غازية إلى حالة سائلة مثل تكون الندى والسحب |
| تتم باكتساب طاقة حرارية                        | تتم بفقد طاقة حرارية                                                 |

| عملية التسامي                                                               | عملية التساقط                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من حالة صلبة إلى حالة غازية مباشرة دون المرور بحالة سائلة | عملية تحول المادة من حالة غازية إلى حالة صلبة مباشرة دون المرور بحالة سائلة |
| تتم باكتساب طاقة حرارية                                                     | تتم بفقد طاقة حرارية                                                        |
| تسامي الثلج الجاف وتسامي اليود الصلب لأبخرة اليود                           | تساقط اليود وتكون الصقيع                                                    |

| المواد الموصلة للحرارة                               | المواد العازلة للحرارة                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| مواد توصيليتها الحرارية عالية (جيدة التوصيل للحرارة) | مواد توصيليتها الحرارية منخفضة (رديئة التوصيل للحرارة) |
| مثل الماس والفضة والنحاس والفولاذ بشكل عام           | مثل الخشب والبلاستيك والهواء                           |

| النظام المفتوح                                     | النظام المغلق                                             | النظام المعزول                                          | التعريف  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|
| نظام يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط | نظام يحدث فيه تبادل للطاقة فقط دون المادة مع الوسط المحيط | نظام لا يحدث فيه تبادل للطاقة أو المادة مع الوسط المحيط | الامتثلة |
| إناء مفتوح به ماء يغلى                             | عبوة مشروب غازي                                           | الترمس                                                  |          |





| التوصيل الحرارى                                                                                        | الحمل الحرارى                                                             | الاشعاع الحرارى                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| انتقال الحرارة فى الاجسام الصلبة من نقطة لأخرى دون انتقال جسيماتها من موضعها                           | انتقال الحرارة فى الموانع مع حركة جسيماتها                                | انتقال الحرارة من الاجسام الساخنة دون الحاجة لوجود وسط مادي |
| تنتقل الحرارة من الطرف الأعلى فى درجة الحرارة إلى الطرف الأقل فى درجة الحرارة حتى حدوث الاتزان الحرارى | تنتقل الحرارة إلى أعلى بصعود الساخن الأقل كثافة وهبوط البارد الأكبر كثافة | تنتقل الحرارة فى جميع الاتجاهات                             |
| ينشأ نتيجة تلامس جسيمات المادة الصلبة                                                                  | ينشأ نتيجة حركة جسيمات المانع (سائل أو غاز)                               | ينشأ دون الحاجة لوجود وسط مادي                              |
| يتم فى المواد الصلبة فقط                                                                               | يتم فى الموانع                                                            | يتم فى الفراغ والغازات                                      |

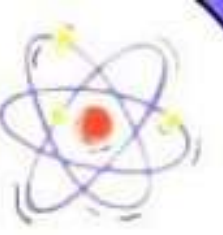
| عملية التبخر                                                                                 | عملية الغليان                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند أى درجة حرارة أقل من درجة الغليان | عملية تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند نقطة محددة تسمى نقطة الغليان |
| تحدث للجزيئات الموجودة على السطح فقط الغليان                                                 | تحدث لكل جزيئات السائل                                                                  |
| تتم بواسطة الطاقة المستمدة من الوسط المحيط أو مصدر حرارى                                     | تتم بواسطة الطاقة المستمدة من مصدر حرارى                                                |
| تستغرق فترة زمنية طويلة نسبياً                                                               | تستغرق فترة زمنية قصيرة نسبياً                                                          |
| لايصاحبها تكون فقاعات غازية                                                                  | يصاحبها تكون فقاعات غازية                                                               |

| التغيرات الفيزيائية                                                   | التغيرات الكيميائية                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تغير فى شكل أو حالة المادة دون تغير فى تركيبها                        | تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف فى خواصها عن خواص المواد الأصلية                                                                                                        |
| مثل ذوبان الملح فى الماء<br>انصهار الثلج<br>تبخر الماء<br>تقطيع الخشب | مثل تحول اللبن إلى زبادى<br>صدأ الحديد<br>تعفن الفاكهة وفساد الأطعمة<br>تعر ماء الجير الرائق عند إمرار غاز ثانى أكسيد الكربون فيه<br>قلى البيض واشتعال الألعاب النارية |

| مكان الحدوث       | مرحلة التفاعلات الضوئية                                                                   | مرحلة التفاعلات اللاضوئية                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يحتاج حدوثها وجود | تحدث فى الجران على أغشية الأقراص<br>ضوء الشمس - ماء التربة<br>صبغ الكلوروفيل - جزيئات ADP | تحدث فى الستروما (الحشوة)<br>الهيدروجين - جزيئات ATP<br>غاز ثانى أكسيد الكربون من الهواء الجوى |
| ينتج عنها         | الأكسجين كناتج ثانوى<br>الهيدروجين - جزيئات ATP                                           | الجلوكوز كناتج رئيسي<br>جزيئات ADP                                                             |

| مكان الحدوث                 | المرحلة الأولى من عملية التنفس الخلوى            | المرحلة الثانية من عملية التنفس الخلوى        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| أهمية توافر الأكسجين        | تحدث فى سيتوبلازم الخلية<br>تتم فى غياب الأكسجين | تحدث فى الميتوكوندريا<br>تتم فى وجود الأكسجين |
| كمية جزيئات ATP الناتج عنها | كمية محدودة                                      | كمية كبيرة                                    |





| العناصر الداخلة في التركيب     | الكربوهيدرات                                                               | الدهون                                                                   | البروتينات                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكربون والهيدروجين والأكسجين  | الكربون والهيدروجين والأكسجين                                              | الكربون والهيدروجين والأكسجين                                            | عناصر أساسية مثل الكربون والهيدروجين والأكسجين والنيتروجين . وعناصر غير أساسية مثل الفسفور  |
| مصادرها في الغذاء              | الخبز والبطاطس والأرز والحبوب والخضراوات وبعض أنواع الفواكه كالعنب والتفاح | الزبد ومخ البيض واللبن واللحوم الكثير من أنواع المكسرات والزيوت النباتية | اللحوم الحمراء والبيضاء الأسماك ، زلال البيض اللبن بمشتقاته البقوليات المكسرات الفول الصويا |
| إمدادها للجسم بالطاقة          | تمد الجسم بالطاقة                                                          | تمد الجسم بضعف الطاقة التي تمد بها الكربوهيدرات                          | لا تعتبر مصدرا رئيسيا للطاقة                                                                |
| المحالييل المستخدمة للكشف عنها | بنديكت الأزرق للكشف عن الجلوكوز ومحلول اليود للكشف عن النشا                | سودان 4                                                                  | محلول بيوريت الأزرق                                                                         |

| السكريات الأحادية                                            | السكريات المحدودة                             | السكريات العديدة                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| أبسط صورة للكربوهيدرات ولا يمكن تحليلها مانيا إلى ما هو أبسط | تتكون من 10:2 وحدات من السكر الأحادي          | تتكون من أكثر من 10 وحدات من السكر الأحادي  |
| مثل الجلوكوز (سكر العنب) الفركتوز (سكر الفاكهة)              | مثل السكروز (سكر القصب) المالتوز (سكر الشعير) | مثل النشا السيليلوز في جدر الخلايا النباتية |

| توقيت الحدوث                  | عملية البناء الضوئي                                 | عملية التنفس الخلوي                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| مواضع الحدوث                  | في البلاستيدات الخضراء                              | في الميتوكوندريا                                          |
| نوع عملية الأيض               | عملية بناء                                          | عملية هدم                                                 |
| نوع الكائن الحي الذي يقوم بها | الأجزاء الخضراء من النبات والطحالب الخضراء          | في جميع الكائنات الحية                                    |
| المعادلة المعبرة عنها         | $6H_2O + 6CO_2 \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$ | $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \longrightarrow 6H_2O + 6CO_2 + ATP$ |

| التعريف | عمليات البناء                                                                                                                                                                                            | عمليات الهدم                                                                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أمثلة   | عمليات تستهلك فيها طاقة جزيئات ATP في بناء جزيء كبير معقد من جزيئات عديدة بسيطة<br>عملية البناء الضوئي<br>بناء جزيئات الجليكوجين من جزيئات الجلوكوز<br>بناء جزيئات البروتينات من جزيئات الأحماض الأمينية | عمليات تنطلق فيها طاقة جزيئات ATP من هدم جزيء كبير معقد إلى جزيئات عديدة بسيطة<br>عملية التنفس الخلوي<br>هضم جزيئات الجليكوجين وتحولها لجلوكوز<br>هدم البروتينات إلى أحماض أمينية في عملية الهضم |





| البراكين                                                                                                                                                                                    | الزلازل                                                                                                                                                 | التعريف                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج الصخور المنصهرة والغازات المحبوسة إلى سطح الأرض                                                                                                          | هزات أرضية طبيعية سريعة متتالية تحدث للقشرة الأرضية                                                                                                     |                                      |
| الحركات التباعدية والحركات التقاربية                                                                                                                                                        | الحركات الثلاث للصفائح التكتونية                                                                                                                        | ينشأ نتيجة دورها في تغير مظاهر السطح |
| تؤدي إلى :-<br>- تكوين جبال بركانية مثل جبال حرة رهط بالسعودية<br>- تكوين سهول منبسطة وهضاب<br>- تغطية الوديان والأنهار<br>- تغيير مسار مجرى الأنهار<br>- تكوين جزر بركانية مثل جزيرة هاواي | تؤدي إلى :-<br>- ظهور أو غمر بعض الجزر والسواحل<br>- حدوث انهيارات وانزلاقات أرضية<br>- حدوث تشققات أرضية<br>- حدوث ظاهرة تسونامي التي تغير شكل السواحل |                                      |
| خسائر بشرية :-<br>بسبب استنشاق الغازات السامة والرماد البركاني<br>خسائر مادية :-<br>تغطية المدن بالرماد البركاني مما يسبب تلوث الماء والهواء وتكوين أمطار حامضية                            | خسائر بشرية :-<br>تتمثل في وفيات وإصابات<br>خسائر مادية :-<br>تدمير منشآت والبنية التحتية كالكبارى وخطوط المياه والغاز والكهرباء                        | الخسائر الناتجة                      |

| الحركات التقاربية                                                                        | الحركات التباعدية                                            | الحركات التحويلية                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| تقارب الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الهابطة                                        | تباعد الصفائح التكتونية بفعل تيارات الحمل الصاعدة            | تنشأ نتيجة حركة الصفائح متحاذاة          |
| ينتج عنها نشأة :-<br>جزر بركانية مثل جزر اليابان<br>سلاسل جبال كالهيمالايا وجبال الإنديز | ينتج عنها نشأة :-<br>الأخدود الإفريقي العظيم<br>البحر الأحمر | ينتج عنها صدوع طويلة مثل صدع سان إندرياس |

| الصفائح القارية                                                      | الصفائح المحيطية                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| تتكون من قشرة قارية سميكة منخفضة الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب | تتكون من قشرة محيطية رقيقة مرتفعة الكثافة وجزء من الوشاح العلوي الصلب |

| التربة المنقولة                                            | التربة المحلية                                                                                                                             | التعريف        |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| التربة التي تفككت في مكان ثم انتقلت إلى مكان آخر           | التربة التي تكونت في مكان وجودها الحالي                                                                                                    |                |
| التربة النهرية انتقلت بفعل الأنهار مثل تربة دلتا نهر النيل | التربة المتبقية التي تكونت نتيجة التجوية البطيئة للصخور في نفس مكانها مثل تربة مريوط والواحات اللذان تكونا من تفتت الصخور الرملية والجيرية | الأنواع وأمثلة |

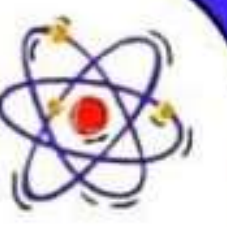




## ماذا يحدث في الحالات الآتية؟

- 1- اكتساب الماء السائل طاقة حرارية
- 2- اكتساب الثلج طاقة حرارية أثناء عملية الانصهار
- 3- ارتفاعنا بمقدار 1200م عن مستوى سطح الأرض بالنسبة لدرجة غليان الماء
- 4- تعرض رذاذ شراب القهوة العادية للهواء جاف شديد الحرارة
- 5- ترك الثلج الجاف في مكان مفتوح أو تسخين مادة اليود الصلب
- 6- تلامس جسمين متساويين في درجة الحرارة
- 7- غمر كتلة معدنية ساخنة في كأس ماء بارد
- 8- التسخين الشديد جدا للغازات في معامل الأبحاث
- 9- للحرارة النوعية لكمية من الماء إذا زادت كتلتها للضعف (إذا علمت أن قيمة الحرارة النوعية للماء  $4200 \text{ J/Kg}^\circ\text{C}$ )
- 10- إضافة محلول نترات الفضة إلى محلول كلوريد الصوديوم
- 11- تعرض راسب كلوريد الفضة لضوء الشمس
- 12- وضع لوح من الخارصين في محلول كبريتات النحاس
- 13- وضع شريط ماغنسيوم في أنبوبة اختبار بها حمض الهيدروكلوريك المخفف
- 14- تسخين ملعقة بها سكر على النار لفترة من الزمن
- 15 - إضافة هيدروكسيد الصوديوم إلى زيت الطعام





16- إضافة محلول اليود إلى البطاطس

17- تناول كميات كبيرة من الزبدة والبيض

18- الإفراط فى تناول المكملات الغذائية

19- وضع نبات مع محلول أزرق الميثيلين تحت ناقوس زجاجى شفاف معرض للضوء

20- تمزق الغشاء الداخلى للميتوكوندريا أو أصبحت اعراف الميتوكوندريا مستوية

21- وضع نبات مع الجير الصودى تحت ناقوس زجاجى فى مكان مظلم

22- عدم وجود الأكسجين فى مرحلتى التنفس الخلوى

23- أزيلت الإنزيمات من حشوة الميتوكوندريا

24- إضافة قطرات من محلول البوريت إلى بروتين حيوانى

25- اتحاد وحدة من سكر الجلوكوز مع وحدة من سكر الفركتوز

26- إضافة محلول سودان 4 إلى طعام غنى بالدهون

27- اتحاد وحدين من سكر الجلوكوز معا

28- وضع نبات فى مكان مظلم





29- توقفت تفاعلات سلسلة نقل الإلكترونات داخل الميتوكوندريا

30 - زيادة درجة الحرارة عن  $20^{\circ}\text{C}$  على معدل عملية البناء الضوئي

31- تفاعل حمض البيروفيك في دورة كربس

32- تحرك الصفائح التكتونية جنباً إلى جنب في اتجاهين متضادين

33- وقوع زلازل قوية في منطقة ما

34- انتشار الرماد البركاني في البيئة

35- اندفاع الماجما من باطن الأرض على سطح الأرض

36- تغير كمية الشوائب في معدن الكوارتز

37- إعادة تدوير المعادن

38- سقوط الضوء على معدن تلك

### أسئلة متنوعة

1) قارن بين كتلتين متساويتين من الرمل والمياه معرضتين لأشعة الشمس لنفس الفترة الزمنية من حيث :-  
1- الطاقة الداخلية  
2- درجة الحرارة

2) هل الثبات النسبي لدرجة حرارة ماء البحر يعنى أنها لا تمتص طاقة حرارية ؟ مع التفسير

3) ضخ الهواء ببطء داخل إطار سيارة لا يؤدي إلى رفع درجة الحرارة ، هل يزداد أم لا يتأثر متوسط طاقة حركة جزيئات الهواء ؟ مع التفسير

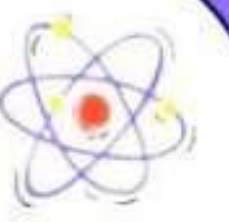
4) عجينة تحتوى على دقيق وملح ولبن وبيض ما المركبات الكيميائية العضوية الموجودة في هذه العجينة ؟

5) قارن بين الجلوكوز والنشا من حيث :-

1- العناصر المكونة لهما  
2- تصنيفه ككربوهيدرات  
3- التأثير على محلول اليود

6- لماذا لا يعد النفط من المعادن ؟





7- اذكر وسيلتين لضمان استدامة الموارد الطبيعية

8- ما الاسم الكيميائي لكل من :-

1- الخل 2- صودا الخبز 3- ماء الجير الرائق

9- اذكر بعض تنبؤات علماء الجيولوجيا نتيجة استمرار حركات الصفائح التكتونية

10 - اذكر فرقا بين معدن الكالسيت ومعدن البيروكسين

11- ما العوامل المؤثرة على معدل عملية البناء الضوئي؟

12- ماخطوات حدوث التفاعل الكيميائي ؟

13- ما احتياطات الأمان المعملية عند حرق شريط الماغنسيوم؟

14- اذكر أمثلة لبعض التفاعلات الكيميائية التي تحدث في حياتنا اليومية ؟

15- كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي في كل مما يلي :-

1- قلى البيض

2- اشعال الألعاب النارية

3- إضافة قطعة ماغنسيوم إلى حمض هيدروكلوريك مخفف

16- حدد العوامل المؤثرة على كل مما يلي :-

1- سرعة انتشار الموانع

2- درجتى الانصهار والغليان

3- عملية التبخر

4- حالة المادة

5- تغير درجة حرارة الأجسام

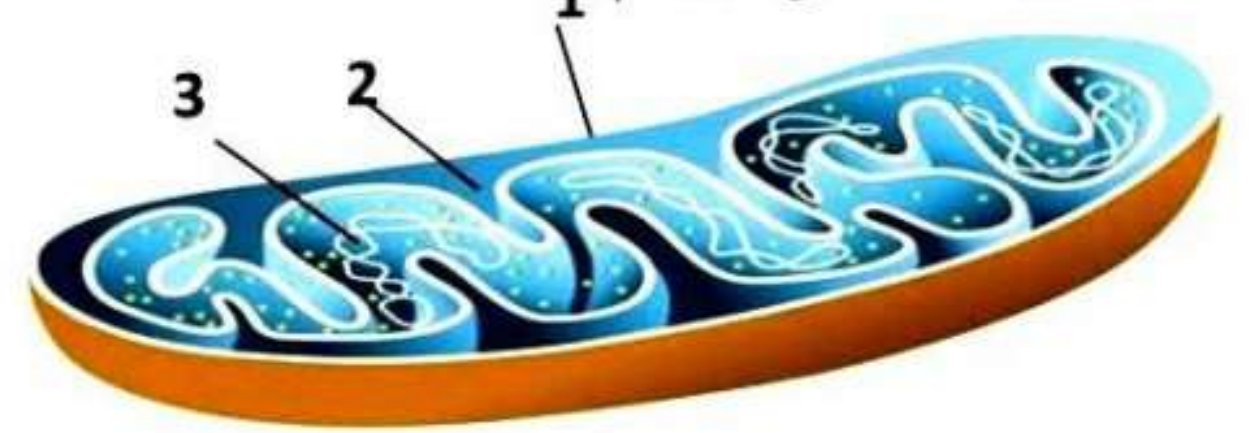
6- الطاقة الداخلية للنظام

17- اجب عن الأسئلة الآتية :-

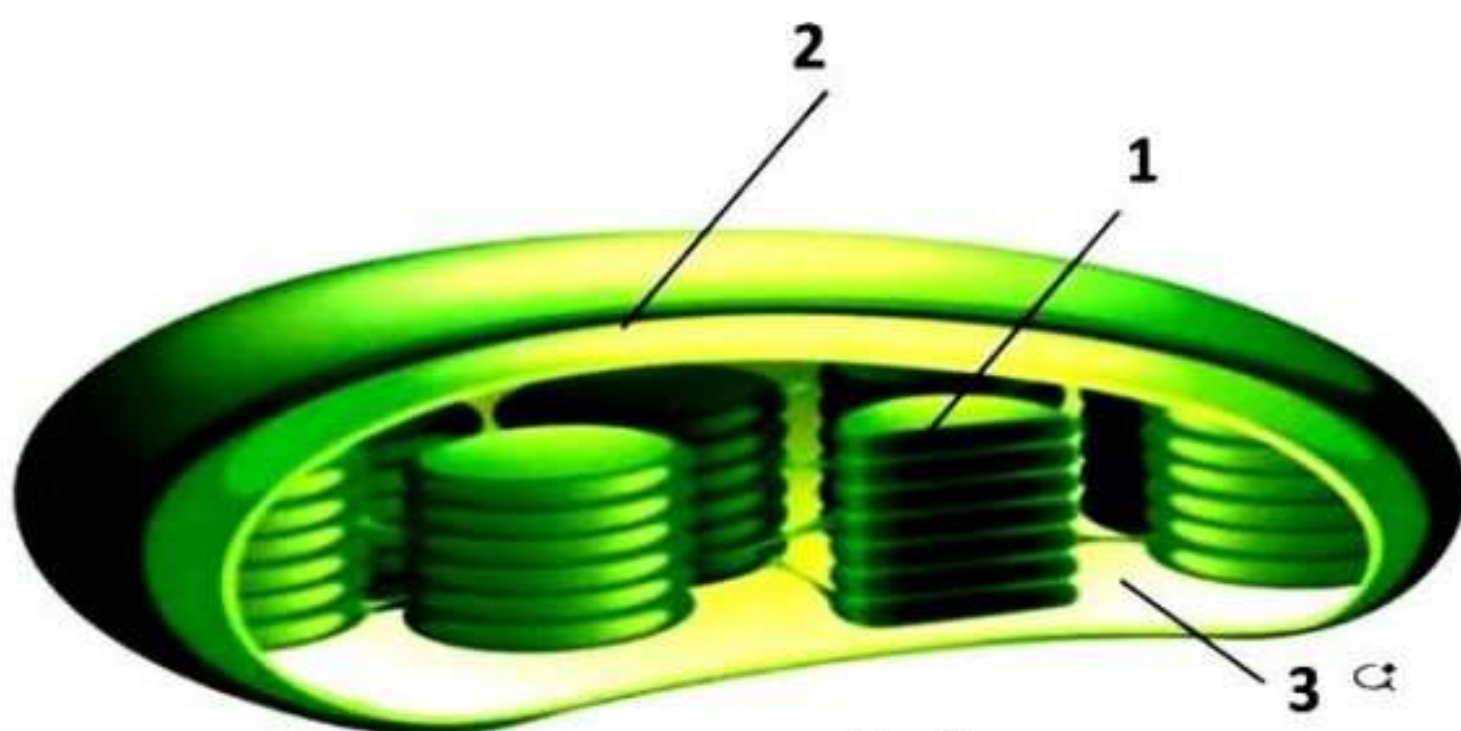
1- تعرف على الشكل (أ)، (ب) واذكر وظيفة كل منهم.

2- فى أى من الشكلين تتم عملية هدم ؟

3- اكتب البيانات على الرسم



(أ)



(ب)



# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

